

• Osdirwan Osman • Adhi Susano

Teknologi Informasi dan Komunikasi

Untuk SMA/MA/SMK Kelas XI



2



Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional

Teknologi Informasi dan Komunikasi

2

Untuk SMA/MA Kelas XI

Osdirwan Osman



Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional

Hak Cipta buku ini pada Kementerian Pendidikan Nasional.
Dilindungi Undang-undang.

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Untuk SMA/MA/SMK Kelas XI

Penyusun : Osdirwan Osman
Penelaah : Adhi Susano
Editor : Ropidin
Design Cover : Rahmadi
Setting/Lay Out : Mochamad Kadapi
Ukuran buku : 17,6 x 25 cm

005
OSD
t

OSDIRWAN Osman

Teknologi Informasi dan Komunikasi/Osdirwan Osman, Adhi Susano;
editor, Ropidin.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan
Nasional, 2010.
xiv, 234 hlm.: illus.; 25 cm

Bibliografi: hlm. 215

Indeks

Untuk SMA/MA/SMK Kelas XI

ISBN 978-979-095-262-1 (no. jilid lengkap)

ISBN 978-979-095-267-6 (jil. 2a)

1. Teknologi Informasi - Studi dan Pengajaran

II. Adhi Susano

III. Ropidin

I. Judul

Hak Cipta buku ini dialihkan kepada Kementerian Pendidikan Nasional
dari penerbit PT Arya Duta.

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010.

Diperbanyak oleh . . .



Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 49 Tahun 2009 tanggal 12 Agustus 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini, dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, April 2010
Kepala Pusat Perbukuan





Kata Pengantar

Perkembangan teknologi senantiasa seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan. Namun bisa berlaku sebaliknya, di mana perkembangan teknologi lebih cepat dibanding ilmu pengetahuan. Contohnya adalah teknologi informasi dan komunikasi.

Akibat pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi ini maka sangat dimungkinkan jika masyarakat berlomba mengejar ketertinggalannya dengan banyak membaca dan belajar ilmu-ilmu tentang komputer. Untuk memberikan sarana dalam pembelajaran teknologi tersebut, kami terbitkan buku Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

Materi Teknologi Informasi dan Komunikasi pada buku ini dikemas secara ringkas dan sistematis. Dilengkapi dengan materi pengayaan untuk menambah wawasan dan pengetahuan kalian. Penyajiannya dengan bahasa yang sederhana agar lebih mudah dipahami. Buku ini dilengkapi pula dengan tugas dan kegiatan praktik sehingga peserta didik mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Semoga dengan terbitnya buku ini dapat memberi motivasi baru kepada peserta didik untuk belajar lebih baik. Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat kami nantikan demi perbaikan-perbaikan di masa mendatang.

Jakarta, Februari 2009

Penyusun



Daftar Isi

| | |
|---|-----|
| Kata Sambutan | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Daftar Isi | v |
| Daftar Gambar | vii |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Lampiran | xi |
| Pendahuluan | xii |
| BAB 1 Menggunakan Internet untuk Keperluan Informasi dan Komunikasi | |
| A. Perangkat Keras yang Digunakan untuk Akses Internet | 2 |
| B. Istilah-Istilah dalam Internet | 7 |
| C. Peran Internet Service Provider (ISP) | 12 |
| D. User ID dan Password | 13 |
| E. Mengkonfigurasi Internet Explorer | 14 |
| F. Mengakses Internet | 15 |
| G. Memperoleh Informasi Melalui Pelayanan World Wide Web (www) | 27 |
| H. Menggunakan Menu dan Fasilitas yang Ada di Web Browser untuk Mengakses Internet | 31 |
| I. Fasilitas Lain yang Ada di Web Browser untuk Mengakses Internet | 34 |
| J. Pengertian URL dan Homepage | 35 |
| K. Mengelola Informasi yang Diperoleh (Menyimpan dan Mencetak Informasi) | 38 |
| L. Mengenali Situs yang Menyediakan Fasilitas Search Engine | 39 |
| M. Menggunakan Search Engine dalam Mengakses Informasi dari Internet | 41 |
| N. Acrobat Reader | 42 |
| O. Menggunakan Alamat Tujuan dan Subjek untuk Membuat E-Mail | 45 |
| P. Membuat dan Mengirim E-Mail | 47 |
| Q. Menggunakan Carbon Copy (Cc) dan Blind Carbon Copy (BCC) dalam Mengirimkan E-Mail | 51 |
| R. Melakukan Attachment File dalam E-Mail | 52 |
| S. Membalas E-Mail yang Masuk (Reply atau Forward) | 57 |
| T. Menggunakan Pelayanan Internet dalam Mencari Informasi untuk Menyelesaikan Tugas dari Guru | 58 |
| U. Menggunakan Layanan Chatting | 59 |
| V. Menggunakan Mailing List di Yahoo Group | 60 |
| Rangkuman | 60 |
| Refleksi | 61 |
| Penilaian | 62 |

| | | |
|--------------|---|-----|
| BAB 2 | Program Pengolah Angka (Microsoft Office Excel 2003) | |
| A. | Kegunaan Program Pengolah Angka | 68 |
| B. | Fungsi Menu dan Ikon Pengolah Angka (Microsoft Office Excel 2003) | 70 |
| C. | Membuat dan Menyimpan Lembar Kerja | 78 |
| D. | Mengelola Sel | 80 |
| E. | Membuat dan Mencetak Lembar Kerja | 108 |
| F. | Menu-Menu yang Berkaitan dengan Formula | 114 |
| G. | Menu yang Berkaitan dengan Grafik (<i>Chart</i>) | 170 |
| H. | Kompatibilitas dan Interoperabilitas | 175 |
| | Rangkuman | 179 |
| | Refleksi | 179 |
| | Penilaian | 180 |
| BAB 3 | Membuat Homepage Sederhana dan Interaktif | |
| A. | Menentukan Perangkat Lunak yang Diperlukan untuk Membuat Homepage | 184 |
| B. | Membuka Source HTML Sebuah Homepage | 185 |
| C. | Elemen-Elemen dalam Dokumen HTML | 186 |
| D. | Mengedit Text HTML Menggunakan Microsoft Word | 187 |
| E. | Manipulasi Text | 188 |
| F. | Manipulasi Gambar | 191 |
| G. | Manipulasi Daftar Item | 191 |
| H. | Manipulasi Form | 193 |
| I. | Manipulasi Frame | 197 |
| J. | Manipulasi Tabel | 198 |
| K. | Membuat Layout Homepage yang Diinginkan | 199 |
| L. | Menerapkan Hyperlink | 200 |
| M. | Menerapkan Cascading Style Sheet | 201 |
| N. | Membuat Aplikasi dalam Sistem yang Terintegrasi | 201 |
| O. | Membuat Grafis dengan Homepage yang Diinginkan | 203 |
| P. | Menentukan Alamat Domain | 204 |
| Q. | Mendaftarkan Alamat Domain ke Provider Web Hosting | 205 |
| R. | Melakukan Upload | 205 |
| S. | Memperbaiki dan Merevisi Data yang Sudah Ada | 205 |
| T. | Memprogram Web Database Interaktif | 206 |
| | Rangkuman | 207 |
| | Refleksi | 208 |
| | Penilaian | 208 |
| | Daftar Pustaka | 215 |
| | Glosarium | 216 |
| | Indeks | 222 |
| | Lampiran | 224 |



Daftar Gambar

- | | | | |
|-------------|--|-------------|---|
| Gambar 1.1 | Cara kerja internet, 2 | Gambar 1.29 | Kotak dialog My Connection Status, 26 |
| Gambar 1.2 | Ethernet Card, 2 | Gambar 1.30 | Website Departemen Pendidikan Nasional, 27 |
| Gambar 1.3 | Modem External dan Internal, 3 | Gambar 1.31 | Web pencari atau Search Engine, 28 |
| Gambar 1.4 | Modem internal, 4 | Gambar 1.32 | Tampilan situs game, 28 |
| Gambar 1.5 | Modem eksternal, 5 | Gambar 1.33 | Tampilan situs Yahoo! Mail, 29 |
| Gambar 1.6 | Router, 6 | Gambar 1.34 | Tampilan situs belanja online, 30 |
| Gambar 1.7 | Internet Properties, 14 | Gambar 1.35 | Homepage Koran Republika, 34 |
| Gambar 1.8 | Kotak dialog Network Connections, 15 | Gambar 1.36 | Website InterNIC, 36 |
| Gambar 1.9 | Kotak dialog New Connection Wizard, 16 | Gambar 1.37 | Tampilan website Yahoo!, 39 |
| Gambar 1.10 | Tampilan Set up my connection manually, 16 | Gambar 1.38 | Tampilan website Google, 40 |
| Gambar 1.11 | Tampilan Connect using a dial-up modem, 16 | Gambar 1.39 | Tampilan website Altavista, 40 |
| Gambar 1.12 | Kotak isian ISP Name, 17 | Gambar 1.40 | Tampilan website Lycos, 40 |
| Gambar 1.13 | Kotak dialog New Connections Wizard, 17 | Gambar 1.41 | Tampilan Lycos, 41 |
| Gambar 1.14 | Kotak dialog New Connections, 18 | Gambar 1.42 | Tampilan Acrobat Reader, 42 |
| Gambar 1.15 | Kotak dialog New Connections, 18 | Gambar 1.43 | Tampilan Yahoo!Mail untuk mendaftar, 45 |
| Gambar 1.16 | Kotak dialog TELKOMNet Properties, 18 | Gambar 1.44 | Tampilan form registrasi, 46 |
| Gambar 1.17 | Kotak dialog Internet Protocol (TCP/IP) Properties, 19 | Gambar 1.45 | Tampilan Yahoo!ID Helper untuk mengecek Mailbox, 46 |
| Gambar 1.18 | Kotak dialog Shortcut, 20 | Gambar 1.46 | Tampilan konfirmasi Yahoo!Mail, 46 |
| Gambar 1.19 | Tampilan icon Shortcut to My Connection pada desktop, 20 | Gambar 1.47 | Website Yahoo!, 47 |
| Gambar 1.20 | Kotak dialog Connect My Connection, 21 | Gambar 1.48 | Tampilan Sign in to Yahoo!, 47 |
| Gambar 1.21 | Kotak dialog Connecting My Connection, 22 | Gambar 1.49 | Kotak jendela Yahoo!Mail, 48 |
| Gambar 1.22 | Modem ISP sedang memeriksa user name dan password pada komputer kita, 22 | Gambar 1.50 | Kotak tempat menulis surat, 48 |
| Gambar 1.23 | Ikon koneksi pada taskbar, 22 | Gambar 1.51 | Tampilan Microsoft Word, 49 |
| Gambar 1.24 | Tampilan awal komputer, 24 | Gambar 1.52 | Kotak jendela Yahoo!Mail, 50 |
| Gambar 1.25 | Tampilan situs MSN, 24 | Gambar 1.53 | Kotak tempat menulis surat atau dokumen, 50 |
| Gambar 1.26 | Tampilan situs LIPI, 25 | Gambar 1.54 | Kotak jendela Yahoo!Mail, 51 |
| Gambar 1.27 | Tombol Close (X) untuk menutup Microsoft Internet Explorer, 25 | Gambar 1.55 | Konfirmasi bahwa e-mail terkirim, 51 |
| Gambar 1.28 | Ikon koneksi pada taskbar, 25 | Gambar 1.56 | Konfirmasi kesalahan pengiriman e-mail, 52 |
| | | Gambar 1.57 | Kotak jendela Yahoo!Mail, 52 |
| | | Gambar 1.58 | Tampilan pilihan file-file yang akan dikirim, 53 |
| | | Gambar 1.59 | Tampilan file sedang diproses, 53 |
| | | Gambar 1.60 | Tampilan kotak jendela Yahoo!Mail, 53 |

- Gambar 1.61 Tampilan kotak jendela Yahoo!Mail untuk membuktikan e-mail sudah terkirim, 54
- Gambar 1.62 Tampilan Sign in to Yahoo!, 54
- Gambar 1.63 Tampilan website Yahoo!, 55
- Gambar 1.64 Tampilan Yahoo!Mail, 55
- Gambar 1.65 Tampilan dari file attach, 56
- Gambar 1.66 Tampilan dari file download, 56
- Gambar 1.67 Tampilan Yahoo! untuk membalas e-mail masuk, 57
- Gambar 1.68 Tampilan Yahoo!Mail yang menyatakan bahwa balasan sudah terkirim, 57
- Gambar 1.69 Jendela mesin pencari Yahoo!, 58
- Gambar 1.70 Hasil pencarian kata "Sport" dengan mesin pencari Yahoo!, 58
- Gambar 1.71 Jendela Yahoo! Messenger, 59
- Gambar 2.1 Berbagai data, tabel, dan grafik yang dapat diselesaikan dengan Microsoft Office Excel 2003, 68
- Gambar 2.2 Tampilan Start-Program-Microsoft Office-Microsoft Excel 2003 pada start menu, 69
- Gambar 2.3 Jendela Microsoft Office Excel 2003, 69
- Gambar 2.4 Pulldown menu File Ms. Excel, 70
- Gambar 2.5 Pulldown menu Edit Ms. Excel, 71
- Gambar 2.6 Pulldown menu View Ms. Excel, 72
- Gambar 2.7 Pulldown menu Insert Ms. Excel, 72
- Gambar 2.8 Pulldown menu Format Ms. Excel, 73
- Gambar 2.9 Pulldown menu Tool Ms. Excel, 73
- Gambar 2.10 Pulldown menu Data Ms. Excel, 74
- Gambar 2.11 Pulldown menu Window Ms. Excel, 75
- Gambar 2.12 Pulldown menu Help Ms. Excel, 75
- Gambar 2.13 Tampilan lembar kerja baru, 78
- Gambar 2.14 Tampilan kotak dialog Save As, 79
- Gambar 2.15 Tampilan untuk membuka berkas yang tersimpan, 79
- Gambar 2.16 Tampilan toolbar Formatting, 80
- Gambar 2.17 Tampilan Format Cells, 80
- Gambar 2.18 Menyorot sel yang diinginkan, 81
- Gambar 2.19 Hasil pengurangan angka desimal, 81
- Gambar 2.20 Menyorot sel yang diinginkan, 82
- Gambar 2.21 Hasil pengaturan format persentase, 82
- Gambar 2.22 Menyorot sel yang diinginkan, 83
- Gambar 2.23 Hasil pengaturan format mata uang, 83
- Gambar 2.24 Menyorot sel yang diinginkan, 85
- Gambar 2.25 Menu Format - Cells, 85
- Gambar 2.26 Hasil pengaturan format tanggal, 86
- Gambar 2.27 Menyorot sel yang diinginkan, 86
- Gambar 2.28 Hasil pengaturan format jam, 87
- Gambar 2.29 Menyorot sel yang akan diformat, 87
- Gambar 2.30 Hasil format teks data numerik, 87
- Gambar 2.31 Font pada toolbar Formatting, 89
- Gambar 2.32 Font Size pada toolbar Formatting, 89
- Gambar 2.33 Gaya-gaya huruf yang tersedia, 90
- Gambar 2.34 Ikon perataan text, 90
- Gambar 2.35 Beberapa model perataan teks secara horizontal, 91
- Gambar 2.36 Berbagai macam arah teks, 93
- Gambar 2.37 Menyorot sel yang diinginkan, 94
- Gambar 2.38 Hasil pengaturan letak indent, 94
- Gambar 2.39 Ikon Font Color pada toolbar Formatting, 94
- Gambar 2.40 Ikon Fill Color, 95
- Gambar 2.41 Hasil pengaturan warna latar belakang, 95
- Gambar 2.42 Menyorot tabel yang diinginkan, 96
- Gambar 2.43 Hasil pengaturan secara otomatis warna background, 97
- Gambar 2.44 Ikon Border, 97
- Gambar 2.45 Contoh-contoh penggunaan kombinasi border pada sebuah tabel, 97
- Gambar 2.46 Tabel dengan data pada sel tidak tepat berada di antara kolom-kolom, 98
- Gambar 2.47 Tabel dengan data pada sel berada di antara kolom-kolom, 98
- Gambar 2.48 Tabel dengan data pada sel tidak tepat berada di antara baris-baris, 99
- Gambar 2.49 Menyorot sel dalam satu kolom yang akan digabungkan, 99
- Gambar 2.50 Hasil penggabungan beberapa sel dalam satu kolom, 99
- Gambar 2.51 Bentuk kursor saat memperbesar atau memperkecil ukuran tinggi sebuah baris, 101
- Gambar 2.52 Kotak dialog Row Height, 102
- Gambar 2.53 Kotak dialog Column Width, 102
- Gambar 2.54 Tampilan sel yang akan dipindahkan, 103

| | | | |
|-------------|--|-------------|--|
| Gambar 2.55 | Gambar tampilan sel setelah dipindahkan, 103 | Gambar 2.87 | Tampilan tabel beserta datanya, 173 |
| Gambar 2.56 | Menyorot sel-sel yang akan di-copy, 104 | Gambar 2.88 | Mengurutkan data menggunakan filter data, 173 |
| Gambar 2.57 | Tampilan sel yang akan di-copy, 104 | Gambar 2.89 | Memilih data menggunakan filter data, 173 |
| Gambar 2.58 | Tampilan sel-sel setelah di-copy, 104 | Gambar 2.90 | Hasil penyaringan data menggunakan filter data, 173 |
| Gambar 2.59 | Contoh data, 104 | Gambar 2.91 | Worksheet dalam pengolah kata, 175 |
| Gambar 2.60 | Kesalahan dalam proses copy data, 106 | Gambar 2.92 | Sebuah tabel tanpa worksheet, 176 |
| Gambar 2.61 | Kotak dialog Paste Special, 106 | Gambar 2.93 | Membuat grafik pada lembar kerja pengolah angka, 178 |
| Gambar 2.62 | Hasil pengoperasian Paste Special, 107 | Gambar 2.94 | Menyajikan grafik pengolah angka dalam berkas pengolah kata, 178 |
| Gambar 2.63 | Kotak jendela Print Preview, 108 | Gambar 3.1 | Cara membuka FrontPage, 184 |
| Gambar 2.64 | Tombol Print Preview pada toolbar Standard. 109 | Gambar 3.2 | Tampilan FrontPage, 185 |
| Gambar 2.65 | Kotak dialog Page Setup, 109 | Gambar 3.3 | Tampilan Source HTML sebuah Homepage, 186 |
| Gambar 2.66 | Kotak pilihan Orientation, 110 | Gambar 3.4 | Dokumen sebelum dan sesudah editing, 188 |
| Gambar 2.67 | Kotak pilihan Scaling, 110 | Gambar 3.5 | Tampilan hasil manipulasi teks HTML pada halaman Web, 190 |
| Gambar 2.68 | Kotak pilihan Paper size, 110 | Gambar 3.6 | Tampilan hasil manipulasi teks pada halaman Web, 190 |
| Gambar 2.69 | Tampilan pengaturan ukuran margin yang diinginkan, 111 | Gambar 3.7 | Tampilan hasil manipulasi gambar dengan HTML, 191 |
| Gambar 2.70 | Tampilan pengaturan sentral halaman, 111 | Gambar 3.8 | Tampilan hasil manipulasi daftar item pada halaman Web, 192 |
| Gambar 2.71 | Kotak dialog Print, 112 | Gambar 3.9 | Bentuk-bentuk Form, 193 |
| Gambar 2.72 | Mengganti nama lembar kerja, 112 | Gambar 3.10 | Tampilan HTML pada halaman web, 196 |
| Gambar 2.73 | Kotak dialog Move or Copy, 113 | Gambar 3.11 | Jendela New Page, 197 |
| Gambar 2.74 | Ikon Paste Function, 114 | Gambar 3.12 | Jendela New Frame, 197 |
| Gambar 2.75 | Menyorot range sebagai tempat pembuatan rumus, 114 | Gambar 3.13 | Tampilan New - Page - 1. htm di Preview, 198 |
| Gambar 2.76 | Mengetik rumus yang dikehendaki, 115 | Gambar 3.14 | Tampilan hasil manipulasi tabel, 199 |
| Gambar 2.77 | Tampilan hasil berdasarkan rumus yang sudah dibuat, 115 | Gambar 3.15 | Jendela Create Hyperlink, 200 |
| Gambar 2.78 | Kotak dialog Paste Function, 116 | Gambar 3.16 | Toolbar URL, 200 |
| Gambar 2.79 | Referensi sel absolut, 116 | Gambar 3.17 | Preview hasil Hyperlink, 201 |
| Gambar 2.80 | Referensi sel relatif, 116 | Gambar 3.18 | Halaman muka homepage, 202 |
| Gambar 2.81 | Menyalin formula dalam suatu range, 170 | Gambar 3.19 | Halaman pendukung page referensi dari website, 203 |
| Gambar 2.82 | Tampilan sebuah data yang disajikan dalam bentuk tabel dan grafik, 170 | Gambar 3.20 | Hasil desain grafis homepage, 204 |
| Gambar 2.83 | Sumber data, 171 | Gambar 3.21 | Tampilan Web Database interaktif, 206 |
| Gambar 2.84 | Kotak dialog Chart Wizard step 1 of 4, 171 | Gambar 3.22 | Hasil modifikasi web database, 207 |
| Gambar 2.85 | Kotak dialog Chart Wizard, 171 | | |
| Gambar 2.86 | Tampilan langkah-langkah mengganti tipe grafik, 172 | | |



Daftar Tabel

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 1.1 | Istilah-Istilah dalam Internet | 7 |
| Tabel 1.2 | Penjelasan Kegunaan Jendela Internet Properties | 14 |
| Tabel 1.3 | Fungsi Submenu File Jendela Internet Explorer | 31 |
| Tabel 1.4 | Fungsi Submenu Edit Jendela Internet Explorer | 32 |
| Tabel 1.5 | Fungsi Submenu View Jendela Internet Explorer | 32 |
| Tabel 1.6 | Fungsi Submenu Go Jendela Internet Explorer | 33 |
| Tabel 1.7 | Fungsi Submenu Favorites Jendela Internet Explorer | 33 |
| Tabel 1.8 | Fungsi Submenu Help Jendela Internet Explorer | 33 |
| Tabel 1.9 | Fungsi Ikon pada Toolbar Jendela Internet Explorer | 35 |
| Tabel 1.10 | Daftar TLD Generic | 36 |
| Tabel 1.11 | Daftar TLD Negara | 37 |
| Tabel 1.12 | Daftar SLD | 37 |
| Tabel 1.13 | Kegunaan Submenu File Acrobat Reader | 43 |
| Tabel 1.14 | Kegunaan Submenu Edit Acrobat Reader | 43 |
| Tabel 1.15 | Kegunaan Submenu View Acrobat Reader | 43 |
| Tabel 1.16 | Kegunaan Submenu Document Acrobat Reader | 44 |
| Tabel 1.17 | Kegunaan Submenu Window Acrobat Reader | 44 |
| Tabel 2.1 | Fungsi Pulldown Menu File Ms. Excel | 70 |
| Tabel 2.2 | Fungsi Pulldown Menu Edit Ms. Excel | 71 |
| Tabel 2.3 | Fungsi Pulldown Menu View Ms. Excel | 71 |
| Tabel 2.4 | Fungsi Pulldown Menu Insert Ms. Excel | 72 |
| Tabel 2.5 | Fungsi Pulldown Menu Format Ms. Excel | 73 |
| Tabel 2.6 | Fungsi Pulldown Menu Tool Ms. Excel | 73 |
| Tabel 2.7 | Fungsi Pulldown Menu Data Ms. Excel | 74 |
| Tabel 2.8 | Fungsi Pulldown Menu Window Ms. Excel | 75 |
| Tabel 2.9 | Fungsi Pulldown Menu Help Ms. Excel | 75 |
| Tabel 2.10 | Fungsi Ikon pada Toolbar Standard Ms. Excel | 76 |
| Tabel 2.11 | Fungsi Ikon pada Roolbar Formatting Ms. Excel | 77 |
| Tabel 3.1 | Elemen-Elemen dokumen HTML | 186 |
| Tabel 3.2 | Bentuk-Bentuk Form | 193 |





Daftar Lampiran

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Berita Seputar Teknologi Informasi dan Komunikasi | 223 |
| Lampiran 2 Pendalaman Materi Internet dan Homepage | 228 |
| Lampiran 3 Aplikasi Pembelajaran Pengelolaan Angka | 230 |



Pendahuluan

Perkembangan di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi saat ini sangat pesat dan berpengaruh sangat signifikan terhadap pribadi maupun komunitas, segala aktivitas kehidupan, cara kerja, metode belajar, gaya hidup, maupun cara berpikir. Oleh karena itu, pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi harus diperkenalkan kepada siswa agar mereka mempunyai bekal pengetahuan dan pengalaman yang memadai untuk bisa menerapkan dan menggunakannya dalam kegiatan belajar, bekerja, serta berbagai aspek kehidupan sehari-hari.

Visi mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi yaitu agar siswa dapat menggunakan perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi secara tepat dan optimal untuk mendapatkan dan memproses informasi dalam kegiatan belajar, bekerja, dan aktivitas lainnya sehingga siswa mampu berkreasi, mengembangkan sikap inisiatif, mengembangkan kemampuan eksplorasi mandiri, dan mudah beradaptasi dengan perkembangan yang baru.

Menyikapi fenomena tersebut, kami terdorong untuk ikut berpartisipasi memotivasi dan membekali siswa dalam bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menerbitkan sebuah buku pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Buku ini disusun untuk menyiapkan siswa agar dapat terlibat pada perubahan yang pesat dalam dunia kerja maupun kegiatan lainnya yang mengalami penambahan dan perubahan dalam variasi penggunaan teknologi. Siswa menggunakan perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk mencari, mengeksplorasi, menganalisis, dan saling tukar informasi secara kreatif namun bertanggung jawab. Siswa belajar bagaimana menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi agar dengan cepat mendapatkan ide dan pengalaman dari berbagai kalangan masyarakat, komunitas, dan budaya. Penambahan kemampuan karena penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi akan mengembangkan sikap inisiatif dan kemampuan belajar mandiri, sehingga siswa dapat memutuskan dan mempertimbangkan sendiri kapan dan di mana penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi secara tepat dan optimal, termasuk apa implikasinya saat ini dan di masa yang akan datang.

Materi dalam buku ini disajikan secara runtut dan ringkas, dengan memerhatikan unsur saling keterkaitan materi. Penyajiannya menggunakan bahasa yang sederhana namun komunikatif, sehingga diharapkan dapat mempermudah komunikasi antara guru dan siswa. Uraian materi dilengkapi dengan gambar-gambar sebagai media untuk membantu siswa dalam memahami materi yang sedang dipelajarinya. Materi diuraikan melalui kegiatan-kegiatan yang interaktif, sehingga proses pembelajaran akan berlangsung dengan menyenangkan.

Pada buku ini kamu akan mempelajari tentang teknik penggunaan internet, program pengolahan kata, serta teknik pembuatan *homepage*. Adapun salah satu program pengolahan angka yang dibahas pada buku ini adalah Microsoft Excel 2003. Meskipun, saat ini telah hadir program terbarunya, yakni Microsoft Excel 2007, namun dikhawatirkan program tersebut belum memasyarakat.

Buku ini juga dilengkapi dengan berbagai fitur pendukung materi yang disajikan dan diharapkan dapat menyokong keberhasilan siswa dalam memahami materi. Fitur-fitur tersebut adalah sebagai berikut.

Kata Kunci

Merupakan kata-kata yang merujuk pada inti materi yang akan disajikan dalam setiap babnya.

| | | | |
|-------------------|------------------|----------------|-----------------|
| Kata Kunci | | | |
| • Perangkat keras | • Peran ISP | • Mailing list | • Search Engine |
| • Akses internet | • Konfigurasi | • E-mail | • Attachment |
| • Cara kerja | • World Wide Web | • Web browser | • Chatting |
| • Istilah | • Homepage | • URL | |

Kegiatan Belajar

Merupakan latihan praktik, baik individu maupun kelompok, sebagai aplikasi materi yang telah dipelajari.

Kegiatan Belajar

1. Kunjungi toko atau pameran komputer yang ada di kotamadya Buadiah daftar merek dan jenis *microprocessor*, *harddisk*, *memori*, dan *monitor* beserta harganya masing-masing!
2. Buatlah pula daftar harga dari beberapa merek *modem* internal dan eksternal!

Tahukah Kamu?

Merupakan informasi tambahan yang berkaitan dengan materi dan layak untuk diketahui oleh siswa.

Tahukah Kamu?

Siapa itu Moore?

Pada tahun 1977 telah berhasil merancang P.C modern, *microprocessor*, *modem*, dan *monitor* dengan harga yang relatif murah.

Rangkuman

Merupakan kesimpulan dari keseluruhan materi yang disajikan dalam setiap bab.

RANGKUMAN

1. Internet merupakan singkatan dari *interconnection networking* yang berarti sekumpulan komputer yang saling terkait satu dengan lainnya sehingga setiap komputer tersebut walaupun dalam berbagai spesifikasi dan bentuk jaringan yang berbeda dapat saling bertukar informasi dan data dengan menggunakan seperangkat aturan yang disebut protokol TCP/IP. Istilah lain dari internet adalah *cyberspace*, *homepage*, *dunia maya*, atau *world wide web (www)*.

Refleksi

Merupakan media bagi siswa untuk mengekspresikan apa yang dirasakan, dipikirkan, dan diinginkannya.

REFLEKSI

Kami sudah mempelajari materi tentang internet, mulai dari pengertian, hardware, software, sampai cara-cara mengakses internet dan menggunakan berbagai media yang tersedia di dalam internet. Apakah semua materi yang telah kami pelajari itu dapat kami pelajari? Dapatkah kami mempraktikkan apa-apa yang telah dijelaskan dalam bab 1 ini? Atau adakah materi yang belum kami pahami?

Penilaian

Merupakan latihan soal-soal untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap konsep yang dipelajarinya.

Penilaian

1. Berapa kata yang terdapat dalam kalimat "Internet adalah sekumpulan komputer yang saling terkait"?
2. Internet merupakan jaringan global atau internasional. Internet merupakan dari ...
a. internet
b. jaringan
c. interconnection networking
d. international networking
e. internet networking



BAB 1

Menggunakan Internet untuk Keperluan Informasi dan Komunikasi

Kata Kunci

- Perangkat keras
- Akses internet
- Cara kerja
- Istilah
- Peran ISP
- Konfigurasi
- World Wide Web
- Homepage
- Mailing list
- E-mail
- Web browser
- URL
- Search Engine
- Attachment
- Chatting

Pernahkah kamu menggunakan internet? Apa manfaat yang kamu dapatkan dari internet? Bagaimana cara kerja internet? Apa sajakah perangkat keras dan perangkat lunak yang diperlukan untuk akses internet?

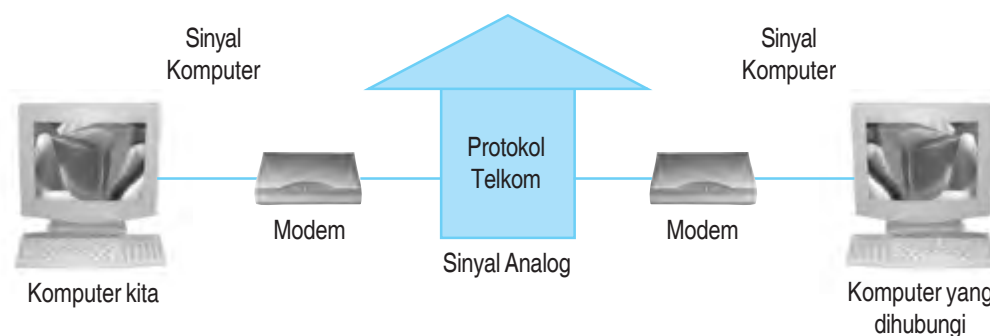
Pokok-pokok persoalan yang ditanyakan di atas merupakan materi yang akan dibahas dalam bab 1 ini. Setelah mempelajari materi tersebut, kamu akan mampu:

1. Menjelaskan perangkat keras yang digunakan untuk akses internet.
2. Menjelaskan persyaratan komputer yang digunakan untuk mengakses internet.
3. Menjelaskan peran ISP.
4. Menjelaskan cara memperoleh informasi melalui internet atau *localhost*/LAN.
5. Mendemonstrasikan cara memperoleh informasi dalam bentuk gambar melalui internet atau *localhost*/LAN.
6. Menjelaskan fungsi mesin pencari (*search engine*).
7. Mendemonstrasikan cara menyimpan informasi hasil *browsing*.
8. Menjelaskan fungsi *e-mail* sebagai alat komunikasi.
9. Mendemonstrasikan untuk melakukan *attachment* file dalam *e-mail*.
10. Mendemonstrasikan cara mengambil *attachment* file dan memindahkannya pada media lain.

Internet (dengan I besar) merupakan koleksi jaringan-jaringan yang sangat besar jumlahnya, yang saling terhubung satu sama lain dengan menggunakan protokol TCP/IP, yang merupakan perkembangan dari ARPANet tahun 60-an dan 70-an. Internet menghubungkan puluhan ribu jaringan mandiri menjadi internet global raksasa yang mungkin adalah *Wide Area Network* terbesar di dunia. Adapun *internet* (dengan i kecil) merupakan hubungan antara dua jaringan atau lebih.

Simaklah uraian berikut sehingga kamu dapat memahami perangkat keras apa saja yang digunakan untuk mengakses internet agar dapat menjelajahi dunia Internet yang begitu luas dan mengagumkan dengan hanya duduk di depan komputer di rumahmu.

A. Perangkat Keras yang Digunakan untuk Akses Internet



Gambar 1.1 Cara kerja internet

Peralatan yang digunakan untuk berkomunikasi dan mencari informasi di dalam jaringan internet pada umumnya adalah ethernet card, modem, dan router.

1. Ethernet Card

Ethernet card adalah kartu yang dipasang pada mainboard sebagai alat penghubung komputer dalam suatu jaringan.



Gambar 1.2 Ethernet Card

Jika dilihat dari kecepatannya, ethernet dapat dibedakan menjadi empat jenis, yakni:

- 10 Mbit/detik, yang sering disebut sebagai *Ethernet* saja (standar yang digunakan: 10Base2, 10Base5, 10BaseT, 10BaseF)
- 100 Mbit/detik, yang sering disebut sebagai *Fast Ethernet* (standar yang digunakan: 100BaseFX, 100BaseT, 100BaseT4, 100BaseTX)

- c. 1000 Mbit/detik atau 1 Gbit/detik, yang sering disebut sebagai *Gigabit Ethernet* (standar yang digunakan: 1000BaseCX, 1000BaseLX, 1000BaseSX, 1000BaseT).
- d. 10000 Mbit/detik atau 10 Gbit/detik. Standar ini belum banyak diimplementasikan.

Adapun merek-merek *ethernet card* di antaranya:

- a. D-LINK DFE-528TX
- b. D-LINK DFE-580TX
- c. HP 434905-B21
- d. HP Intel Pro 1000 PT
- e. LINKSYS PLK200-UK

2. Modem



Gambar 1.3 Modem External dan Internal

Untuk dapat berkomunikasi melalui internet, selain sebuah komputer diperlukan sebuah alat yang dinamakan modem. Oleh sebab itu, sekarang sudah menjadi standar sebuah unit komputer telah dilengkapi dengan modem.

Modem merupakan singkatan dari *modulator-demodulator*. Modem adalah alat yang memungkinkan sebuah komputer dapat berkomunikasi dengan komputer lainnya melalui jalur *line* telepon. Jika pada *line* telepon hanya dapat mengirimkan data dalam bentuk suara/analog, fungsi modem adalah menerjemahkan sinyal komputer yang berbentuk digital menjadi analog dan menerjemahkan kembali dari sinyal analog/suara kepada sinyal komputer yang berbentuk digital.

Pada modem dilengkapi fasilitas kompresi data (*data compression*) yang memungkinkan komputer dapat mengirimkan data lebih banyak oleh sinyal atau gelombang analog melalui *line* telepon. Hal ini disebabkan kompresi data dapat mengurangi ukuran pertukaran file sampai separuhnya pada saat data dikirim. Selain itu, modem dilengkapi pula dengan koreksi kesalahan (*error correction*) yang berfungsi untuk memeriksa dan memastikan data informasi yang diterima modem sama dengan data yang dikirim.

Kinerja komputer akan semakin meningkat pada saat berkomunikasi dengan dilengkapi kompresi data dan koreksi kesalahan yang andal.

a. Jenis-Jenis Modem

Menurut bentuk dan cara pemasangannya, modem dapat dibedakan menjadi dua, yaitu:

1. *Internal Modem* (Modem Internal)

Sesuai dengan namanya, modem ini terletak atau dipasang di dalam komputer. Modem ini berbentuk kartu (*card*) yang dilengkapi dengan *jack* telepon yang dipasang pada slot ekspansi ISA atau PCI pada mainboard komputer. Modem jenis ini dilengkapi pengeras suara dan bentuknya mirip dengan *VGA card*.



Gambar 1.4 Modem internal

Keuntungan dari modem internal adalah sebagai berikut.

- Modem ini terpasang langsung pada slot yang ada di dalam motherboard sebagai penggunaan modem jenis ini tidak memerlukan tempat khusus.
- Tidak memerlukan catu daya/adaptor karena kebutuhan daya listrik sudah disediakan oleh komputer itu sendiri.
- Penggunaan modem ini lebih terkesan ringkas, praktis, dan rapi karena tidak adanya kabel-kabel yang melintang.
- Harganya lebih murah.

Adapun kelemahan dari modem internal adalah sebagai berikut.

- Lebih sulit dalam instalasinya. Hal ini dikarenakan port seri *built-in* yang dapat bertentangan dengan port seri yang sudah di-*install* di motherboard atau komponen/hardware lainnya.
- Lebih sulit untuk menentukan kondisi modem karena tidak adanya lampu indikator pada modem ini.
- Panas yang terjadi pada modem akan menambah panas pada komponen atau hardware lainnya karena daya listrik diperoleh dari *power supply* pada komputer. Hal ini akan mempercepat kerusakan pada komponen atau hardware lainnya.
- Mengorbankan sebuah slot pada mainboard sehingga akan berkurang slot yang akan digunakan untuk hardware lainnya.

2. *External Modem* (Modem Eksternal)

Sesuai dengan namanya, modem jenis ini posisinya berada di luar motherboard. Modem ini berbentuk kotak kecil yang memiliki *interface* komunikasi RS232 yang dihubungkan ke motherboard melalui port COM atau USB. Selain itu, modem ini dilengkapi dengan penyambung kabel ke *line* telepon (RJ-11). Modem jenis ini biasanya menggunakan sumber tegangan terpisah berupa adaptor. Modem ini juga dilengkapi oleh lampu indikator yang terletak pada panel depan untuk menentukan status kerja modem.



Gambar 1.5 Modem eksternal

Keuntungan dari penggunaan modem eksternal adalah sebagai berikut.

- Tidak perlunya slot ekspansi yang digunakan sehingga slot ekspansi tersebut dapat digunakan untuk hardware atau komponen lainnya.
- Mudah untuk dipindah-pindahkan sehingga dapat dibawa dan digunakan untuk komputer lainnya.
- Dilengkapi dengan lampu indikator sehingga kita dapat melihat dengan langsung status kinerja dari modem.
- Panas yang terjadi pada modem tidak memengaruhi atau menambah panasnya komponen atau hardware lainnya karena menggunakan adaptor sehingga sumber tegangannya terpisah dengan komponen atau hardware yang ada pada motherboard.
- Instalasi lebih mudah karena biasanya hanya cukup dengan memasang kabel ke modem dan port seri di komputer serta memasang adaptor dan hubungan ke saluran telepon.

Adapun kelemahan dari modem eksternal adalah sebagai berikut:

- Modem ini memerlukan tempat untuk meletakkannya walaupun kecil.
- Penggunaan modem ini terkesan tidak praktis dan tidak rapi karena banyaknya kabel yang digunakan.
- Harganya lebih mahal.

b. *Merek-Merek Modem*

Merek-merek modem yang masih beredar di pasaran umum, antara lain:

| | | |
|------|---------|--------------|
| 3com | Prolink | Blue Thunder |
| Asus | D-Link | |

Ukuran sebuah modem ditentukan dengan satuan *bit per second (bps)*, yaitu banyaknya data atau instruksi yang dapat ditransfer dalam satu detik. Makin tinggi kecepatan modem yang digunakan makin tinggi kecepatan komputer dalam mengelolah data informasi internet sehingga dapat mempersingkat waktu koneksi yang akhirnya akan menghemat biaya pulsa telepon.

Ukuran modem yang dianjurkan minimal 56 Kbps. Jika lebih kecil dari itu maka proses transfer data yang dilakukan modem akan lebih lambat, dan sebaliknya.

3. Router

Router adalah sebuah alat jaringan komputer yang mengirimkan paket data melalui sebuah jaringan atau internet menuju tujuannya, melalui sebuah proses yang dikenal sebagai *routing*. *Router* berfungsi sebagai penghubung antardua atau lebih jaringan untuk meneruskan data dari satu jaringan ke jaringan lainnya. *Router* berbeda dengan *switch*. *Switch* merupakan penghubung beberapa alat untuk membentuk suatu *Local Area Network (LAN)*.



Gambar 1.6 Router

Secara umum, router dibagi menjadi dua jenis, yakni:

- a. *Static router* (router statis), yakni sebuah router yang memiliki tabel *routing* statis yang diset secara manual oleh para administrator jaringan.
- b. *Dynamic router* (router dinamis), yakni sebuah router yang memiliki *dab* membuat tabel *routing* dinamis, dengan mendengarkan lalu lintas jaringan dan juga dengan saling berhubungan dengan router lainnya.

Adapun merek-merek router antara lain:

- | | | |
|-------------------|-----------------------|------------------------|
| a. 2Wire | d. Asus | g. Billion |
| b. 3Com | e. Belkin | h. CANYON |
| c. Apple Computer | f. Buffalo Technology | i. CISCO SYSTEMS, INC. |

Kegiatan Belajar

1. Kunjungi toko atau pameran komputer yang ada di kotamu! Buatlah daftar merek dan jenis *microprocessor*, *harddisk*, *memori*, dan *monitor* beserta harganya masing-masing!
2. Buatlah pula daftar harga dari beberapa merek modem internal dan eksternal serta ethernet card dan router bersama jenis-jenisnya!

Tahukah Kamu?



Dennis C. Hayes

Pada tahun 1977 telah berhasil menemukan PC modem, selanjutnya modem dikembangkan oleh Dr. Brent Towshent dengan penemuannya 56 K modem.

B. Istilah-Istilah dalam Internet

Berikut ini istilah-istilah penting yang sering kamu temukan dalam pemakaian internet.

Tabel 1.1 Istilah-Istilah dalam Internet

| No. | Istilah | Pengertian |
|-----|----------------|---|
| 1. | Access | 1) Proses mendapatkan atau mengambil data. 2) Mencari letak suatu data. |
| 2. | Alias | Penunjuk ke sebuah <i>file</i> dasar SFS. Alias biasa berada dalam direktori yang sama dengan <i>file</i> dasar atau direktori yang lain. |
| 3. | Attachment | Fasilitas untuk melampirkan surat dalam pengiriman <i>e-mail</i> . |
| 4. | Bandwidth | Perbedaan antara frekuensi tertinggi dan terendah suatu <i>band</i> . <i>Bandwidth</i> digunakan sebagai ukuran kapasitas suatu saluran komunikasi yang dinyatakan dalam <i>bits per second</i> (bit per detik) atau <i>bauds</i> . |
| 5. | Browser | 1) Perangkat yang tersedia dalam bahasa pemrograman yang memungkinkan pemrogram melihat susunan dan kode edit dalam bahasa pemrograman objek. 2) Program <i>client</i> yang digunakan untuk melihat-lihat berbagai jenis sumber daya atau informasi yang ada di internet. |
| 6. | Chat, Chatting | Berkomunikasi timbal balik secara tertulis antara dua pihak yang berlainan tempat melalui jaringan internet. |
| 7. | Client | 1) Objek yang menggunakan sumber-sumber dari objek lain. 2) Perusahaan atau perorangan yang menerima kontrak untuk menganalisis sistem. 3) Program yang digunakan untuk mengontak dan mendapatkan data dari program <i>server</i> di komputer lain, sering kali dalam jarak yang jauh. Salah satu contohnya adalah <i>Web Browser</i> . |

| No. | Istilah | Pengertian |
|-----|--------------|---|
| 8. | Cyberspace | Semua sumber-sumber informasi yang terdapat di seluruh jaringan komputer. |
| 9. | Dial-up line | Saluran telepon yang digunakan sebagai sarana untuk komunikasi data. |
| 10. | DIF | Singkatan dari <i>Data Interchange Format</i> , standar khusus untuk <i>file</i> data yang memungkinkan <i>file</i> tersebut dibaca oleh program lain. |
| 11. | DNS | Singkatan dari <i>Domain Name System</i> , sistem yang menerjemahkan <i>domain name</i> internet ke dalam <i>IP number</i> . <i>DNS Server</i> adalah <i>server</i> yang melakukan penerjemahan semacam ini. |
| 12. | Domain | Serangkaian program-program transaksi dan <i>server</i> yang mengalokasikan sumber daya bersama dalam sebuah sistem. |
| 13. | Download | 1) Proses mentransfer data dari sebuah komputer ke komputer yang sedang Anda pakai. 2) Mentransfer informasi dari komputer ke <i>laser printer</i> . 3) Mentransfer informasi dari internet ke komputer atau medium penyimpanan data. |
| 14. | E-mail | Proses mengirim, menerima, dan menyimpan pesan dalam bentuk informasi digital melalui fasilitas telekomunikasi. |
| 15. | Ethernet | Salah satu bentuk LAN (<i>Local Area Network</i>) yang banyak digunakan untuk komputer-komputer yang saling terhubungkan. |
| 16. | FTP | Singkatan dari <i>File Transfer Protocol</i> , cara yang sangat umum untuk memindahkan <i>file</i> antarsitus internet. FTP merupakan cara untuk <i>log in</i> ke situs internet lain guna mengambil atau mengirim <i>file</i> . |
| 17. | GIF | Singkatan dari <i>Graphics Interchange Format</i> , format <i>file</i> gambar yang dikembangkan oleh <i>CompuServe</i> untuk pertukaran gambar antar- <i>platform</i> melalui <i>modem</i> . |
| 18. | Homepage | 1) Halaman <i>web</i> utama sebuah perusahaan, organisasi, atau seseorang. 2) Halaman utama dari beberapa halaman <i>web</i> . |
| 19. | Host | Komputer dalam sebuah jaringan yang melayani atau menjadi sumber komputer-komputer lainnya dalam jaringan tersebut. |

| No. | Istilah | Pengertian |
|-----|----------------|--|
| 20. | HTML | Singkatan dari <i>Hyper Text Markup Language</i> , bahasa pengkodean yang digunakan untuk membuat dokumen <i>hypertext</i> untuk digunakan dalam <i>World Wide Web</i> . Istilah <i>hyper</i> dalam <i>hypertext</i> diartikan bahwa dalam HTML kita bisa menentukan bahwa sebuah blok teks atau gambar terhubung dengan <i>file</i> lain di internet. |
| 21. | HTTP | Singkatan dari <i>Hyper Text Transfer Protocol</i> , protokol untuk memindahkan <i>file hypertext</i> di internet. Hal ini memerlukan <i>HTTP client program</i> di satu ujung dan <i>HTTP server program</i> di ujung yang lain. HTTP adalah protokol terpenting yang digunakan dalam <i>World Wide Web (www)</i> . |
| 22. | Intranet | Jaringan dalam sebuah perusahaan atau institusi yang menggunakan jenis <i>software</i> yang sama dengan yang digunakan di internet, tetapi untuk keperluan internal saja. |
| 23. | IP | Singkatan dari <i>Internet Protocol</i> , paket-paket informasi yang ada pada halaman internet. |
| 24. | IRC | Singkatan dari <i>Internet Replay Chat</i> , fasilitas mengobrol langsung antara banyak pengguna. |
| 25. | ISP | Singkatan dari <i>Internet Service Provider</i> , perusahaan yang menjual jasa akses internet. |
| 26. | JPEG | Singkatan dari <i>Joint Photographic Experts Group</i> , standar dan format yang ditetapkan oleh Joint Photographic Experts Group untuk pemampatan atau pengkompresian gambar atau citra dengan penurunan kualitas yang minimal. |
| 27. | LAN | Singkatan dari <i>Local Area Network</i> , jaringan kerja yang terdiri atas sejumlah komputer dan piranti periferan yang saling tersambung untuk berbagi data, informasi, dan penggunaan peralatan. |
| 28. | Link | 1) Sambungan secara fisik antara satu lokasi dan lokasi lain untuk transmisi data. 2) Istilah dalam sistem <i>hiperteks</i> yang berarti hubungan antara satu dokumen dan dokumen lain. |
| 29. | Local ID | <i>User ID</i> pada sistem local dari pengguna yang jauh lokasinya. |
| 30. | Log in/Sign in | Memulai akses ke sebuah komputer secara resmi dengan memasukkan kode identitas pengguna (<i>user ID</i>), sama dengan <i>log on</i> . |

| No. | Istilah | Pengertian |
|-----|------------------------|---|
| 31. | Log out/Sign out | Mengakhiri hubungan atau akses ke komputer, sama dengan <i>log off</i> . |
| 32. | Login | 1) Nama yang digunakan untuk mengakses sistem komputer. 2) Melakukan koneksi ke sistem komputer dengan memasukkan identitas (biasanya <i>user name</i> dan <i>password</i>). |
| 33. | Mailbox | Area penyimpanan di <i>disk</i> yang dialokasikan untuk pengguna jaringan kerja guna menerima pesan lewat <i>e-mail</i> . |
| 34. | Mailist (Mailing List) | Sistem otomatis yang memungkinkan orang mengirim <i>e-mail</i> ke suatu alamat, sementara pesan tersebut di-copy dan dikirim kepada semua pelanggan mailist yang lain. |
| 35. | Modem | Kependekan dari <i>modulator/demodulator</i> , sebuah piranti yang berfungsi menerjemahkan pulsa-pulsa digital dari komputer menjadi sinyal analog untuk transmisi telepon, dan menerjemahkan analog dari telepon menjadi pulsa-pulsa digital yang bisa dimengerti oleh komputer. Piranti ini memungkinkan komunikasi antarkomputer melalui fasilitas telepon, misalnya untuk koneksi ke internet. |
| 36. | Network | 1) Hasil yang diperoleh dari menghubungkan lebih dari satu komputer agar bisa saling berbagi <i>software</i> dan informasi. 2) Sistem yang terdiri atas komputer-komputer dan terminal-terminal yang saling terhubung. |
| 37. | Offline | 1) Mengenai peralatan, piranti, atau manusia yang tidak terhubung langsung dengan CPU komputer. 2) Tidak terhubung ke jaringan (internet). |
| 38. | Online | 1) Istilah yang digambarkan untuk menggambarkan peralatan, piranti, atau orang yang berhubungan atau berkomunikasi secara langsung dengan CPU komputer. 2) Terhubung ke jaringan (internet). |
| 39. | Proxy server | Server yang berada di antara <i>client</i> dan <i>server</i> yang sebenarnya, yang sedang digunakan oleh pengguna. <i>Client</i> kadang-kadang dikonfigurasi untuk menggunakan <i>proxy server</i> , biasanya server HTTP. <i>Client</i> tersebut mengajukan permintaan dari <i>proxy server</i> . Kemudian <i>proxy server</i> mengajukan permintaan ke <i>server</i> yang sebenarnya dan menyampaikan hasilnya kembali ke <i>client</i> . <i>Proxy server</i> biasanya digunakan pada <i>Lokal Area Network</i> (LAN) |

| No. | Istilah | Pengertian |
|-----|---------------|--|
| 40. | RDF | Kependekan dari <i>Resource Definition Framework</i> , serangkaian aturan (semacam bahasa) yang digunakan untuk mendeskripsikan informasi, khususnya informasi yang terdapat dalam <i>World Wide Web</i> . RDF bisa digunakan untuk mendeskripsikan koleksi buku, artis-artis, atau kumpulan halaman web. |
| 41. | Refresh | 1) Meng- <i>update</i> piranti elektronik, khususnya monitor dengan data baru. 2) Memperbarui informasi dengan sebuah <i>World Wide Web</i> . |
| 42. | Router | Piranti yang menghubungkan jaringan dengan tipe yang sama, memungkinkan untuk membuat satu jaringan LAN dapat melakukan hubungan dengan piranti lainnya. |
| 43. | Search Engine | Sistem (biasanya berbasis <i>web</i>) yang digunakan untuk mencari informasi yang tersedia di <i>web</i> . |
| 44. | Server | 1) Komputer pusat pada sebuah <i>Local Area Network</i> (LAN). Server berfungsi mengatur kerja piranti-piranti yang berada pada satu jaringan. 2) Paket <i>software</i> yang menyediakan layanan khusus untuk <i>software client</i> , misalnya server <i>www</i> . 3) Dalam pemrograman berorientasi objek, diartikan sebagai objek yang tak pernah beroperasi pada objek-objek lain, tetapi hanya dioperasikan oleh objek-objek lainnya. |
| 45. | Spam, Samping | Usaha atau cara yang salah dalam menggunakan <i>mailing list</i> , <i>USENET</i> , atau fasilitas komunikasi jaringan yang lain dengan mengirim pesan yang sama ke banyak pihak yang sebenarnya tidak memintanya, seolah "menyiarkan" pesan tersebut. |
| 46. | Tag | 1) Unsur dasar bahasa-bahasa yang digunakan untuk membuat halaman <i>web</i> (<i>HTML</i>) dan bahasa semacam itu, misalnya XML. 2) Menetapkan <i>keyword</i> (kata kunci) untuk membantu pencarian informasi tertentu. |
| 47. | Upload | Memindahkan informasi/data dari komputer kecil ke komputer yang lebih besar, dari komputer periferan ke komputer induk, atau dari komputer yang sedang Anda gunakan ke komputer lain. Kebalikan dari <i>download</i> . |
| 48. | URL | Singkatan dari <i>Uniform Resource Locator</i> , alat-alat dokumen yang ada dalam halaman <i>website</i> . |

| No. | Istilah | Pengertian |
|-----|----------|---|
| 49. | WAN | Singkatan dari <i>Wide Area Network</i> , jaringan yang terdiri atas komputer-komputer yang secara geografis terpisah jauh. |
| 50. | Web | Kependekan dari <i>World Wide Web</i> . |
| 51. | Web page | Dokumen yang dirancang untuk dilihat di sebuah web browser. Biasanya ditulis dalam bahasa HTML. Kumpulan halaman web ini akan membentuk sebuah <i>website</i> (situs web). |
| 52. | Website | Situs web, keseluruhan kumpulan halaman web dan informasi lain (misalnya gambar-gambar, suara, <i>file video</i> , dan lain-lain) yang disediakan bagi pengguna dalam sebuah <i>web server</i> . Biasanya halaman-halaman tersebut memiliki URL yang sama. |
| 53. | Wi-Fi | Kependekan dari <i>Wireless Fidelity</i> , istilah populer untuk bentuk komunikasi data <i>nirkabel</i> (tanpa kabel). Pada dasarnya <i>Wi-Fi</i> adalah <i>Wireless Ethernet</i> . |
| 54. | www | Kependekan dari <i>World Wide Web</i> , terkadang disebut <i>web</i> saja. Istilah yang sering digunakan (sebenarnya keliru) untuk internet. <i>www</i> memiliki dua arti utama: 1) Keseluruhan konstelasi sumber daya yang bisa diakses dengan menggunakan <i>Gopher</i> , <i>FTP</i> , <i>HTTP</i> , <i>telnet</i> , <i>USENET</i> , <i>WAIS</i> , dan <i>tool</i> yang lain. 2) Keseluruhan server-server <i>hypertext</i> (<i>HTTP server</i>) yang lebih dikenal dengan web server yang merupakan server-server yang melayani <i>web pages</i> dan <i>web browsers</i> . |

C. Peran Internet Service Provider (ISP)

Jaringan internet bekerja melalui saluran komunikasi, yaitu saluran telepon ataupun sarana yang disediakan oleh penyedia akses internet atau yang lebih dikenal dengan nama *provider*. *Provider* atau yang lebih lengkapnya *Internet Service Provider (ISP)* berperan dalam memberikan layanan konektivitas internet bagi pelanggan rumah, instansi, maupun perusahaan melalui infrastruktur yang mereka miliki.

Saat ini telah banyak berdiri ISP yang tersebar di kota-kota besar di Indonesia, antara lain:

1. PT TELKOM yang beralamat di <http://www.telkom.net.id/>
2. RADNET yang beralamat di <http://www.rad.net.id/>
3. MEGANET yang beralamat di <http://www.mega.net.id/>
4. PT INDOSAT yang beralamat di <http://www.indosat.net.id/>
5. RATELINDO Wireless-Mobile Internet Service yang beralamat di <http://www.dataplus.net.id/>

Di Indonesia asosiasi yang menaungi perusahaan *Internet Service Provider (ISP)* dinamakan APJII (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia). Informasi mengenai APJII dapat ditemukan melalui <http://www.apjii.or.id/>.

Biasanya kita harus mendaftarkan diri kepada ISP setempat agar komputer kita dapat berkomunikasi dengan internet. Selain itu, ISP menawarkan pula hardware dan software yang diperlukan dalam instalasi internet, mulai dari modem standar, kabel modem, dan sebagainya. Apabila belum ada perusahaan ISP di daerah terdekat, bisa juga langsung mengakses internet tanpa mendaftarkan diri ke ISP, yaitu dengan menggunakan TELKOMNet Instan atau TELKOMNet ISDN.

Pada saat mendaftarkan diri ke ISP kita akan diberikan:

- Sebuah nomor telepon untuk kebutuhan akses.
- Nomor IP *address* dan *subnet mask* untuk kode alamat komputer kita, misalnya 202.154.4.78. adalah Internet Network Information Center, yang beralamat di <http://www.internic.net/> dan bertanggung jawab atas IP address ini.
- Sebuah *hostname* dan *domainname symbol* praktis untuk kode komputer kita. Misalnya, www.irwan.com.
- Sebuah alamat server DNS (*Domain Name System*) untuk keperluan pelayanan perusahaan pelayanan akses internet.
- Sebuah *user ID* dan *password* untuk kata kunci dalam mengakses komputer kita.

D. User ID dan Password

User ID atau disebut juga *user name* dan *password* digunakan sebagai kata kunci komputer kita dalam mengakses internet. Selain itu, kita akan diberitahu nomor telepon (*phone number*) ISP. Bagi yang menggunakan TELKOMNet Instan maka:

User name : telkomnet@instan
Password : telkom
Phone number : 080989999

Bagi yang menggunakan TELKOMNet ISDN maka:

User name : telkomnet@isdn
Password : telkom
Phone Number : 080987777

User ID dan *password* akan diisikan pada saat kita akan menghubungkan komputer ke internet melalui kotak dialog **Connect To**.

E. Mengkonfigurasi Internet Explorer

Salah satu *software browser* adalah Internet Explorer yang dikeluarkan oleh Microsoft yang secara otomatis sudah ter-*install* pada saat kita meng-*install* Windows XP. Kita dapat mengonfigurasi *Internet Explorer* dengan pilihan-pilihan yang tersedia sehingga tampilan Internet Explorer sesuai dengan keinginan kita.



Gambar 1.7 Internet Properties

Tabel 1.2 Penjelasan Kegunaan Jendela Internet Properties

| Tab | Kegunaan |
|------------|--|
| General | Menampilkan <i>homepage</i> yang ditampilkan pada saat Internet Explorer diaktifkan. Mengatur warna alamat-alamat yang sudah diakses situsnya dan menentukan <i>setting file</i> sementara untuk mempercepat akses. |
| Security | Mengatur keamanan berdasarkan area akses. |
| Content | Mengatur pembatasan situs yang dapat diakses (dengan pertimbangan moral). Misalnya, situs yang dapat dikunjungi oleh usia anak-anak. |
| Connection | Menentukan kondisi spesifik komputer terhubung dengan internet. |
| Program | Menentukan secara spesifik program yang akan dipanggil dalam dunia internet. |
| Advanced | Mengaktifkan atau menonaktifkan pilihan-pilihan yang berhubungan dengan <i>browsing</i> , <i>security</i> , dan lain-lain. |

Langkah-langkah berikut dapat dilakukan untuk mengkonfigurasi Internet Explorer:

1. Pilih dan klik **Internet Options** pada menu **Tools**.
2. Atur konfigurasi melalui tab-tab yang tersedia.
3. Klik **OK** untuk melihat hasil tampilannya.

Konfigurasi Internet Explorer dapat pula dilakukan dengan cara klik kanan ikon Internet Explorer pada desktop.

Kegiatan Belajar

1. Buatlah daftar *Internet Service Provider* (ISP) yang kamu ketahui paling sedikit sepuluh buah!
2. Kunjungilah ISP terdekat yang ada di kotamu! Tulislah secara singkat langkah-langkah yang dilakukan saat kamu mendaftarkan diri ke ISP tersebut!

F. Mengakses Internet

1. Persiapan dalam Mengakses Internet

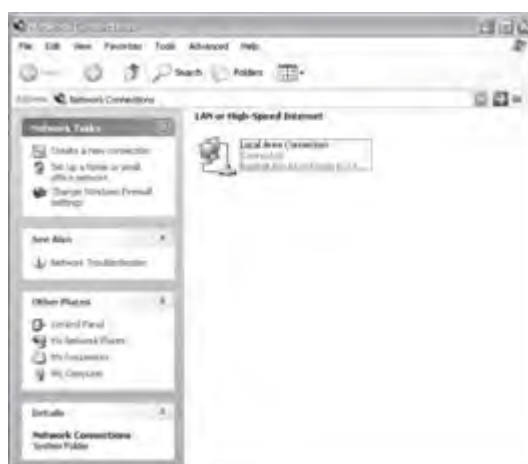
Setelah semua hardware dan software tersedia maka langkah-langkah persiapan dalam mengakses internet adalah sebagai berikut.

a. Membuat Ikon Dial-Up Connection

Dial-up connection adalah koneksi antara komputer dalam jaringan internet dengan menggunakan modem dan melalui saluran telepon. *Dial-up connection* dapat dilakukan jika kita telah membuat terlebih dahulu ikon **Dial-Up Connection**. Ikon tersebut nantinya akan digunakan dalam berkomunikasi untuk mendapatkan informasi dalam jaringan internet.

Adapun langkah-langkah membuat ikon **Dial-Up Connection**, yaitu:

- 1) Klik **Start - Programs - Accessories - Communications - Network Connections** maka akan tampil kotak jendela **Network Connections** sebagai berikut.



Gambar 1.8 Kotak dialog Network Connections

- 2) Klik ikon **Create a new connection** dan akan muncul kotak jendela **New Connection Wizard**.



Gambar 1.9 Kotak dialog New Connection Wizard

- 3) Klik **Next**. Pada kotak pilihan klik pilihan **Connect to the Internet** lalu klik **Next**. Selanjutnya, pada kotak pilihan berikutnya, klik pilihan **Set up my connection manually**, lalu klik **Next**.



Gambar 1.10 Tampilan Set up my connection manually

- 4) Setelah muncul kotak **New Connection Wizard**, klik pilihan **Connect using a dial-up modem**, kemudian klik **Next**.



Gambar 1.11 Tampilan Connect using a dial-up modem

- 5) Pada kotak isian **ISP Name**, ketik **My Connection**, kemudian klik **Next**. Pada kotak isian **Phone number**, ketiklah nomor dial TELKOMNET, yaitu 080989999, kemudian klik **Next**.



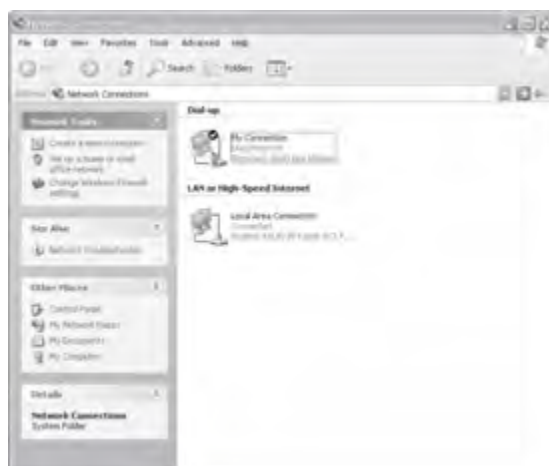
Gambar 1.12 Kotak isian ISP Name

- 6) Pada kotak dialog selanjutnya isikan *user name* dan *password* pada kotak yang tersedia. Klik **Next** maka akan tampil kotak dialog **New Connection Wizard** yang memberitahukan bahwa kita telah berhasil men-setting koneksi untuk terhubung ke internet, kemudian kliklah tombol **Finish**.



Gambar 1.13 Kotak dialog New Connections Wizard

Kliklah kotak jendela **Network Connections** maka akan muncul sebuah ikon **My Connection**.

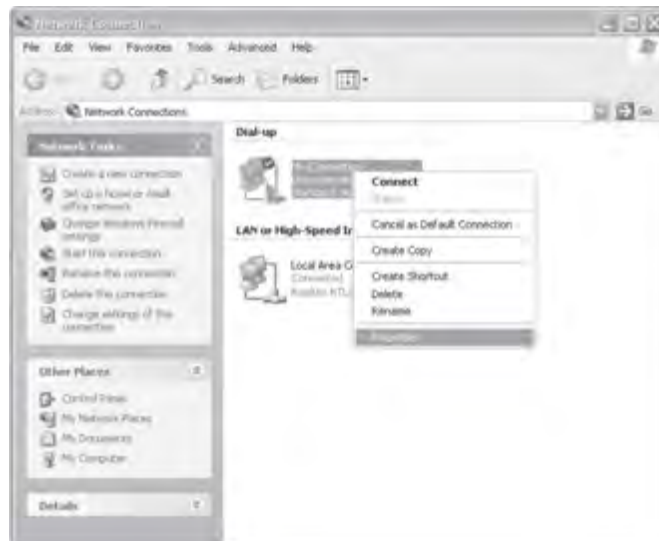


Gambar 1.14 Kotak dialog New Connections

b. *Setting TCP/IP*

Setelah muncul ikon **My Connection** pada kotak jendela **Network Connections** maka langkah selanjutnya adalah setting kode protokol TCP/IP sehingga komputer dapat terhubung dengan ISP yang kita gunakan dalam mengakses internet. Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut.

- 1) Buka kembali kotak jendela **Network Connections** dan klik kanan ikon **My Connection** yang baru kita buat. Pilih dan klik **Properties**.



Gambar 1.15 Kotak dialog New Connections

- 2) Setelah itu, muncullah kotak dialog **My Connection Properties**.



Gambar 1.16 Kotak dialog TELKOMNet Properties

3) Klik tab **Networking** dan hilangkan tanda *check list* (✓) pada:

- *IPX/SPX Compatible.*
- *File and Printer Sharing for Microsoft Networks.*
- *Client for Microsoft Networks.*

Biarkan atau beri tanda *check list* (✓) pada:

- *Internet Protocol TCP/IP.*
- *QoS Packet Scheduler.*

4) Setelah itu klik **TCP/IP Setting** maka akan muncul kotak dialog **TCP/IP Setting**:



Gambar 1.17 Kotak dialog Internet Protocol (TCP/IP) Properties

- 5) Klik tombol pilihan *Obtain an IP address automatically* dan *Use the following DNS server addresses*.
- 6) Isikanlah kode pada kotak isian *Preferred DNS* dan *Alternate DNS server* yang telah diberikan pada saat kamu mendaftarkan diri ke ISP.

Bagi yang menggunakan Telkomnet Instan isilah:
Preferred DNS : 202.134.0.155
Alternate DNS : 202.134.2.5



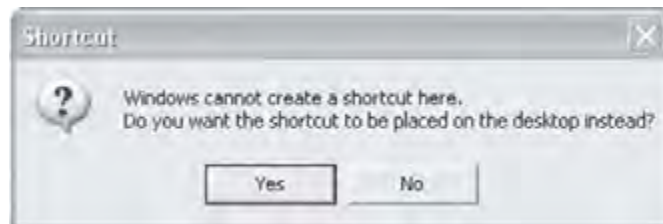
Vinton Gray Cerf

Lahir 23 Juni 1943, ia adalah seorang ahli komputer Amerika. Bersama Bob Kahn, ia telah menemukan TCP/IP sebagai protokol dalam dunia internet.

c. *Membuat Shortcut Ikon My Connection pada Desktop*

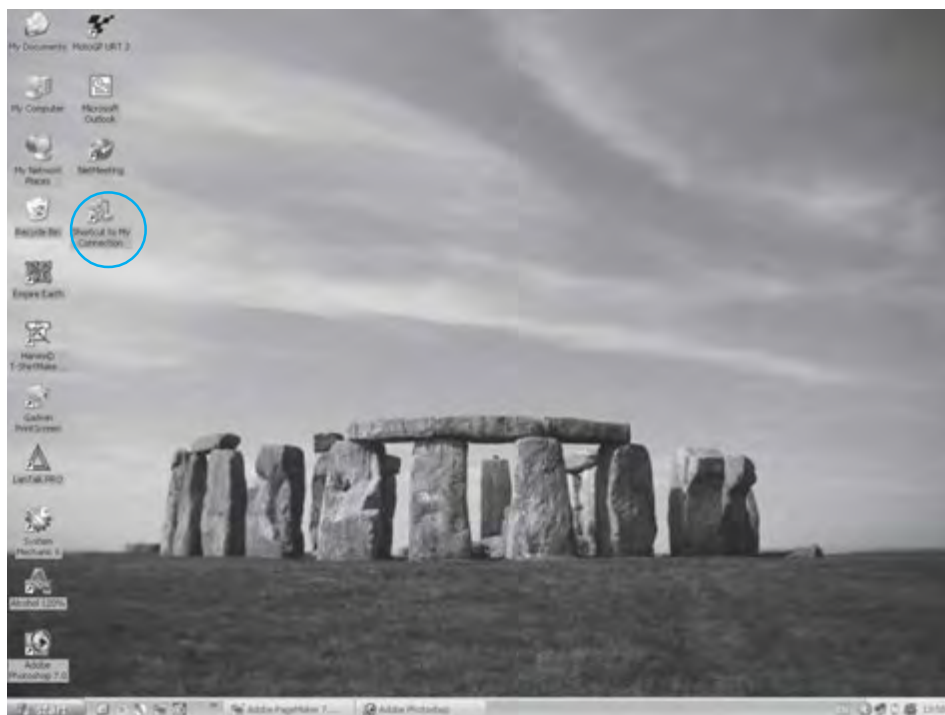
Shortcut ikon **My Connection** digunakan sebagai jalan pintas koneksi dengan ISP yang kita gunakan. Cara membuat *shortcut My Connection* yang akan kita munculkan pada desktop sebagai berikut.

- 1) Klik kanan ikon **My Connection** pada kotak jendela **Network Connections** tersebut.
- 2) Pilih dan klik **Create Shortcut** maka akan muncullah kotak dialog shortcut untuk meminta konfirmasi apakah kita akan meletakkan *shortcut* tersebut pada desktop.



Gambar 1.18 Kotak dialog Shortcut

- 3) Klik tombol **Yes** yang berarti kita akan meletakkan *shortcut* pada desktop.
- 4) Tutuplah kotak jendela **Network Connections** dengan cara mengklik tombol **Close (X)** yang berada pada pojok kanan atas kotak jendela.
- 5) Akhirnya, kita akan melihat sebuah ikon baru dengan nama **Shortcut to My Connection**.



Gambar 1.19 Tampilan icon Shortcut to My Connection pada desktop

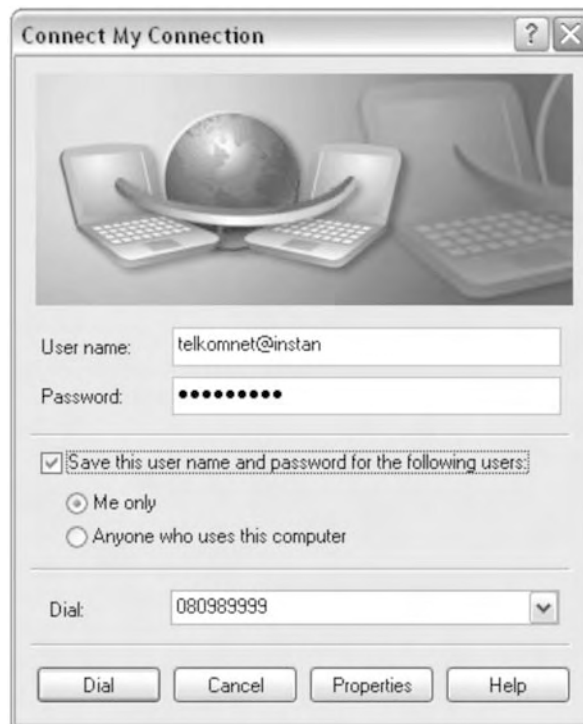
Shortcut to My Connection pada desktop ini akan digunakan setiap kali kita akan menghubungkan komputer kita ke internet tanpa harus masuk ke kotak jendela **Dial-Up Connection**.

d. Koneksi Komputer ke ISP

Setelah Shortcut to My Connection muncul pada desktop maka setiap kali kita akan menghubungkan komputer ke jaringan internet, terlebih dahulu harus menghubungkan komputer kepada ISP sebagai protokol yang kita gunakan. Jika komputer sudah terhubung ke ISP maka komputer sudah siap untuk menjelajahi dunia internet.

Adapun langkah-langkah menghubungkan komputer pada ISP adalah sebagai berikut.

- 1) Klik ganda ikon **Shortcut to My Connection** pada desktop sehingga muncul kotak dialog **Connect My Connection**.



Gambar 1.20 Kotak dialog Connect My Connection

- 2) Isikanlah pada kotak isian **User name**, **Password**, **Dial number** sesuai dengan user name, password, dan nomor telepon yang telah diberikan ISP pada saat mendaftarkan diri.

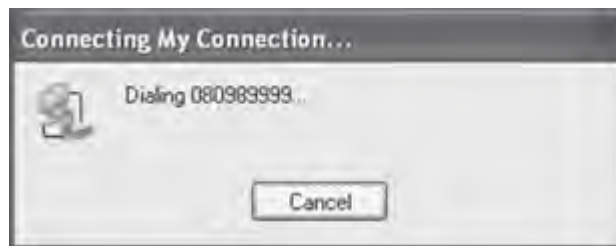
Bagi yang menggunakan Telkomnet Instan maka pada kotak isian ketiklah:

User name : telkomnet@instan (semua huruf kecil)

Password : telkom (semua huruf kecil)

Dial : 080989999

- 3) Simpanlah *user name* dan *password* tersebut dengan memberi tanda *check list* (✓) pada kotak isian **Save this user name and password for the following users**. Hal ini dilakukan agar kita tidak perlu lagi mengisi *password* untuk setiap kali kita terhubung ke internet.
- 4) Klik **Dial** untuk menghubungkan ke ISP sehingga muncul kotak dialog **Connecting to My Connection** yang berarti modem kita sedang memanggil modem ISP yang kita gunakan, misalnya telkom.



Gambar 1.21 Kotak dialog Connecting My Connection

- 5) Setelah proses *dialing* berjalan dengan lancar tanpa ada permasalahan yang muncul maka pada kotak dialog tersebut akan muncul teks yang bertuliskan status: **Verifying user name and password** yang berarti monitor ISP sedang memeriksa *user name* dan *password* yang telah kita ketik pada kotak dialog **Connecting to My Connection**.



Gambar 1.22 Modem ISP sedang memeriksa user name dan password pada komputer kita

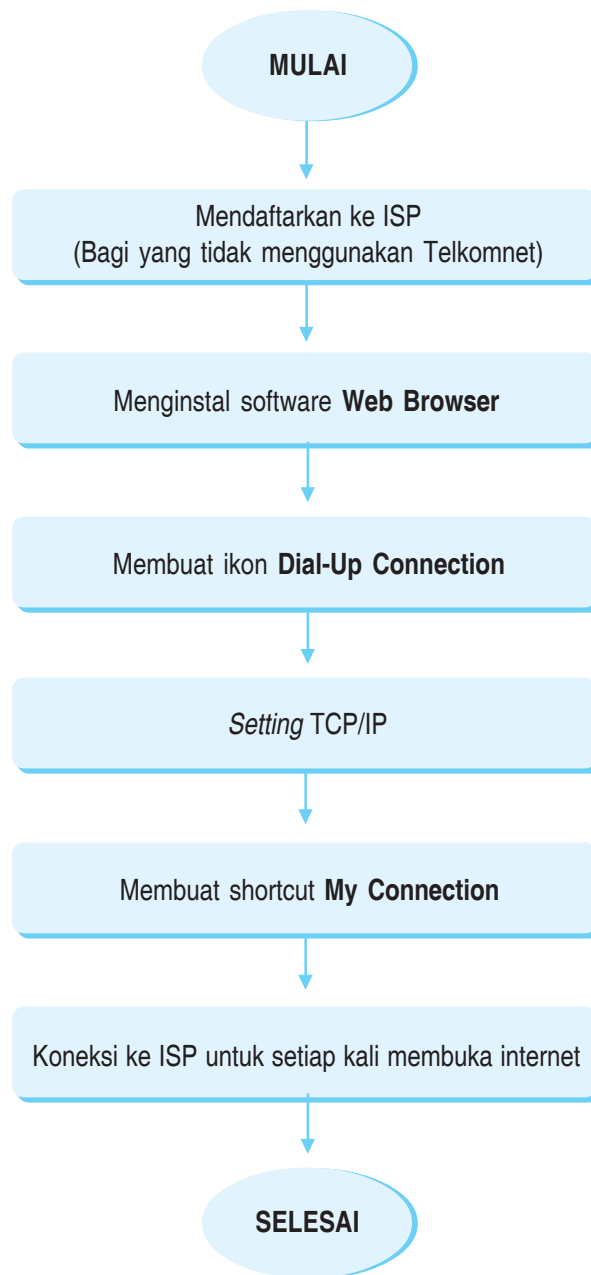
- 6) Jika proses berjalan dengan lancar tanpa adanya permasalahan yang muncul maka secara langsung kotak dialog **Connecting to My Connection** menjadi ikon koneksi dengan gambar dua buah komputer yang terletak pada taskbar.



Gambar 1.23 Ikon koneksi pada taskbar

- 7) Jika dalam proses koneksi pada langkah 5 dan 6 di atas belum berhasil maka kita belum dapat mengakses internet. Dengan demikian, kita harus mengulangi langkah tersebut hingga muncul gambar ikon koneksi pada taskbar.
- 8) Setelah gambar ikon koneksi muncul pada taskbar berarti kita telah siap untuk menjelajahi dunia internet yang begitu luas dan mengagumkan. Penjelajahan dunia internet dapat dilakukan dengan software Microsoft Internet Explorer.

Bagan langkah-langkah pokok persiapan mengakses internet:



Kegiatan Belajar

1. Lakukan percobaan persiapan koneksi komputer ke jaringan internet! Ikuti langkah-langkah seperti yang sudah dijelaskan dan simak penjelasan tambahan dari gurumu!
2. Catatlah kejadian atau pesan yang terjadi saat proses persiapan berlangsung!

2. Menjalankan Internet

Setelah ikon koneksi muncul pada status bar berarti kita sudah dapat menjalankan internet dengan langkah sebagai berikut.

- a. Klik internet melalui **Start menu** atau klik ganda ikon **Internet Explorer** pada desktop.



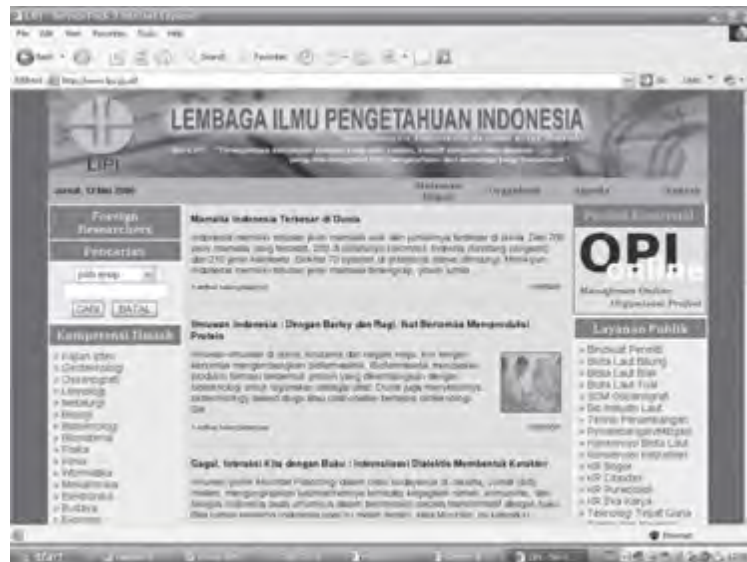
Gambar 1.24 Tampilan awal komputer

Sehingga kita akan melihat kotak jendela Internet Explorer dengan *homepage* Microsoft Network (MSN).



Gambar 1.25 Tampilan situs MSN

- b. Sekarang cobalah kamu ketik pada kotak isian **Address** <http://www.lipi.go.id/> kemudian tekan **Enter** maka kamu akan mendapati sebuah website LIPI sebagai berikut.



Gambar 1.26 Tampilan situs LIPI

Demikian seterusnya setiap kali kita ingin mengunjungi sebuah website tertentu kita dapat mengetikkan alamat website pada kotak isian **Address**.

3. Mengakhiri Internet

Langkah yang dapat dilakukan untuk mengakhiri internet adalah dengan mengklik tombol **Close (X)** pada pojok kanan atas jendela Microsoft Internet Explorer.



Gambar 1.27 Tombol **Close (X)** untuk menutup Microsoft Internet Explorer

Ingat bahwa dengan mengakhiri atau menutup Microsoft Internet Explorer bukan berarti bahwa kita sudah terputus dari internet (**Disconnect**). Menutup atau memutuskan hubungan dengan internet dapat dilakukan dengan cara berikut.

- a. Klik ikon koneksi (yang dilambangkan dengan dua buah komputer) yang terdapat pada bagian kanan taskbar.



Gambar 1.28 Ikon koneksi pada taskbar

Maka, akan keluar kotak dialog **My Connection Status**. Pada kotak ini kita dapat melihat seberapa lama kita telah menggunakan pulsa telepon untuk mengakses internet yang akan memengaruhi besar kecilnya tagihan pulsa telepon yang kita gunakan.



Gambar 1.29 Kotak dialog My Connection Status

- b. Klik tombol **Disconnect** yang berarti kita sedang memutuskan hubungan komputer kita ke ISP (*Internet Service Provider*).
- c. Matikanlah modem jika kita menggunakan modem eksternal.

PERHATIAN:

- Jika kita hanya menutup Internet Explorer berarti kita belum terputus dengan ISP, artinya pulsa telepon masih kita gunakan.
- Jika kita lupa mengklik **Disconnect** dan masih berlama-lama menggunakan komputer untuk membuka program lainnya maka kita masih tetap dihitung menggunakan pulsa telepon. Jika ini terjadi maka tagihan pulsa telepon kita akan membengkak.
- Oleh sebab itu, setelah kita menutup Internet Explorer maka segeralah untuk menekan tombol **Disconnect** seperti pada langkah kedua di atas agar tagihan pulsa telepon kita tidak membengkak.

Kegiatan Belajar

1. Buatlah daftar website tentang ilmu pengetahuan, kesehatan, dan hukum masing-masing lima buah!
2. Demonstrasikan bagaimana cara menjalankan internet!
3. Kunjungilah salah satu website yang kalian ketahui!
4. Demonstrasikan bagaimana cara mengakhiri atau memutuskan hubungan internet!

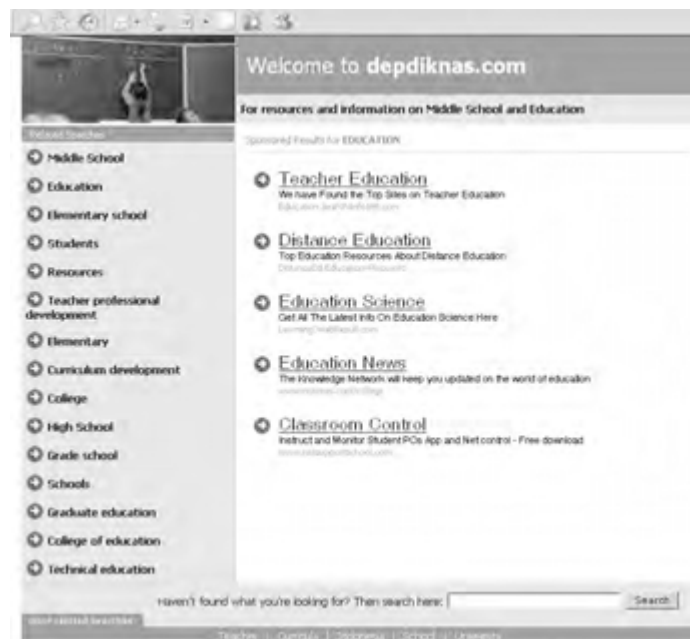
G. Memperoleh Informasi Melalui Pelayanan World Wide Web (www)

Tidak dapat dipungkiri lagi bahwa keberadaan internet sudah sangat dibutuhkan untuk menambah wawasan pengetahuan tentang segala hal yang kita perlukan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, dengan internet kita dapat saling berkomunikasi dan mencari sebuah informasi, mencari hiburan, dan sebagainya.

Informasi melalui pelayanan *world wide web* (www) meliputi:

1. Homepage

Homepage adalah halaman-halaman yang memuat banyak informasi tentang suatu hal. Fasilitas ini digunakan untuk menambah wawasan pengetahuan tentang segala hal yang kita inginkan, mulai dari informasi tentang pendidikan, kesehatan, keluarga, sosial, budaya, politik, dan bisnis yang ada di seluruh penjuru dunia. Misalnya, untuk dapat mengetahui program pendidikan yang ada di Departemen Pendidikan Nasional RI, kita cukup mengetik pada kotak isian alamat <http://www.depdiknas.com/> maka munculah sebuah website yang memuat tentang organisasi Departemen Pendidikan Nasional beserta program-programnya.



Gambar 1.30 Website Departemen Pendidikan Nasional

Informasi-informasi yang ada di internet lebih aktual. Hal ini disebabkan sebuah website dapat dengan mudah kita buka tanpa memerlukan proses yang sangat lama. Kita dapat mencari informasi yang kita perlukan dengan cukup memanfaatkan **Search Engine** maka informasi yang kita cari tersebut dapat segera kita temukan.

Coba kamu bayangkan bagaimana repotnya ketika kamu diminta oleh guru untuk mencari informasi tentang suatu hal dalam waktu singkat. Maka, kamu akan mencari informasi tersebut dari banyak koran, majalah, dan dari buku-buku perpustakaan. Belum lagi kamu harus membuka lembar per lembar setiap koran, majalah, atau buku-buku tersebut yang banyaknya mungkin mencapai ratusan. Jika kita memanfaatkan **Search Engine** dalam internet, maka dalam beberapa detik saja informasi yang kita perlukan sudah ditemukan. Misalnya, kita memerlukan informasi tentang olahraga, dengan mengetik pada kotak isian pencarian artikel tersebut maka dalam beberapa detik saja daftar nama-nama website yang berhubungan dengan olahraga akan muncul.



Gambar 1.31 Web pencari atau Search Engine

2. Audio-Video

Fasilitas ini memberikan kesempatan kepada kita untuk mencari hiburan lewat *video*, *game*, dan *music* kita dapat menikmatinya tanpa harus berkunjung ke suatu tempat untuk membeli sebuah *video*, *game*, ataupun *music*. Belum lagi kita harus mengeluarkan banyak uang untuk itu.

Video, *game*, dan *music* yang kita nikmati berasal dari situs di seluruh penjuru dunia. Hiburan-hiburan yang disajikan di dalam internet dari waktu ke waktu akan diperbaharui atau di-*update* sehingga kita dapat mengikuti perkembangan *video*, *game*, dan *music* dari waktu ke waktu.



Gambar 1.32 Tampilan situs game

3. E-Mail

E-mail berasal dari kata *Electronic Mail* atau surat elektronik. Fasilitas ini paling banyak digemari orang. Melalui *e-mail* ini kita dapat berkirim surat atau berita ke seluruh penjuru dunia tanpa harus membeli sebuah prangko dan memerlukan waktu sehari-hari. Melalui fasilitas *e-mail* dalam internet maka dalam waktu beberapa menit saja surat atau berita akan segera tiba di tujuan sekalipun komputer tersebut terpisah antarwilayah ataupun negara.

Di dunia pendidikan proses belajar-mengajar dapat dilakukan melalui internet. Melalui *e-mail*, seorang guru dapat memberikan materi pelajaran dan soal kepada siswa dengan jarak jauh. Sebaliknya, siswa dapat memberikan jawabannya melalui *e-mail* pula sekalipun guru dan siswa terpisah oleh lautan maupun benua.



Gambar 1.33 Tampilan situs Yahoo! Mail

4. Mailling List

Mailling list adalah fasilitas internet yang memungkinkan banyak pengguna dapat berhubungan pada saat bersamaan. *Mailling list* sangat bermanfaat dalam melakukan diskusi, ceramah, dan perkuliahan tanpa dibatasi dengan ruang dan waktu.

Di dunia pendidikan proses belajar-mengajar dapat dilakukan melalui internet sekalipun seorang guru terpisah dengan murid-muridnya antarnegara atau benua. Melalui *mailling list* ini proses belajar-mengajar melalui internet dapat dilakukan sebagaimana proses belajar-mengajar yang dilakukan di kelas.

5. File Transfer

Melalui fasilitas ini kita dapat mentransfer beberapa file dari komputer lain di dalam internet ke dalam *harddisk* pada komputer kita (proses ini sering disebut dengan istilah *download*) atau sebaliknya kita dapat mentransfer file yang ada di komputer kita ke komputer lain yang terhubung internet (proses ini dikenal dengan istilah *upload*).

6. Belanja Online

Saat ini telah banyak bermunculan situs yang menawarkan belanja secara *online*, artinya untuk membeli barang, kita tidak perlu datang ke toko atau pabrik pembuatan barang tersebut. Kita cukup duduk di depan komputer, mencari barang yang diinginkan, memesan, dan membayarnya. Biasanya ada dua pilihan pembayaran, yaitu pembayaran secara *online* dengan menggunakan fasilitas kartu kredit atau pembayaran secara tunai saat barang pesanan sudah tiba di rumah.



Gambar 1.34 Tampilan situs belanja online

7. Internet Banking

Saat ini sudah banyak bank, baik milik pemerintah maupun swasta yang memberikan layanan *Internet Banking* atau *Electronic Banking*. Melalui layanan ini nasabah tidak perlu datang langsung ke bank yang dimaksud untuk melakukan berbagai transaksi keuangan, seperti transaksi pembayaran dan transaksi antarrekening nasabah.

Demikianlah fasilitas-fasilitas yang ada di dalam internet sehingga kita dapat memanfaatkannya dalam segala aspek kehidupan kita sehari-hari.



Tim Berners - Lee

Lahir di London 1955, kedua orang tuanya adalah ahli matematika yang bekerja pada Ferranti Mark I. Pada tahun 1990, beliau mengembangkan *World Wide Web* dengan HTML dan HTTP.

H. Menggunakan Menu dan Fasilitas yang Ada di Web Browser untuk Mengakses Internet

Alangkah baiknya terlebih dahulu kita mengenal menu-menu yang terdapat pada *web browser* **Microsoft Internet Explorer** sebelum kita menjalankan internet lebih lanjut. Hal ini diperlukan agar lebih efektif dan lebih efisien dalam menjalankan internet. Adapun versi Internet Explorer yang kita ketahui adalah versi terbaru, yakni Internet Explorer 8.

1. Menu File

Tabel 1.3 Fungsi Submenu File Jendela Internet Explorer

| No. | Submenu | Kegunaan |
|-----|---------------|--|
| 1. | New | Menampilkan jendela website yang belum pernah dikunjungi atau dengan kata lain untuk membuka website yang baru. |
| 2. | Open | Mengunjungi ke suatu alamat website dengan alamat tertentu atau untuk membuka website yang sudah pernah dikunjungi atau dapat pula digunakan untuk membuka sebuah dokumen yang berada di dalam harddisk pada komputer. |
| 3. | Save | Menyimpan dokumen yang sedang aktif tanpa mengubah nama file dan tipe file. Dokumen tersebut disimpan dalam format teks biasa atau format HTML (<i>Hyper Text Mark-up Language</i>). |
| 4. | Save As | Menyimpan dokumen yang sedang aktif dengan memungkinkan mengubah nama file dan tipe file. Dokumen tersebut disimpan dalam format teks biasa atau format HTML. |
| 5. | Send To | Mengirimkan dokumen yang sedang aktif ke suatu tempat, misalnya desktop, disket, penerima surat e-mail, dan penerima <i>fax</i> . Isi bagian dari Send To tergantung dari konfigurasi Windows yang di- <i>install</i> pada komputer. |
| 6. | Page Setup | Mengatur halaman cetak dokumen yang sedang aktif, antara lain <i>size</i> dan <i>source paper</i> , <i>header and footer</i> , orientasi kertas (<i>landscape</i> dan <i>portrait</i>), serta <i>margin</i> . |
| 7. | Print | Mencetak dokumen yang sedang aktif ke sebuah printer yang digunakan. Pada kotak dialog <i>print</i> ini akan ditanya tentang jenis dan model printer yang digunakan dan halaman berapa saja yang akan kamu <i>print</i> . |
| 8. | Print Preview | Melihat bentuk cetakan atau <i>print out</i> yang akan dihasilkan sehingga kita dapat menyesuaikan kembali bentuk dan ukuran halaman cetak untuk mendapatkan hasil yang maksimal. |

| No. | Submenu | Kegunaan |
|-----|------------|---|
| 9. | Properties | Melihat status dokumen yang sedang aktif. Pada submenu ini akan dicantumkan protokol yang digunakan, tipe, koneksi, alamat website, serta besarnya kapasitas dalam <i>Kilo Byte</i> . |
| 10. | Close | Menutup kotak jendela Microsoft Internet Explorer . |

2. Menu Edit

Tabel 1.4 Fungsi Submenu Edit Jendela Internet Explorer

| No. | Submenu | Kegunaan |
|-----|------------|---|
| 1. | Cut | Memindahkan atau memotong sebagian atau seluruh dokumen dari sebuah website ke sebuah halaman atau file dari program lainnya. |
| 2. | Copy | Menyalin sebagian atau seluruh isi teks maupun <i>image</i> atau gambar dari sebuah <i>homepage</i> yang sedang aktif ke sebuah halaman atau file dari program lainnya. |
| 3. | Paste | Digunakan sebagai langkah akhir dari submenu Cut dan Copy . |
| 4. | Select All | Memilih seluruh isi dokumen dari sebuah <i>homepage</i> yang sedang aktif. |

3. Menu View

Tabel 1.5 Fungsi Submenu View Jendela Internet Explorer

| No. | Submenu | Kegunaan |
|-----|------------|---|
| 1. | Toolbars | Memindahkan atau memotong sebagian atau seluruh dokumen dari sebuah website ke sebuah halaman atau file dari program lainnya. |
| 2. | Status bar | Menampilkan serta tidak menampilkan status bar. |
| 3. | Text Size | Memperbesar dan memperkecil huruf yang tertera pada halaman <i>homepage</i> yang sedang aktif. |
| 4. | Stop | Mengakhiri proses <i>loading</i> atau pembukaan sebuah alamat website ketika ingin membatalkannya. |
| 5. | Refresh | Memperbarui sebuah dokumen yang sedang aktif. |
| 6. | Source | Menampilkan dokumen sebuah <i>homepage</i> dalam format asalnya berupa teks biasa, <i>plain text</i> , atau HTML. |

4. Menu Go

Tabel 1.6 Fungsi Submenu Go Jendela Internet Explorer

| No. | Submenu | Kegunaan |
|-----|-----------------|--|
| 1. | Back | Untuk kembali ke sebuah website sebelumnya. |
| 2. | Forward | Untuk menuju ke sebuah website berikutnya yang sedang kamu kunjungi. |
| 3. | Start Page | Untuk dapat langsung menuju ke sebuah website pada saat memulai program internet. |
| 4. | Search the web | Untuk mencari sebuah website yang memuat sebuah kata atau kalimat yang kamu ketik. |
| 5. | Best of the web | Untuk membuka website terbaik di dalam internet. |
| 6. | Read mail | Submenu ini muncul jika kamu menyertakan fasilitas <i>Mail and News</i> pada saat meng- <i>install</i> program internet. |

5. Menu Favorites

Tabel 1.7 Fungsi Submenu Favorites Jendela Internet Explorer

| No. | Submenu | Kegunaan |
|-----|--------------------|---|
| 1. | Add Favorites | Untuk menyimpan alamat website atau <i>homepage</i> yang pernah kamu kunjungi. |
| 2. | Organize Favorites | Untuk membuat dan menyusun alamat-alamat website yang pernah kamu kunjungi ke dalam folder. |

6. Menu Help

Tabel 1.8 Fungsi Submenu Help Jendela Internet Explorer

| No. | Submenu | Kegunaan |
|-----|-------------------------|---|
| 1. | Help Topic | Untuk mencari solusi dari permasalahan yang timbul pada saat kamu sedang mengakses internet. |
| 2. | About Internet Explorer | Untuk menampilkan informasi tentang software Internet Explorer yang sedang dijalankan. |

I. Fasilitas Lain yang Ada di Web Browser untuk Mengakses Internet

1. Address Bar

Address bar atau alamat adalah kotak isian yang digunakan sebagai tempat menulis alamat website yang akan kita kunjungi. Dengan mengetik alamat website pada kotak isian address bar dan dilanjutkan dengan mengklik tombol **Go** atau menekan **Enter** pada keyboard maka kita akan melihat homepage dari sebuah website yang kita kunjungi. Contoh: Setelah kita mengetik pada address bar sebuah alamat: <http://www.republika.co.id/> maka akan muncul homepage koran *Republika* seperti di bawah ini:



Gambar 1.35 Homepage Koran Republika

2. Toolbar

Pada *setting* standar, tampilan toolbar pada **Internet Explorer** adalah sebagai berikut.

Tabel 1.9 Fungsi Ikon pada Toolbar Jendela Internet Explorer

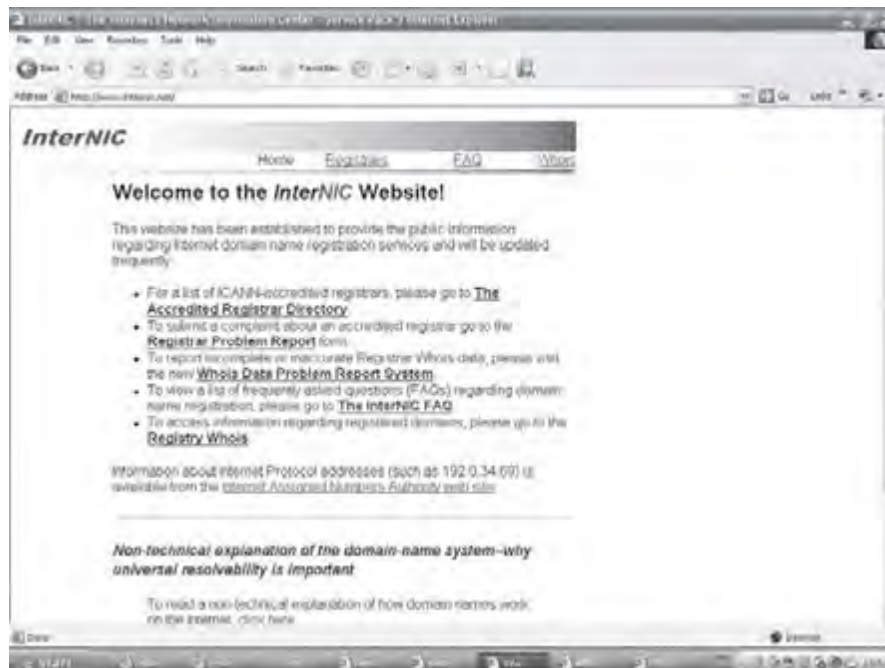
| No. | Tombol Toolbars | Fungsi atau Perintah |
|-----|---|--|
| 1. |  | Menuju ke halaman sebelumnya dari sebuah dokumen atau <i>homepage</i> yang sedang aktif/dibuka. |
| 2. |  | Menuju ke halaman sesudahnya dari sebuah dokumen atau <i>homepage</i> yang sedang aktif/dibuka. |
| 3. |  | Memberhentikan proses pembacaan atau pemanggilan (<i>loading</i>) dari sebuah website atau <i>homepage</i> . |
| 4. |  | Meng- <i>update</i> atau memperbarui sebuah dokumen yang sedang aktif. |
| 5. |  | Menuju halaman pertama yang sudah di- <i>setting</i> pada submenu <i>internet option</i> . |
| 6. |  | Mencari website atau <i>homepage</i> yang mengandung topik tertentu. |
| 7. |  | Menampilkan website atau <i>homepage</i> yang sering dikunjungi. |
| 8. |  | Menampilkan website atau <i>homepage</i> yang pernah dikunjungi. |
| 9. |  | Melakukan pembacaan <i>news</i> dan <i>e-mail</i> . |

J. Pengertian URL dan Homepage

URL atau *Uniform Resource Locator* adalah alamat internet yang terdiri atas nama protokol, alamat situs, nama pemilik, golongan situs, serta nama negara.

URL disusun berdasarkan sistem *database* yang diusulkan oleh Paul Mockapetris pada tahun 1948. Sistem ini dinamakan DNS atau *Domain Name System*. Sistem ini terdiri atas *Top Level Domain* (TLD), *Second Level Domain* (SLD), serta *Third Level Domain* (TLD).

TLD terdiri atas dua bagian, yaitu TLD *Generic* dan TLD Negara. Badan yang mengatur penamaan domain secara internasional adalah *Internet Network Information Center* (InterNIC) yang beralamat di www.internic.net. Adapun penyedia layanan pemesanan nama domain di Indonesia adalah NamaDomain.Com. Panjang karakter sebuah domain paling sedikit 3 karakter dan paling banyak 63 karakter tanpa diawali tanda strip (-).



Gambar 1.36 Website InterNIC

Daftar TLD *Generic*, di antaranya:

Tabel 1.10 Daftar TLD Generic

| TLD Generic | Kelompok/Golongan Situs |
|-------------|--------------------------------------|
| com | Komersial |
| net | Penyedia jasa layanan internet |
| org | Organisasi nonkomersial |
| edu | Lembaga pendidikan |
| gov | Lembaga pemerintahan Amerika Serikat |
| int | Organisasi internasional |

Daftar TLD Negara, di antaranya:

Tabel 1.11 Daftar TLD Negara

| TLD Negara | Nama Negara |
|------------|-------------|
| id | Indonesia |
| sg | Singapura |
| my | Malaysia |

Daftar SLD, antara lain:

Tabel 1.12 Daftar SLD

| SLD Negara | Kelompok/Golongan Situs |
|------------|---|
| co | Perusahaan berbadan hukum |
| or | Perorangan (bukan instansi atau perusahaan) |
| go | Instansi pemerintah |

Third Level Domain (TLD) diletakkan sebelum *Second Level Domain*. Contoh: <http://www.dikti.depdiknas.go.id/> berarti:

- *Web server* yang digunakan sebagai protokol adalah *http*.
- Lokasi situs berada pada *World Wide Web*.
- Pemilik situs adalah Dikti Depdiknas (*Third Level Domain*).
- Situs tergolong sebuah instansi pemerintah (*Second Level Domain*).
- Situs berada di negara Indonesia (*Top Level Domain*).

Alamat internet URL tersebut kita ketikkan pada kotak isian **Address Bar** (baris alamat) yang terdapat pada **Web Browser Internet Explorer**.

Kegiatan Belajar

1. Kunjungilah nama domain.com! Tulislah peta prosedur pendaftaran nama domain beserta biaya registrasi dan sistem pembayarannya!
2. Buatlah daftar alamat URL yang memuat kesehatan, olahraga, hukum, dan informasi suatu daerah (masing-masing paling sedikit lima buah)!

K. Mengelola Informasi yang Diperoleh (Menyimpan dan Mencetak Informasi)

1. Menyimpan Halaman Web

Informasi yang sudah diakses melalui internet dapat disimpan dengan langkah sebagai berikut.

- Aktifkan *web browser* pada halaman yang diinginkan hingga tampil utuh.
- Klik **Save As** pada menu **File** hingga muncul kotak dialog **Save Web Page**.
- Tentukan nama *file* dan lokasi penyimpanannya, lalu klik **Save**.

2. Mengambil Gambar dari Internet

Jika kita tertarik dengan sebuah gambar dalam sebuah website dan ingin menyimpannya dalam harddisk, maka dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut.

- Aktifkan *web browser* pada halaman yang memuat gambar.
- Pilih dan klik **Save Picture As** pada menu **File** hingga muncul kotak dialog **Save Picture**.
- Tentukan nama file dan lokasi penyimpanannya, lalu klik **Save**.

Gambar tersebut dapat dijadikan sebagai *wallpaper* pada desktop komputer dengan cara mengklik kanan gambar tersebut lalu klik **Set as Dekstop Background**.

3. Menyalin Gambar dalam Sebuah Dokumen

Gambar dalam sebuah dokumen atau lembar kerja dapat disalin dengan langkah sebagai berikut.

- Klik kanan gambar yang diinginkan.
- Pilih dan klik **Copy**.
- Minimize*-kan jendela internet, lalu buka Microsoft Word (atau Microsoft Excel).
- Letakan kursor di mana gambar akan disisipkan.
- Klik **Paste** pada menu **Edit**.
- Gambar sudah disalin pada tempatnya.

4. Mencetak Informasi (Teks, Gambar, atau Grafik)

Setelah data berupa teks, gambar, atau grafik dalam sebuah dokumen maka untuk mencetaknya dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut.

- Buka dokumen yang akan dicetak.
- Klik **Print** pada menu **File**.
- Klik **OK**.

Apabila hasil cetakan belum sesuai yang diinginkan kita dapat mengatur tata letak *layout* cetakan melalui kotak dialog **Page Setup**. Kotak dialog **Page Setup** dapat dibuka dengan cara mengklik **Page Setup** pada menu **File**.

5. Mencetak Informasi (Halaman Web)

Halaman web dapat dicetak pada selembar kertas dengan langkah sebagai berikut.

- Arahkan pada halaman web yang akan dicetak.
- Klik ikon **Print** (atau **Print** pada menu **File**).
- Halaman web akan dicetak.

Apabila hasil cetakan belum sesuai dengan yang kita inginkan, kita dapat mengatur tata letak (*layout*) cetakan melalui kotak dialog **Page Setup**. Kotak dialog **Page Setup** dapat dibuka dengan cara mengklik **Page Setup** pada menu **File**.

Kegiatan Belajar

- Peragakan cara mengambil gambar pada sebuah website beserta cara menyimpannya dalam harddisk komputermu!
- Peragakan cara mencetak halaman web beserta pengaturan tata letaknya!

L. Mengenal Situs yang Menyediakan Fasilitas Search Engine

Sebagaimana kita ketahui saat ini sudah jutaan halaman website yang ada dalam internet. Lalu bagaimanakah cara mencari website yang kita inginkan? Apakah dengan berlama-lama mengecek satu persatu melalui alamat bar, baik pada address bar, di Internet Explorer maupun di *location bar* pada *Netscape Communicator*. Kalau hal ini yang dilakukan, berapa banyak waktu yang diperlukan dan berapa banyak tagihan pulsa telepon yang kita gunakan?

Untuk mengatasi masalah ini maka kita dapat menggunakan fasilitas *search engine*. Search engine adalah sebuah fasilitas dari website yang khusus dirancang untuk menyimpan dan menata daftar alamat jutaan website berdasarkan topik tertentu. Di antara website yang memiliki fasilitas *search engine*, di antaranya:

- Yahoo! yang beralamat di www.yahoo.com



Gambar 1.37 Tampilan website Yahoo!

2. Google yang beralamat di www.google.co.id



Gambar 1.38 Tampilan website Google

3. Altavista yang beralamat di www.altavista.com



Gambar 1.39 Tampilan website Altavista

4. Lycos yang beralamat di www.lycos.com



Gambar 1.40 Tampilan website Lycos

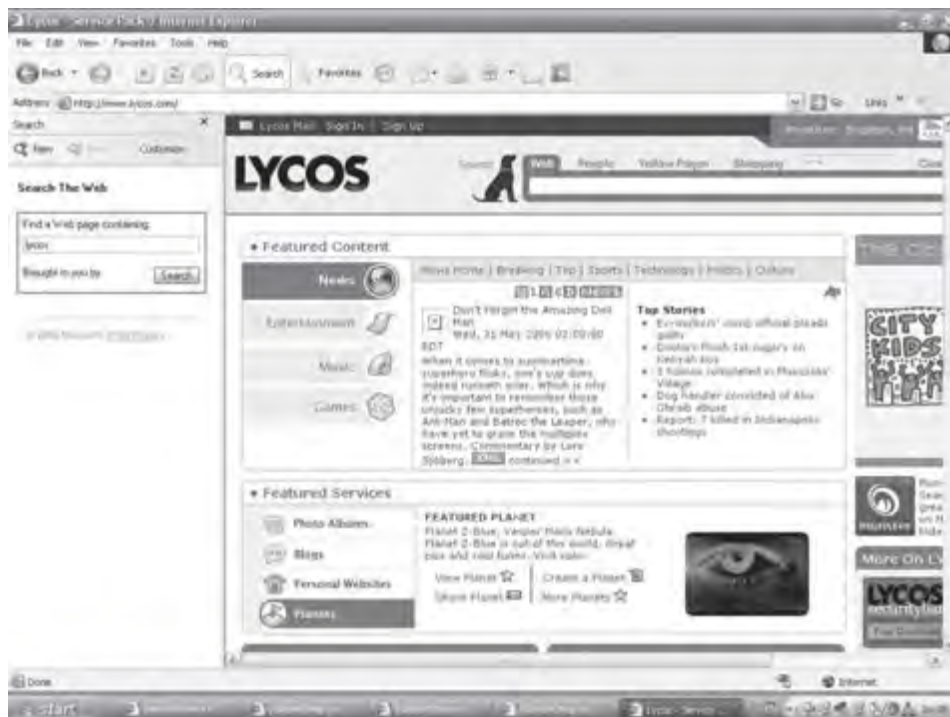
Kegiatan Belajar

1. Carilah alamat situs yang menyediakan fasilitas *search engine* melalui internet atau media elektronik, dan media cetak!
2. Kunjungilah salah satu situs tersebut melalui internet!

M. Menggunakan Search Engine dalam Mengakses Informasi dari Internet

Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk menggunakan fasilitas *search engine* dalam mengakses informasi dari internet, yaitu:

1. Aktifkan **Internet Explorer**.
2. Klik **Search** sehingga layar **Internet Explorer** terbagi menjadi dua.
3. Pada kotak isian **Search** pilih dan klik **provider search engine** yang kita inginkan, misalnya Lycos sehingga akan muncul website dari *provider search engine* tersebut.



Gambar 1.41 Tampilan Lycos

4. Masukkan kata atau topik yang kita cari ke dalam kotak isian pencarian kemudian tekan **Enter** pada keyboard sehingga akan muncul daftar yang mengandung kata atau topik yang kita cari.
5. Klik salah satu daftar tersebut maka akan muncul website yang berhubungan dengan kata yang dicari.

Kegiatan Belajar

1. Carilah artikel-artikel tentang situs yang memuat *search engine*!
2. Peragakan cara menggunakan fasilitas *search engine*!

N. Acrobat Reader

1. Menjalankan Acrobat Reader

Perangkat lunak Acrobat Reader digunakan untuk membaca, menyalin, dan mencetak dokumen PDF pada sebuah website atau *homepage*. Untuk menjalankan Acrobat Reader dapat dilakukan melalui **Start - Program - Acrobat Reader**.



Gambar 1.42 Tampilan Acrobat Reader

2. Menggunakan Acrobat Reader untuk Membaca dan Mencetak File

Sebelum kita menjalankan Acrobat Reader lebih lanjut, alangkah baiknya terlebih dahulu kita mengenal menu-menu yang terdapat pada Acrobat Reader.

a. Menu File

Tabel 1.13 Kegunaan Submenu File Acrobat Reader

| No. | Submenu | Kegunaan |
|-----|---------------|---|
| 1. | Open | Membuka file atau <i>homepage</i> atau website. |
| 2. | Close | Menutup file atau <i>homepage</i> atau website yang sudah dibuka. |
| 3. | Page Setup | Mengatur tata letak/ <i>layout</i> pencetakan pada kertas. |
| 4. | Print | Mencetak dokumen yang sedang aktif. |
| 5. | Document Info | Menampilkan kapasitas dan isi dari dokumen yang sedang aktif. |

b. Menu Edit

Tabel 1.14 Kegunaan Submenu Edit Acrobat Reader

| No. | Submenu | Kegunaan |
|-----|------------|--|
| 1. | Undo | Membatalkan perintah terakhir. |
| 2. | Copy | Menyalin teks atau gambar. |
| 3. | Paste | Perintah yang dilakukan saat menggunakan <i>copy</i> atau <i>cut</i> . |
| 4. | Select All | Menyorot seluruh isi dokumen. |
| 5. | Find | Mencari teks pada seluruh dokumen yang sedang aktif. |

c. Menu View

Tabel 1.15 Kegunaan Submenu View Acrobat Reader

| No. | Submenu | Kegunaan |
|-----|----------------|--|
| 1. | Full Screen | Menampilkan dokumen web dalam layar penuh. |
| 2. | Zoom In | Memperbesar tampilan halaman dokumen pada layar monitor. |
| 3. | Zoom Out | Memperkecil tampilan halaman dokumen pada layar monitor. |
| 4. | Zoom To | Mengatur angka pembesaran tampilan halaman dokumen. |
| 5. | Fit In Windows | Menyesuaikan halaman dokumen dengan kotak jendela Windows. |
| 6. | Actual Size | Mengatur tampilan halaman dokumen dengan ukuran yang sesuai. |

| No. | Submenu | Kegunaan |
|-----|---------------------|--|
| 7. | Fit Width | Mengatur tampilan halaman dokumen dengan lebar yang sesuai. |
| 8. | Rotate View 90° CW | Memutar sembilan puluh derajat arah jarum jam tampilan halaman dokumen. |
| 9. | Rotate View 90° CCW | Memutar sembilan puluh derajat berlawanan arah jarum jam tampilan halaman dokumen. |

d. *Menu Document*

Tabel 1.16 Kegunaan Submenu Document Acrobat Reader

| No. | Submenu | Kegunaan |
|-----|----------------|--|
| 1. | First Page | Menuju ke halaman pertama pada dokumen yang sedang aktif. |
| 2. | Previous Page | Menuju ke halaman sebelumnya pada dokumen yang sedang aktif. |
| 3. | Next Page | Menuju ke halaman berikutnya pada halaman yang sedang aktif. |
| 4. | Last Page | Menuju ke halaman terakhir pada halaman yang sedang aktif. |
| 5. | Go Back Doc | Kembali ke dokumen web sebelumnya. |
| 6. | Go Forward Doc | Kembali ke dokumen web sesudahnya. |

e. *Menu Window*

Tabel 1.17 Kegunaan Submenu Window Acrobat Reader

| No. | Submenu | Kegunaan |
|-----|----------------|--|
| 1. | Close All | Menutup semua halaman dokumen web yang sudah dibuka. |
| 2. | Hide Menubar | Menyembunyikan baris menu. |
| 3. | Hide Toolbars | Menyembunyikan <i>Toolbars</i> . |
| 4. | Show Clipboard | Menampilkan <i>Clipboard</i> . |
| 5. | Hide Bookmark | Menyembunyikan <i>Bookmark</i> . |
| 6. | Show Thumbnail | Menampilkan <i>Thumbnail</i> . |
| 7. | Show Articles | Menampilkan artikel. |

Kegiatan Belajar

1. Peragaan cara menggunakan menu **Acrobat Reader!**
2. Peragaan cara membaca dan mencetak file pada **Acrobat Reader!**

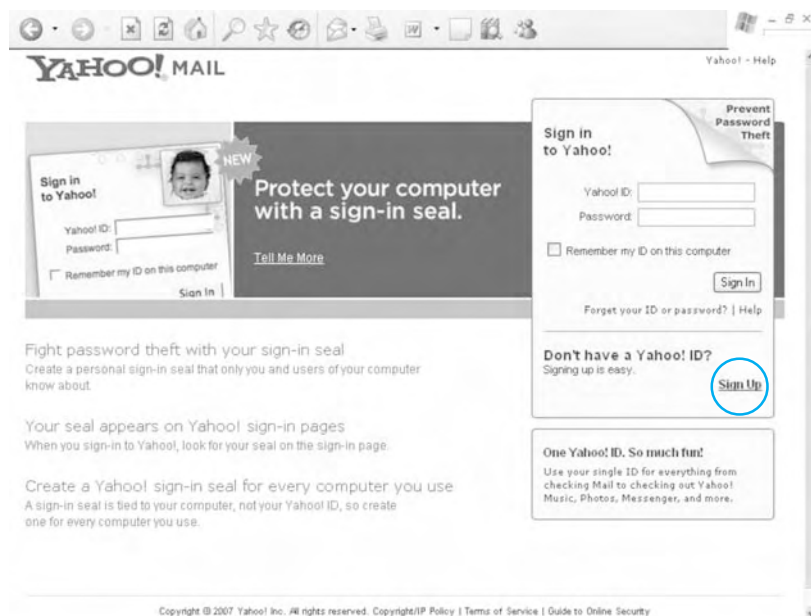
O. Menggunakan Alamat Tujuan dan Subjek untuk Membuat E-Mail

Kita harus memiliki alamat *e-mail* pribadi untuk dapat membuat dan mengirimkan *e-mail* dengan cara mendaftarkannya melalui website yang melayani pendaftaran *e-mail*. Saat ini banyak sekali website yang menawarkan *e-mail* gratis, antara lain:

- a. Yahoo! yang beralamat di <http://www.yahoo.com/>
- b. Bolehmail yang beralamat di <http://www.bolehmail.com/>
- c. Hotmail dari microsoft yang beralamat di <http://www.hotmail.com/>

Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mendaftarkan *e-mail* melalui Yahoo!Mail adalah sebagai berikut.

1. Aktifkan web browser, lalu ketik mail.yahoo.com pada address bar, kemudian tekan **Enter** pada keyboard.
2. Setelah tampil gambar seperti di bawah ini, klik tombol **Sign Up**.



Gambar 1.43 Tampilan Yahoo!Mail untuk mendaftar

- Isilah semua data form registrasi yang muncul. Pada saat pengisian Yahoo!ID pilihlah kata-kata yang kira-kira belum pernah digunakan orang lain. Yahoo!ID ini nantinya akan menjadi *mailbox* kamu di Yahoo!Mail. Isikan pula **Enter the code shown** dengan teks yang ditunjukkan (seperti sandi).

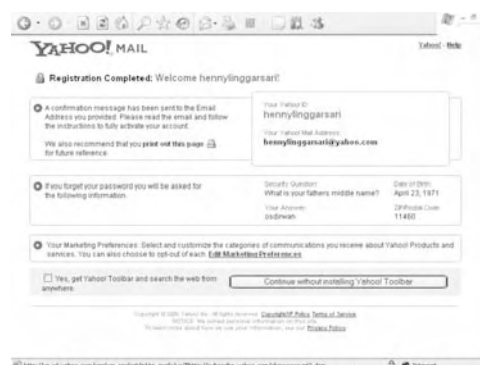
Gambar 1.44 Tampilan form registrasi

- Setelah itu, kita cek apakah nama **mailbox** yang kita tulis belum pernah digunakan orang lain sebelumnya dengan mengklik **Check Availability of This ID**. Apabila belum pernah maka *mailbox* kamu akan didaftarkan dengan ditandai tulisan **Congratulation, the ID (nama ID kamu) is available!** Sebaliknya, jika sudah pernah digunakan orang lain, kamu akan diminta kembali memilih *mailbox* dari data nama kamu.



Gambar 1.45 Tampilan Yahoo!ID Helper untuk mengecek Mailbox

- Setelah sukses dengan nama **mailbox**, kita lanjutkan dengan mengklik tombol **I agree** sehingga muncul gambar **Yahoo!Mail** yang memberikan konfirmasi "Pendaftaran selesai dan selamat datang"



Gambar 1.46 Tampilan konfirmasi Yahoo!Mail

P. Membuat dan Mengirimkan E-Mail

Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk membuat dan mengirimkan *e-mail* adalah sebagai berikut.

1. Buka **Internet Explorer**.
2. Ketikkan pada kotak isian address: <http://www.yahoo.com/> sehingga muncul website **Yahoo!**.



Gambar 1.47 Website Yahoo!

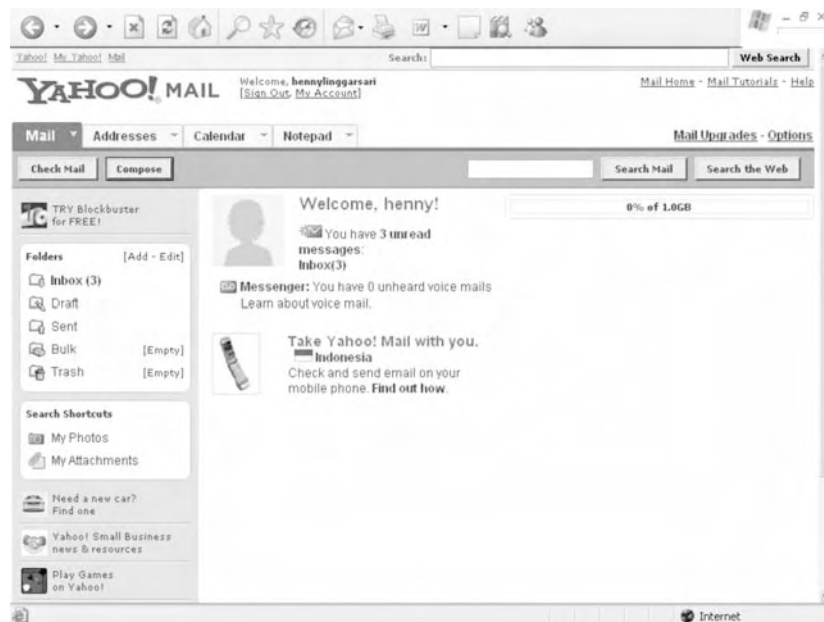
3. Klik **Sign In** maka tampil gambar seperti berikut.



Gambar 1.48 Tampilan Sign in to Yahoo!

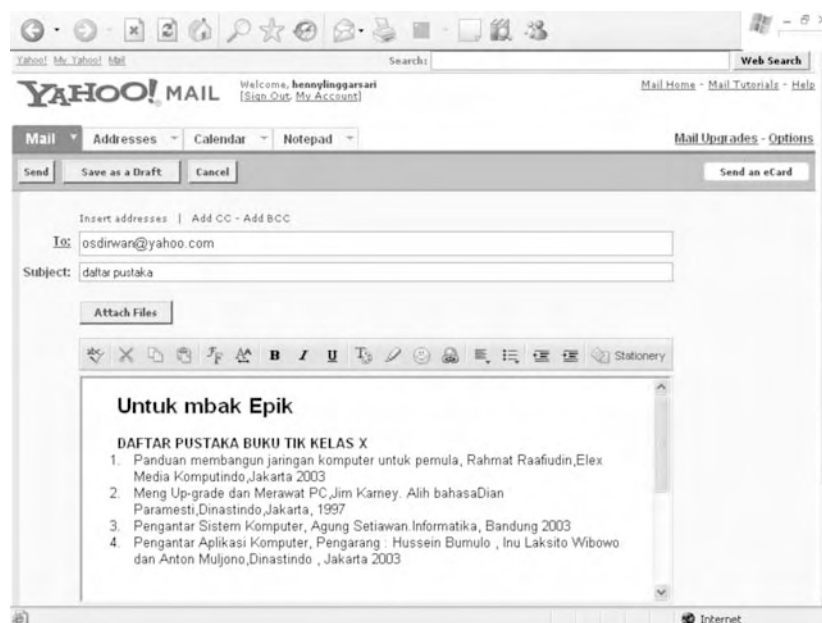
Menggunakan Internet untuk Keperluan ...

4. Kita dapat langsung mengisi identitas kita dan *password* pada kotak isian **Yahoo!ID** dan **Password** karena kita sudah mendaftarkan *e-mail* kita sebelumnya, kemudian dilanjutkan dengan mengklik **Sign in** sehingga muncul kotak jendela **Yahoo!Mail**.



Gambar 1.49 Kotak jendela Yahoo!Mail

5. Klik **Compose** sehingga muncul gambar berikut.



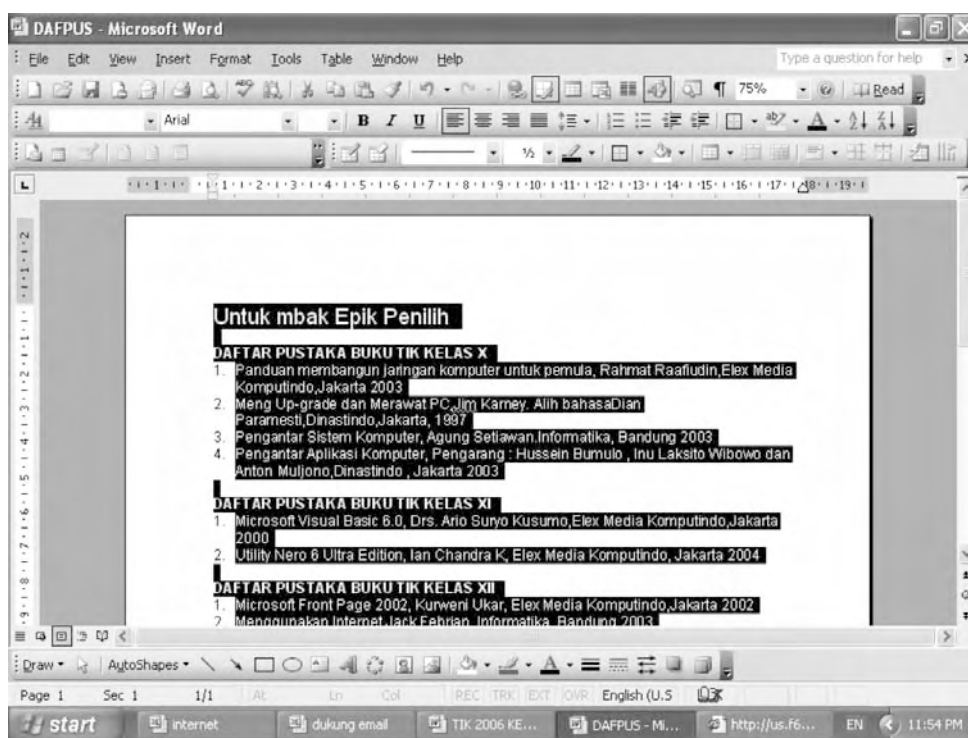
Gambar 1.50 Kotak tempat menulis surat

Kita dapat mengetik surat atau dokumen pada kotak tempat menulis surat dalam *e-mail* kita secara langsung. Namun, mengingat betapa sulitnya menulis sebuah surat atau dokumen dan terkadang kita harus berkali-kali memperbaiki surat atau dokumen tersebut untuk menghasilkan sebuah surat atau dokumen yang baik dalam hal tata bahasanya, padahal kita tahu selama itu pula kita sedang menggunakan pulsa telepon. Maka, betapa mahalnnya kita harus membayar pulsa telepon hanya untuk membuat sebuah surat atau dokumen.

Masalah ini dapat diatasi dengan tidak mengetik secara langsung pada *e-mail* kita. Akan tetapi, dokumen tersebut kita ketik terlebih dahulu pada program lainnya, misalnya **Microsoft Word**. Setelah itu, barulah kita *copy* surat atau dokumen tersebut pada *e-mail* kita. Kita mengetahui bahwa untuk membuka **Microsoft Word** tidak perlu harus menggunakan pulsa telepon.

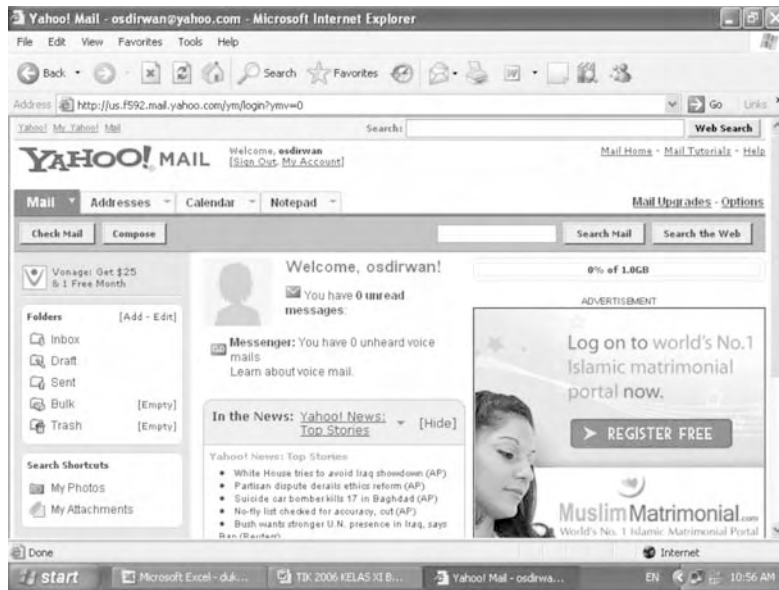
Adapun langkah-langkah dari cara kedua ini adalah sebagai berikut.

- a. Bukalah Microsoft Word dan ketiklah sebuah surat.
- b. Setelah selesai kita mengetik surat maka klik menu **Edit**, pilih, dan klik submenu **Select All** (atau dapat pula dengan menekan tombol **Ctrl + A** pada keyboard secara bersamaan).



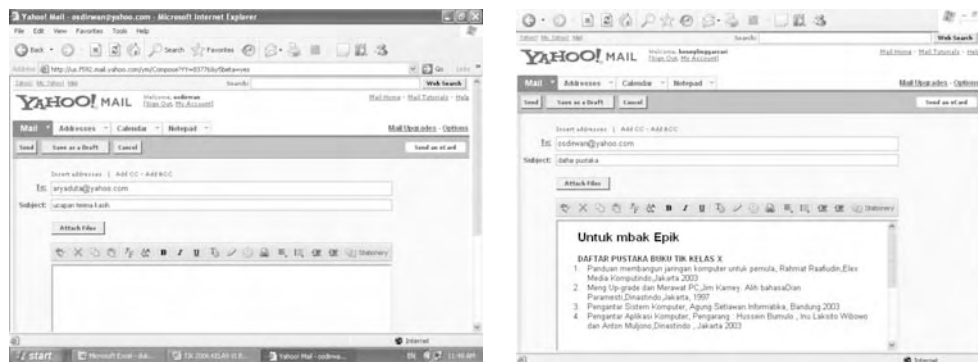
Gambar 1.51 Tampilan Microsoft Word

- c. Klik menu **Edit** dan pilih, serta klik submenu **Copy** (atau dapat pula dengan menekan tombol **Ctrl + C** pada keyboard secara bersamaan).
- d. *Minimize*-lah kotak jendela **Microsoft Word** tersebut (Jangan menutup Microsoft Word).
- e. Selanjutnya, bukalah Internet Explorer. Kita dapat langsung mengisi identitas kita dan *password*-nya pada kotak isian Yahoo!ID dan Password karena kita sudah mendaftarkan *e-mail* kita sebelumnya dan dilanjutkan dengan mengklik **Sign in** sehingga muncul kotak jendela **Yahoo!Mail**.



Gambar 1.52 Kotak jendela Yahoo!Mail


- f. Klik **Compose** sehingga muncul gambar berikut.



Gambar 1.53 Kotak tempat menulis surat atau dokumen

- g. Klik kotak surat pada *e-mail* kita, dilanjutkan dengan menekan tombol **Ctrl + v** pada keyboard secara bersamaan (atau **Paste**) hingga tampil sebuah surat yang dimaksud.

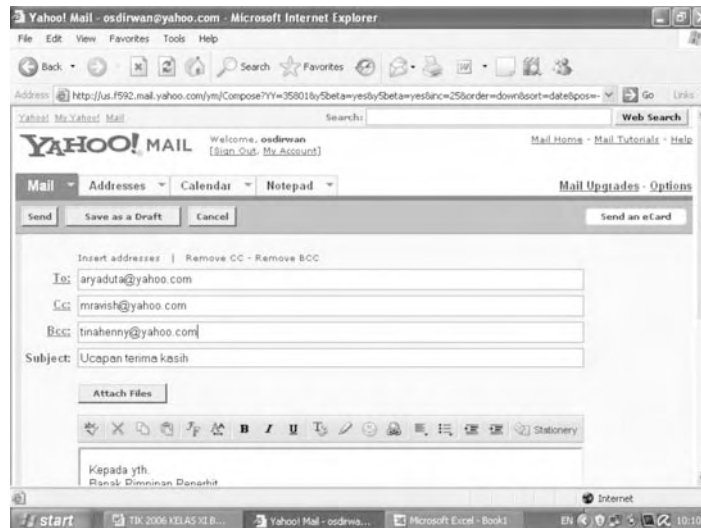
Tahukah Kamu?



Ray Tomlinson

Lahir pada tahun 1941 di New York, merupakan *programmer* yang berhasil mengimplementasikan sistem *e-mail* pada tahun 1971.

Q. Menggunakan Carbon Copy (Cc) dan Blind Carbon Copy (Bcc) dalam Mengirimkan E-mail



Gambar 1.54 Kotak jendela Yahoo!Mail

Kita dapat mengirimkan *e-mail* dengan kembali ke kotak jendela **Yahoo!Mail**.

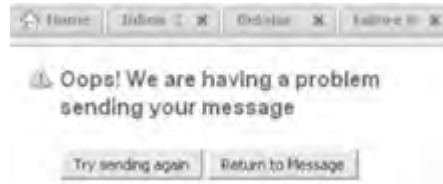
Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mengirim *e-mail* adalah:

1. Ketiklah pada kotak isian:
 - a. **To:** sebuah alamat *e-mail* yang dituju.
Contoh:
aryaduta@yahoo.com
 - b. **Subject:** sebuah tema atau judul dari surat atau dokumen kita.
Contoh:
Ucapan terima kasih
 - c. **Cc:** sebuah alamat lain jika kita akan mengirimkan surat kepada dua orang sekaligus.
Contoh:
mravish@yahoo.com
 - d. **Bcc:** sebuah alamat lainnya lagi jika kita akan berkirim surat kepada tiga orang sekaligus.
Contoh:
tinahenny@yahoo.com
2. Klik **Send** sehingga muncul gambar yang memberikan konfirmasi bahwa surat kita sudah dikirim pada alamat *e-mail* yang dituju.



Gambar 1.55 Konfirmasi bahwa *e-mail* terkirim

3. Setelah pemberitahuan ini maka surat kita sudah terkirim pada alamat *e-mail* yang kita tuju. Namun, jika ada masalah maka **Yahoo** akan memberitahukan kesalahannya.



Gambar 1.56 Konfirmasi kesalahan pengiriman *e-mail*

4. Jika kita masih akan mengirimkan surat kita tersebut pada banyak alamat *e-mail* lainnya maka kita dapat mengulangi lagi dari langkah pertama. Namun, jika sekiranya kita sudah selesai menggunakan *e-mail* maka kita dapat mengklik **Sign Out** untuk menutup *e-mail* kita.

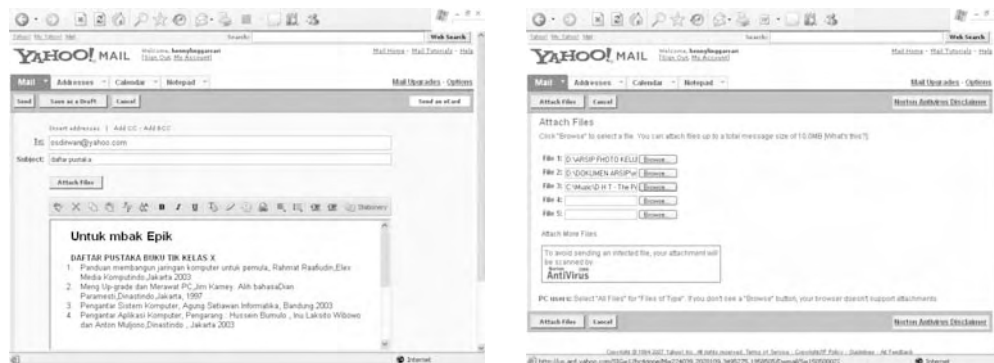
R. Melakukan Attachment File dalam E-Mail

Dalam *e-mail* kita juga mengenal istilah *file attach* atau *attachment*, yaitu file lampiran yang disertakan pada sebuah *e-mail* yang dikirim. Adapun cara melampirkan *file attach* pada *e-mail* yang akan dikirim dan cara membuka *file attach* yang terlampir pada *e-mail* yang telah dikirim kepada kita akan kita pelajari pada bagian ini.

1. Melampirkan File Lampiran pada E-Mail yang Akan Dikirim

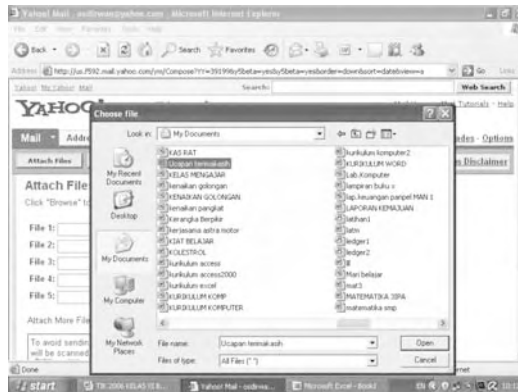
Apabila kita ingin melampirkan *e-mail* dengan file lampiran (*attachment*) maka dapat kita lakukan dengan cara:

- a. Setelah surat ditulis klik tombol **Attach Files**.



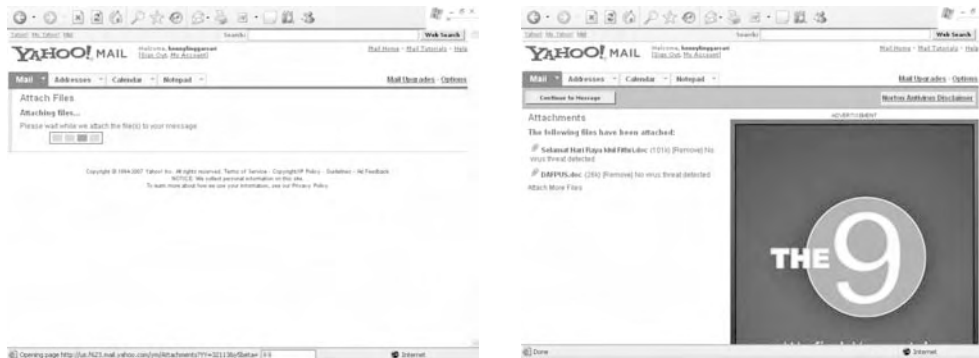
Gambar 1.57 Kotak jendela Yahoo!Mail

- b. Pilih dan klik file-file yang akan dikirim melalui tombol **Browse**.



Gambar 1.58 Tampilan pilihan file-file yang akan dikirim

- c. Klik **OK**.
d. Kemudian klik tombol **Send** maka transfer file diproses. Tunggu beberapa detik hingga muncul gambar **Yahoo!Mail** yang memberitahukan bahwa file sudah diikutsertakan pada *e-mail*.



Gambar 1.59 Tampilan file sedang diproses

- e. Klik **Send** maka *e-mail* beserta *file attach* sudah siap dikirimkan bersama *e-mail*-nya pada alamat *e-mail* yang dituju. Dengan mengklik tombol **Send** berarti *e-mail* beserta file lampirannya sudah terkirim.



Gambar 1.60 Tampilan kotak jendela Yahoo!Mail

Menggunakan Internet untuk Keperluan ...

- f. Kamu dapat mengklik **Check Mail** lalu klik **Sent** untuk membuktikan bahwa *e-mail* sudah terkirim.



Gambar 1.61 Tampilan kotak jendela Yahoo!Mail untuk membuktikan e-mail sudah terkirim

2. Membuka dan Menyimpan File Lampiran dari E-Mail yang Masuk

Sebuah *e-mail* yang melampirkan sebuah file ditandai dengan adanya ikon *Clip* (penjepit kertas) pada *header*. Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk membuka dan menyimpannya ke dalam harddisk adalah sebagai berikut.

- a. Aktifkan **Yahoo!Mail** dan ketikkan **Yahoo!ID** beserta *password*-nya.



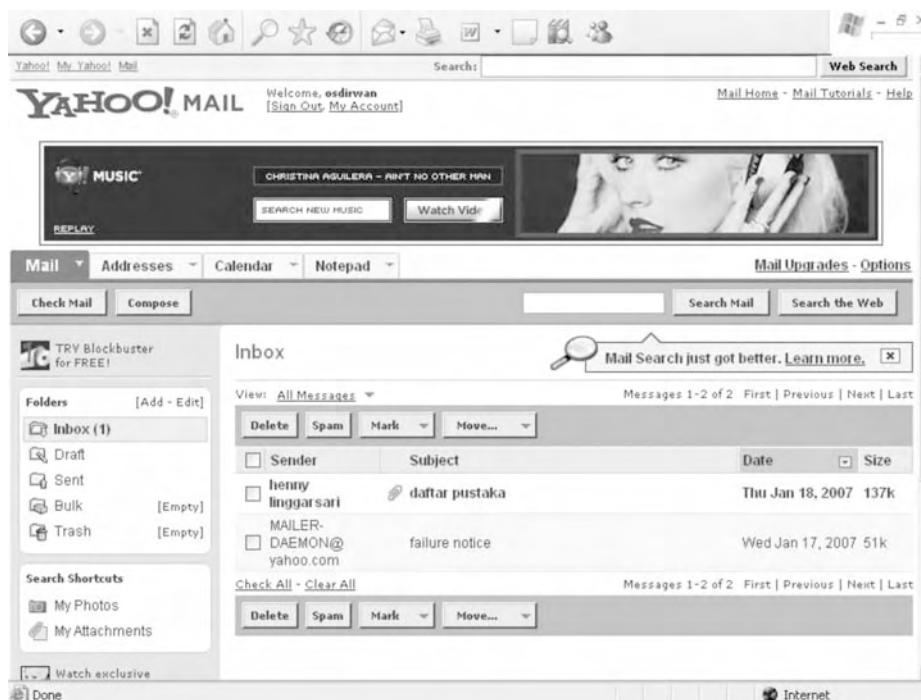
Gambar 1.62 Tampilan Sign in to Yahoo!

- b. Klik **Mail** sehingga tercantum *e-mail* dan **file attach** yang masuk (atau klik **My Mail**).



Gambar 1.63 Tampilan website Yahoo!

- c. Klik **Inbox** agar terlihat *e-mail* dan file lampirannya.



Gambar 1.64 Tampilan Yahoo!Mail

- d. Pada kotak daftar surat masuk, klik ganda *e-mail* yang mengandung *file attach* tersebut.
- e. *File attach* dapat dibuka dengan mengklik ganda *file attach* tersebut sehingga berturut-turut tampil gambar berikut.



Gambar 1.65 Tampilan dari file attach

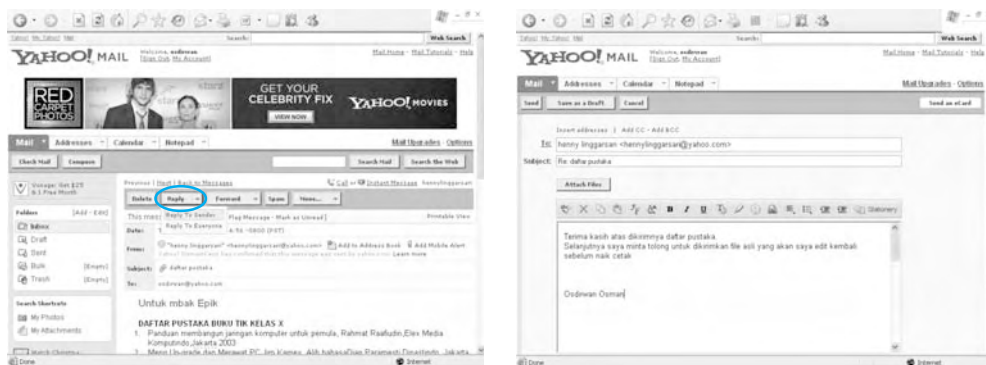


Gambar 1.66 Tampilan dari file download

S. Membalas E-Mail yang Masuk (Reply atau Forward)

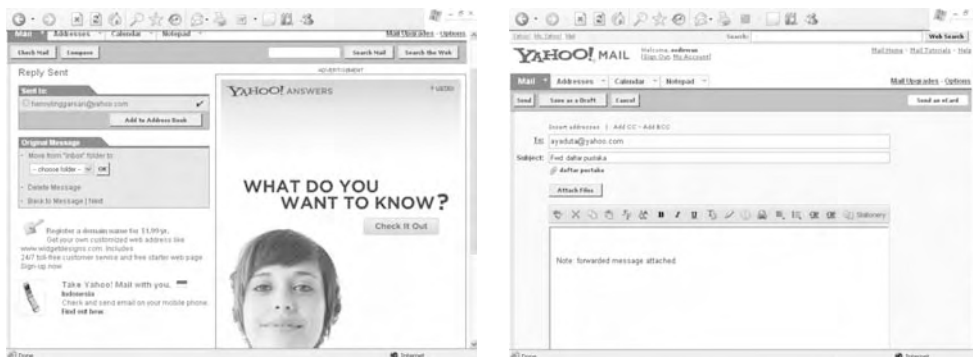
Pengiriman ulang ke *e-mail* lain atau membalas *e-mail* yang masuk dari pengirim atau ke *e-mail* lainnya dapat dilakukan dengan mengklik tombol **Reply** atau **Forward**.

1. Klik **Reply** lalu klik **Reply to sender** (untuk membalas *e-mail* pengirim) atau **Reply to everyone** (beberapa *e-mail* lainnya). Kemudian klik **Compose** untuk mengetik surat balasannya dan dilanjutkan dengan mengklik **Send**.



Gambar 1.67 Tampilan Yahoo! untuk membalas e-mail masuk

2. Tampil gambar berikut yang menyatakan bahwa balasan sudah terkirim.



Gambar 1.68 Tampilan Yahoo!Mail yang menyatakan bahwa balasan sudah terkirim

Kegiatan Belajar

1. Peragakan cara membuat dan mengirimkan *e-mail*!
2. Peragakan cara melampirkan sebuah file dalam pengiriman *e-mail*!
3. Peragakan cara menjawab *e-mail* dengan *reply*!

T. Menggunakan Pelayanan Internet dalam Mencari Informasi untuk Menyelesaikan Tugas dari Guru

Misalkan kita diminta oleh guru untuk mengumpulkan klipng atau makalah yang berkenaan dengan topik tertentu, misalnya topik olahraga/*sport*. Kita dapat menggunakan fasilitas *search engine*. Di antara website yang memiliki fasilitas *search engine* adalah Yahoo! yang beralamat di www.yahoo.com.

Adapun langkah-langkah untuk menggunakan fasilitas *search engine* sebagai berikut.

1. Aktifkan **Internet Explorer**.
2. Klik **Search** sehingga layar **Internet Explorer** terbagi menjadi dua.
3. Pada kotak isian **Search** pilih dan klik *provider search engine* yang kita inginkan, misalnya Yahoo! sehingga akan muncul website dari *provider search engine* tersebut.



Gambar 1.69 Jendela mesin pencari Yahoo!

4. Masukkan kata atau topik yang kita cari ke dalam kotak isian pencarian. Misalnya: *Sport*
5. Kemudian tekan **Enter** pada keyboard sehingga akan muncul daftar yang mengandung kata atau topik yang kita cari.



Gambar 1.70 Hasil pencarian kata "Sport" dengan mesin pencari Yahoo!

6. Klik salah satu daftar tersebut maka akan muncul website yang berhubungan dengan kata atau topik olahraga/*sport*.

U. Menggunakan Layanan Chatting

Pelayanan lainnya dalam dunia internet adalah layanan *chatting*. *Chatting* adalah layanan internet yang memungkinkan beberapa orang (*netter*) dapat berdiskusi atau bercerita satu sama lainnya secara *online*. Perangkat lunak yang digunakan, antara lain mIRC, *Windows Messenger*, ICQ, dan lain-lain.

Apabila akan *chatting* dengan menggunakan **Yahoo!Messenger**, terlebih dahulu kita harus menginstal program Yahoo!Messenger melalui **messenger.yahoo.com**. Selain itu, kita harus mempunyai *e-mail* di **Yahoo!Mail** terlebih dahulu.

Adapun langkah-langkah untuk menggunakan layanan *chatting* sebagai berikut.

1. Aktifkan program **Yahoo!Messenger** melalui **Start menu** sehingga tampil kotak dialog **Sign in**.
2. Ketikkan *Yahoo!ID* dan *password*, lalu klik **Sign in**.
3. Tunggu beberapa saat hingga tampil kotak jendela Yahoo!Messenger.



Gambar 1.71 Jendela Yahoo! Messenger

4. Pada kotak dialog **Add to messenger list** ketikkan alamat *e-mail* tujuan pada kotak isian **Yahoo!ID or E-mail Address**, lalu klik **Next**, akan tampil dialog **Add to messenger list** berikutnya.
5. Klik **Next** sehingga akan tampil dialog **Add to messenger list** berikutnya.
6. Klik **Finish** sehingga tampil alamat *e-mail* tujuan. Jika ada ikon *online* bergambar wajah berarti kita sudah siap untuk melakukan *chatting*.
7. Klik ganda tulisan *e-mail* tujuan yang diinginkan hingga tampil kotak jendela **Instant message**.
8. Kita sudah siap melakukan obrolan/*chatting* dengan cara mengetikkan kalimat pada kotak yang tersedia, lalu klik **Send** untuk mengirimkannya.
9. Apabila kita telah selesai, keluarlah dari **Yahoo!Messenger** dengan cara mengklik **Messenger sign out** pada baris menu.

V. Menggunakan Mailing List di Yahoo Group

Melalui internet kita dapat memperoleh informasi dengan cara melakukan diskusi kelompok *mailing list* atau *milis* atau *groups* di **Yahoo!groups**. Agar dapat menggunakan *mailing list* di Yahoo!groups, kita harus mendaftarkan terlebih dahulu atau memiliki *account e-mail* di **Yahoo!Mail**. Adapun langkah melakukan *mailing list* sebagai berikut.

1. Aktifkan **yahoo.com** melalui Microsoft Internet Explorer atau *software* lainnya.
2. Klik **Groups**, akan tampil kotak jendela Yahoo!groups.
3. Ketikkan topik diskusi yang kita inginkan, lalu klik **Search**.
4. Microsoft Internet Explorer akan mencari kelompok diskusi.
5. Klik **Join this group**.
6. Klik **Join** untuk bergabung dengan kelompok diskusi.

Demikianlah pembahasan tentang cara menggunakan internet untuk keperluan informasi dan komunikasi. Untuk menambah wawasanmu tentang materi tersebut kunjungilah website berikut:

- <http://www.learnthenet.com/english/section/email.htm>
- http://en.wikipedia.org/wiki/Internet_access
- <http://msdn.microsoft.com/en-us/ie/aa740473.aspx>

Jika kamu telah menguasai tentang penggunaan internet, kamu dapat melanjutkan ke bab selanjutnya. Pada bab 2 kamu akan mempelajari program pengolahan angka Microsoft Excel dengan berbagai kecanggihan dalam menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik.

RANGKUMAN

1. *Internet* merupakan singkatan dari *interconnection networking* yang berarti sekumpulan komputer yang saling terkait satu dengan lainnya sehingga setiap komputer tersebut walaupun dalam berbagai spesifikasi dan bentuk jaringan yang berbeda dapat saling bertukar informasi dan data dengan menggunakan seperangkat aturan yang disebut *protocol TCP/IP*. Istilah lain dari *internet* adalah *cyberspace*, *homepage*, dunia maya, atau *world wide web (www)*.
2. Kita harus mempunyai satu unit komputer yang dapat mendukung instalasi jaringan internet. Untuk dapat berkomunikasi dan mendapatkan informasi melalui internet, ada beberapa komponen atau *hardware* komputer yang dapat memengaruhi kinerja komputer dalam mengakses internet, antara lain *microprocessor*, *harddisk*, dan *memori*.
3. Seluruh komputer yang terhubung dalam jaringan internet menggunakan protokol standar *TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol)* yang memungkinkan seluruh komputer tersebut dapat saling berkomunikasi dan membagi informasi satu dengan lainnya. Adapun cara kerja internet adalah sebagai berikut.
 - a. Pada saat kita menekan tombol-tombol keyboard pada komputer yang sudah terhubung dengan internet maka sinyal data komputer yang berupa alamat komputer yang akan kita hubungi atau data dokumen lainnya diterjemahkan (dikonversikan) oleh sebuah modem pada komputer kita menjadi sinyal analog/suara. Penerjemahan sinyal tersebut dilakukan oleh modem karena saluran telepon hanya dapat mengirimkan sinyal dalam bentuk analog/suara.

- b. Melalui saluran telepon sampailah sinyal data komputer kita ke komputer atau yang lebih dikenal dengan *server* milik ISP sebagai protokol yang kita gunakan. Misalnya, ISP yang kita gunakan adalah ISP milik PT TELKOM.
 - c. TCP/IP sebagai protokol standar, akan mengolah dan meneruskan sinyal data melalui saluran telepon dalam bentuk sinyal analog/suara ke modem yang ada pada komputer yang kita hubungi.
 - d. Sinyal analog tersebut akan diterjemahkan (dikonversikan) kembali menjadi sinyal data komputer oleh modem pada komputer yang kita hubungi sehingga data atau dokumen yang terkirim dapat dibaca melalui layar monitor pada komputer yang kita hubungi. Langkah ini dapat dilakukan dengan memanggil/membuka sebuah file yang berisi situs atau *homepage* dengan cara mengetik nama file dari tombol-tombol keyboard.
4. Jaringan internet bekerja melalui saluran komunikasi, yaitu saluran telepon ataupun sarana yang disediakan oleh penyedia akses internet atau yang lebih dikenal dengan nama *provider*. *Provider* atau yang lebih lengkapnya *Internet Service Provider (ISP)* berperan dalam memberikan layanan konektivitas internet bagi pelanggan rumah, instansi, maupun perusahaan melalui infrastruktur yang mereka miliki.
- Saat ini telah banyak berdiri ISP yang tersebar di kota-kota besar di Indonesia, antara lain:
- PT TELKOM yang beralamat di <http://www.telkom.net.id/>
 - RADNET yang beralamat di <http://www.rad.net.id/>
 - MEGANET yang beralamat di <http://www.mega.net.id/>
 - PT INDOSAT yang beralamat di <http://www.indosat.net.id/>
 - RATELINDO Wireless-Mobile Internet Service yang beralamat di <http://www.dataplus.net.id/>
5. Salah satu *software browser* adalah Internet Explorer yang dikeluarkan oleh Microsoft yang secara otomatis sudah terinstal pada saat kita menginstal Windows XP. Kita dapat mengkonfigurasi *Internet Explorer* dengan pilihan-pilihan yang tersedia sehingga tampilan Internet Explorer sesuai dengan keinginan kita.

REFLEKSI

Kamu sudah mempelajari materi tentang internet, mulai dari pengertian, hardware, software, sampai cara-cara mengakses internet dan menggunakan berbagai media yang tersedia di dalam internet. Apakah semua materi yang telah kamu pelajari itu dapat kamu pelajari? Dapatkah kamu mempratikkan apa-apa yang telah dijelaskan dalam bab 1 ini? Atau adakah materi yang belum kamu pahami?

Untuk mengukur penguasaanmu terhadap materi-materi yang disajikan, kerjakanlah latihan-latihan soal berikut. Jika kamu sudah dapat mengerjakan 80% atau lebih dari soal-soal latihan berikut dengan benar, kamu sudah dapat dikatakan menguasai materi pada bab 1 ini. Akan tetapi, jika kamu belum mampu mencapai 80% penguasaan materi tersebut maka kamu harus mempelajari kembali materi tersebut, baik dengan bertanya kepada guru di sekolah, maupun dengan minta bantuan teman, saudara, atau orang tua di rumah.



I. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, d, atau e di depan jawaban yang paling tepat!

1. Internet merupakan jaringan global atau internasional. Internet kepanjangan dari
 - a. *internal netscape*
 - b. *internal network*
 - c. *interconnection networking*
 - d. *international networking*
 - e. *internal networking*
2. Istilah lain dari internet adalah
 - a. *homepage*
 - b. *cyberspace*
 - c. *world wide web*
 - d. dunia maya
 - e. benar semua
3. Agar dapat berkomunikasi dengan internet secara benar maka jaringan internet terhubung melalui perantara yang disebut
 - a. modem
 - b. protokol
 - c. *error handling*
 - d. *internet control*
 - e. *provider*
4. Protokol standar yang banyak digunakan saat ini adalah
 - a. TCP/IP
 - b. *provider*
 - c. transmisi
 - d. *protocoler*
 - e. *protocol control*
5. Komponen yang *tidak* diperlukan dalam membuat jaringan internet adalah
 - a. pesawat telepon
 - b. saluran telepon
 - c. sebuah unit komputer
 - d. sebuah monitor
 - e. monitor SVGA
6. Komponen atau hardware yang berfungsi untuk membagi suatu perintah kepada bagian komponen lainnya adalah

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">a. harddiskb. memoric. monitor | <ol style="list-style-type: none">d. processore. LAN card |
|--|--|

7. Berdasarkan tempat pemasangannya, processor terbagi menjadi
 - a. *slot 1* dan *socket*
 - b. *AMD* dan *Pentium*
 - c. *cooling fan* dan *heatsink*
 - d. *SX* dan *DX*
 - e. *chip* dan *socket*
8. Alat untuk mengelola data pada komputer adalah
 - a. memori
 - b. harddisk
 - c. monitor
 - d. processor
 - e. *LAN card*
9. Untuk dapat berkomunikasi dengan internet maka paling tidak sebuah komputer harus dilengkapi dengan
 - a. monitor
 - b. *soundcard*
 - c. *CD-ROM*
 - d. *floppy drive*
 - e. kabel telepon
10. Alat yang digunakan untuk menerjemahkan sinyal komputer menjadi sinyal analog dan diterjemahkan kembali kepada sinyal komputer adalah
 - a. *TCP/IP*
 - b. protokol
 - c. monitor
 - d. kabel telepon
 - e. *LAN card*
11. Modem merupakan singkatan dari
 - a. *modulator-demodulator*
 - b. *modern demodulator*
 - c. *modulator demolator*
 - d. *modern demolator*
 - e. *modulator or demodulator*
12. Ukuran kecepatan sebuah modem adalah
 - a. *meter per second*
 - b. *byte per second*
 - c. *byte*
 - d. *hertz*
 - e. *dot per second*
13. Fasilitas yang memungkinkan sebuah modem dapat mengirimkan data lebih besar adalah
 - a. *data sender*
 - b. *carrier detect*
 - c. *data compression*
 - d. *error handling*
 - e. *receive data*

14. Menurut bentuk dan tempat pemasangannya, modem terbagi menjadi
 - a. modem standar dan modem slot
 - b. modem ISDN dan modem DSL
 - c. modem kabel dan modem *wireless*
 - d. modem internal dan modem eksternal
 - e. modem LAN dan modem WAN
15. Modem internal dipasang di dalam komputer pada
 - a. salah satu *drive bay*
 - b. salah satu *slot* PCI atau ISA
 - c. salah satu konektor kabel *power supply*
 - d. salah satu kabel data
 - e. salah satu *port serial*
16. Pada modem eksternal sumber tegangan listrik diperoleh melalui
 - a. kabel *power supply*
 - b. kabel telepon
 - c. kabel data
 - d. stop kontak
 - e. adaptor
17. Jika pada modem eksternal indikator OH menyala berarti monitor
 - a. siap dihubungkan dengan monitor lainnya
 - b. mulai bekerja
 - c. sedang mengirimkan data
 - d. menjawab panggilan dari monitor lain
 - e. menerima data
18. Indikator DTR pada modem menyatakan bahwa monitor
 - a. siap dihubungkan dengan monitor lainnya
 - b. mulai bekerja
 - c. sedang mengirimkan data
 - d. menjawab panggilan dari monitor lain
 - e. monitor menerima data
19. Jika monitor pada komputer kita sedang menerima data dari monitor komputer lainnya maka indikator yang menyala adalah
 - a. TD
 - b. RD
 - c. AA
 - d. CD
 - e. EC
20. Jika monitor eksternal pada komputer kita sudah terhubung dengan monitor lainnya maka indikator yang menyala adalah
 - a. *Off Hook*
 - b. *Transmit Data*
 - c. *Carrier Detect*
 - d. *Auto Answer*
 - e. *Receive Data*

21. ISP singkatan dari
 - a. *Internet Service Protocol*
 - b. *Interconnection Service Protocol*
 - c. *International Service Provider*
 - d. *Internet Service Provider*
 - e. *International Service Protocol*
22. ISP pertama di Indonesia adalah
 - a. Medianet
 - b. Telkomnet
 - c. Ipteknet
 - d. Starnet
 - e. Primenet
23. Agar komputer kita dapat berkomunikasi dengan internet maka kita harus mendaftarkan diri kepada
 - a. kantor Telkom
 - b. ISP
 - c. perusahaan *Microsoft*
 - d. Departemen Penerangan
 - e. kantor penyelenggara frekuensi radio
24. Hal-hal berikut yang *tidak* diperoleh dari kantor pelayanan akses internet adalah
 - a. nomor *IP address* dan *subnet mask*
 - b. *hostname* dan *domainname*
 - c. *username* dan *password*
 - d. daftar pelanggan internet
 - e. alamat *server* DSN
25. Berikut ini yang bertanggung jawab atas *IP address* adalah
 - a. *Internet Network Information Centre*
 - b. *Domain Name Server*
 - c. *Microsoft*
 - d. *International Standard Organization*
 - e. *Advanced Research Project Agency*
26. Simbol praktis yang digunakan untuk identifikasi sebuah komputer dalam jaringan internet adalah
 - a. alamat *server* DSN
 - b. *username* dan *password*
 - c. *hostname* dan *domainname*
 - d. *IP address*
 - e. *subnet mask*
27. *Software* yang digunakan untuk menjelajahi dunia internet adalah
 - a. software McAfee
 - b. software P-Tool
 - c. software multimedia
 - d. software browser
 - e. software internet

28. Salah satu cara menginstal Internet Explorer adalah melalui internet yang beralamat di
 - a. <http://www.microsoft.com>
 - b. <http://www.internic.net>
 - c. <http://www.iptek.net.id>
 - d. <http://ftp.netscape.com>
 - e. <http://www.telkom.net.id>
29. Internet Explorer sebenarnya sudah terinstal pada saat kita menginstal
 - a. Microsoft Office
 - b. Microsoft Web Publishing
 - c. McAfee
 - d. Microsoft Outlook
 - e. Windows
30. Fasilitas internet yang memungkinkan banyak pengguna dapat berhubungan satu sama lainnya pada saat bersamaan adalah
 - a. *e-mail*
 - b. *mailling list*
 - c. *user together*
 - d. *Internet Explorer*
 - e. *attachment*

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

1. Sebutkan istilah lain dari internet!
2. Sebutkan komponen atau hardware yang diperlukan untuk menjalankan internet!
3. Sebutkan kelebihan dan kekurangan dari modem internal, masing-masing empat buah!
4. Sebutkan kelebihan dan kekurangan dari modem eksternal, masing-masing empat buah!
5. Apa saja yang diperoleh dari *Internet Service Provider*?

BAB 2

Program Pengolah Angka (Microsoft Office Excel 2003)

Kata Kunci

- | | | | |
|--------------|---------------------|-----------|----------------|
| • Pengertian | • Lembar kerja | • Sel | • Baris |
| • Kegunaan | • Buku kerja | • Formula | • Kolom |
| • Menu bar | • Referensi absolut | • Range | • Grafik |
| • Ikon | • Referensi relatif | • Numerik | • Rumus fungsi |

Pernahkah kamu mendengar istilah statistik? Tahukah kamu orang yang ahli di bidang statistik? Apa perangkat lunak yang digunakan untuk menunjang pekerjaan mereka?

Para ahli statistik, pasti mereka menggunakan program aplikasi pengolah angka di dalam pekerjaannya. Selain dipergunakan oleh para ahli statistik, program pengolah angka juga banyak digunakan di bidang keuangan, teknologi, sosial politik, pendidikan, serta pertahanan dan keamanan. Apakah kamu bercita-cita menjadi bagian dari salah satu bidang di atas? Jika jawabannya "Ya" berarti kamu harus menguasai aplikasi pengolah angka.

Ada banyak program pengolah angka, di antaranya Microsoft Excel atau Microsoft Office Excel dan Kspread. Namun, yang paling populer digunakan di masyarakat adalah Microsoft Office Excel.

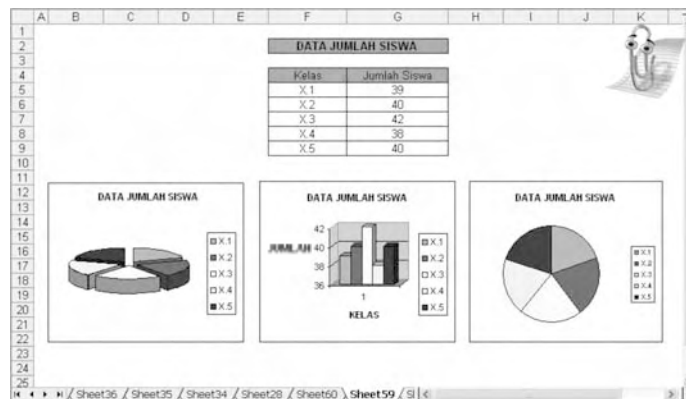
Oleh karena itu, materi pengolah angka yang dijelaskan dalam bab 2 ini adalah Ms. Excel, yaitu Ms. Office Excel 2003. Setelah mempelajari materi tersebut, kamu akan mampu:

1. Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka.
2. Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka.
3. Mendemonstrasikan pembuatan *spreadsheet* baru.
4. Menjelaskan formula dan fungsinya.
5. Memasukkan data ke dalam *cell*.
6. Mengolah data menggunakan perhitungan statistik.
7. Mengolah data menggunakan perhitungan matematis.

A. Kegunaan Program Pengolah Angka

1. Pengertian Program Pengolah Angka

Program pengolah angka adalah perangkat lunak yang digunakan untuk mengolah data kuantitatif. Salah satu program pengolah angka adalah program Microsoft Office Excel 2003. Microsoft Office Excel 2003 sangat cocok untuk menyelesaikan dengan cepat dan akurat berbagai data kuantitatif (angka), tabel, maupun grafik.



Gambar 2.1 Berbagai data, tabel, dan grafik yang dapat diselesaikan dengan Microsoft Office Excel 2003

Hal ini disebabkan dalam pengolah angka Microsoft Office Excel 2003 terdapat fasilitas-fasilitas khusus, yaitu:

- Pembuatan grafik dengan model-modelnya melalui **Chart Wizard**.
- Mengurutkan data melalui **Ascending** dan **Descending**.
- Penyaringan data melalui **Auto Filter** dan **Advance Filter**.
- Akurasi *input* data melalui **Validation**.
- Pembuatan rumus melalui **Paste Function** untuk ketetapan dan kecepatan penyajian data.
- Format bersyarat melalui **Conditional Formatting**.

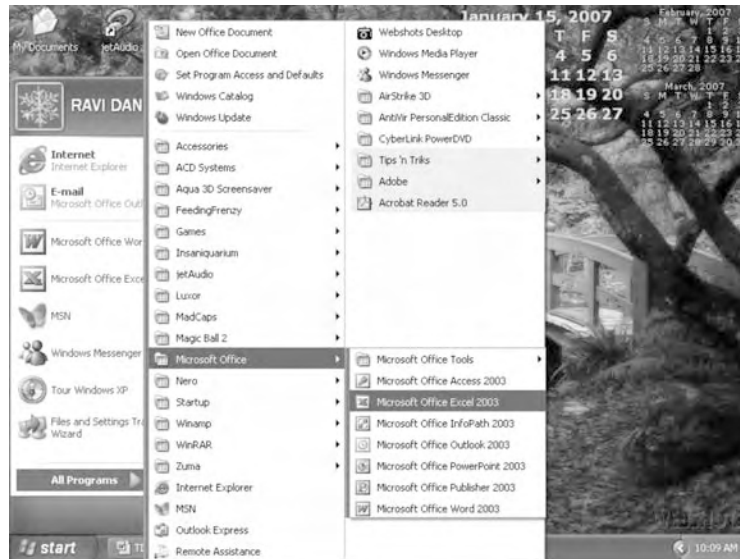
2. Kegunaan Program Pengolah Angka

Dapat dikatakan bahwa di dalam kehidupan kita tidak terlepas dari segala model perhitungan data kuantitatif mulai dari perhitungan sederhana, seperti perhitungan jual-beli di pasar hingga perhitungan yang lebih rumit, seperti perhitungan perbankan dan statistik. Oleh karena itu, Microsoft Office Excel 2003 hadir untuk memberikan solusi cepat dan akurat dalam penyajian informasi data kuantitatif, baik dalam bentuk angka, tabel, maupun grafik. Selama ini Microsoft Office Excel 2003 telah digunakan dalam bidang:

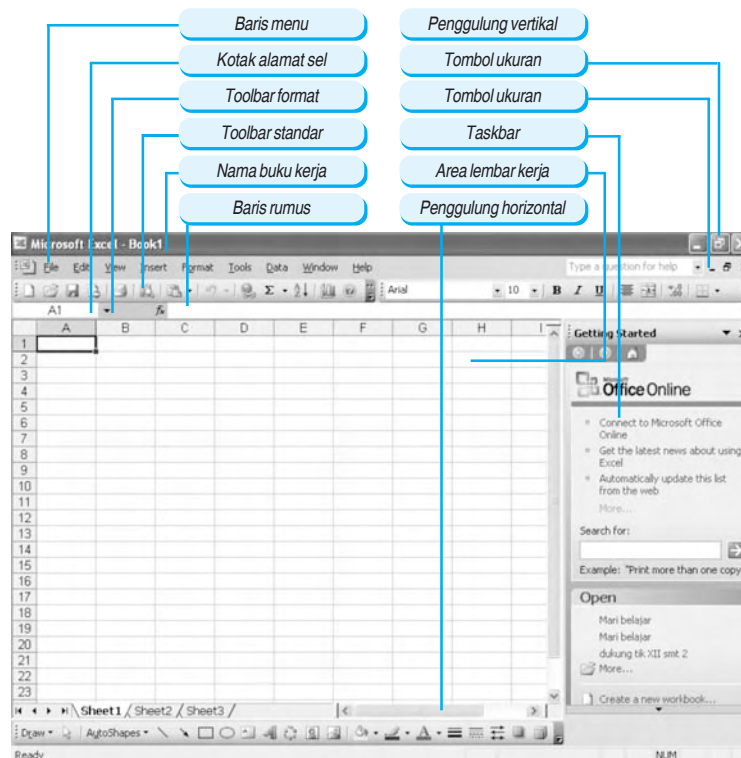
- Keuangan (statistik keuangan, perbankan, koperasi, kurs rupiah, dan lain-lain).
- Teknologi (statistik perkembangan teknologi, uraian tentang unsur-unsur logam, baik nomor atom, titik lebur, maupun yang lainnya).
- Sosial politik (data hasil pemilihan umum, data kriminalitas, dan sebagainya).
- Pendidikan (data guru dan karyawan, uraian data inventaris barang, nilai ujian akhir, dan sebagainya).
- Pertahanan dan keamanan (data personil TNI dan karyawan, data produksi persenjataan, dan sebagainya).

3. Mengaktifkan Program Pengolah Angka

Program pengolah angka (Microsoft Office Excel) dapat diaktifkan dengan langkah, klik **Start-All Programs- Microsoft Office-Microsoft Office Excel 2003** sehingga tampil kotak jendela Microsoft Office Excel 2003.



Gambar 2.2 Tampilan Start-Program-Microsoft Office-Microsoft Excel 2003 pada start menu



Gambar 2.3 Jendela Microsoft Office Excel 2003

Program Pengolah Angka ...

B. Fungsi Menu dan Ikon Pengolah Angka (Microsoft Office Excel 2003)

1. Menggunakan Menu Pengolah Angka Microsoft Office Excel 2003

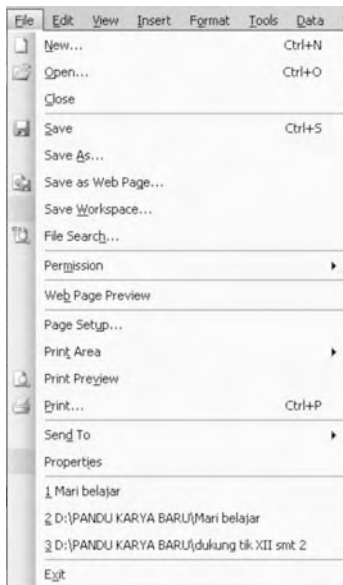
Menu Microsoft Office Excel 2003 terdiri atas sembilan bagian yang tertera pada baris menu (*Menu Bar*). Setiap menu terdiri atas beberapa submenu. Adapun menu dan submenu pada Microsoft Office Excel 2003 adalah sebagai berikut.

a. Menu File

Menu *File* digunakan untuk mengolah dokumen mulai dari membuat dokumen baru, menyimpan, hingga menutup program. Beberapa submenu *File* dan fungsinya, antara lain:

Tabel 2.1 Fungsi Pulldown Menu File Ms. Excel

| Submenu | Fungsi |
|------------------|---|
| New | Membuat lembar kerja baru. |
| Open | Membuka atau mencari file lembar kerja yang sudah pernah dibuat dan disimpan. |
| Close | Menutup lembar kerja yang sedang aktif tanpa keluar dari program pengolah angka Ms. Excel. |
| Save | Menyimpan lembar kerja yang masih aktif dengan nama, lokasi, dan jenis file yang sama dengan file yang sedang aktif. |
| Save As | Menyimpan lembar kerja yang masih aktif dengan nama, lokasi, dan jenis file yang mungkin berbeda dengan file yang sedang aktif. |
| Save as Web Page | Menyimpan lembar kerja dalam tipe file HTML Format (Web Page). |
| Page Setup | Mengatur margin, sumber kertas, ukuran kertas, orientasi, dan <i>layout</i> halaman yang akan dicetak. |
| Print Area | Menentukan area lembar kerja yang akan dicetak. |
| Print Preview | Menampilkan bagaimana hasil halaman yang akan tercetak. |
| Print | Mencetak lembar kerja yang sedang aktif atau teks yang diinginkan. |
| Send To | Mengirimkan file yang sedang aktif ke mail, fax, Microsoft, PowerPoint, dan lain-lain. |
| Properties | Melihat properti file yang sedang aktif, meliputi lokasi, kapasitas, dan lain-lain. |
| Exit | Keluar dari Microsoft Office Excel 2003. |



Gambar 2.4 Pulldown menu File Ms. Excel

b. Menu Edit

Menu *Edit* digunakan untuk melakukan perbaikan dalam mengolah angka. Beberapa submenu Edit dan fungsinya, antara lain:

Tabel 2.2 Fungsi Pulldown Menu Edit Ms. Excel

| Submenu | Fungsi |
|--------------------|---|
| Undo | Membatalkan perintah terakhir yang pernah dilakukan atau menghapus teks terakhir. |
| Redo | Membatalkan perintah <i>undo</i> . |
| Repeat | Mengulangi perintah terakhir. |
| Cut | Menghapus atau memindahkan objek/isi sel. |
| Copy | Menyalin isi sel atau objek. |
| Paste | Menampilkan hasil dari <i>Cut</i> atau <i>Copy</i> . |
| Paste Special | Membatasi salinan isi sel dalam hal isi, format, formula, dan lain-lain. |
| Clear | Menghapus isi/format/komentar beberapa sel. |
| Delete | Menghapus sel baris atau kolom. |
| Delete Sheet | Menghapus lembar kerja yang sedang aktif. |
| Move or Copy Sheet | Memindahkan atau menyalin lembar kerja dalam file yang sama atau ke file lainnya. |
| Find | Mencari teks dalam sebuah lembar kerja yang sedang aktif. |
| Replace | Mengganti teks sel dengan teks lainnya pada lembar kerja yang sedang aktif. |
| Go To | Menuju ke sel atau range tertentu. |

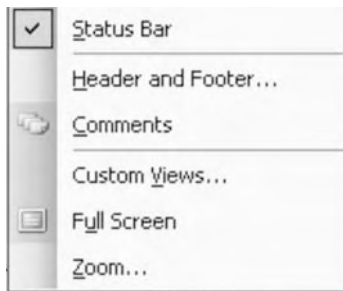
Gambar 2.5 Pulldown menu Edit Ms. Excel

c. Menu View

Menu *View* digunakan untuk mengatur tampilan dokumen pada layar monitor dan menampilkan atau menyembunyikan beberapa toolbar. Beberapa submenu View beserta fungsinya, antara lain:

Tabel 2.3 Fungsi Pulldown Menu View Ms. Excel

| Submenu | Fungsi |
|-----------------|---|
| Normal | Menampilkan lembar kerja dalam bentuk normal. |
| Page Break View | Menampilkan bagian-bagian halaman yang akan dihasilkan dalam pencetakan ke sebuah kertas. |
| Toolbars | Menampilkan atau menyembunyikan beberapa Toolbar. |



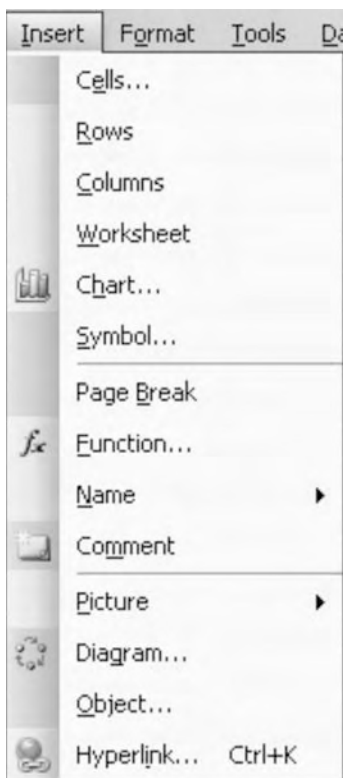
Gambar 2.6 Pulldown menu View
Ms. Excel

| Submenu | Fungsi |
|-------------------|---|
| Formula Bar | Menampilkan atau menyembunyikan formula bar. |
| Status Bar | Menampilkan atau menyembunyikan status bar. |
| Header and Footer | Menampilkan atau menyembunyikan judul atas dan bawah halaman dokumen. |
| Comments | Menampilkan toolbar pembuatan komentar yang termuat dalam sel. |
| Custom View | Menampilkan dua layar yang berlainan untuk mempermudah membedakan data. |
| Full Screen | Menampilkan lembar kerja dalam bentuk layar penuh. |
| Zoom | Mengatur ukuran pembesaran lembar kerja pada layar monitor. |

d. Menu Insert

Menu *Insert* digunakan untuk menyisipkan objek (sel, baris, kolom, gambar, dan lainnya) dalam lembar kerja. Beberapa submenu Insert dan fungsinya, antara lain.

Tabel 2.4 Fungsi Pulldown Menu Insert Ms. Excel



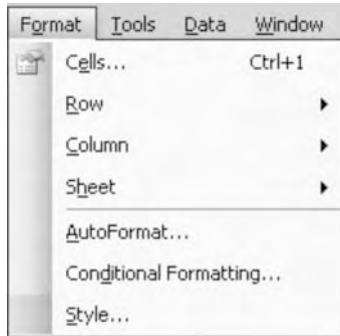
Gambar 2.7 Pulldown menu Insert
Ms. Excel

| Submenu | Fungsi |
|------------|---|
| Cells | Mengatur format sel meliputi bentuk bilangan, perataan, border, dan lainnya. |
| Rows | Mengatur format baris meliputi tinggi, menyembunyikan, dan menampilkan kembali baris. |
| Column | Menyisipkan kolom di sebelah kiri sel yang sedang aktif. |
| Worksheet | Menyisipkan lembar kerja di sebelah kiri lembar kerja (<i>sheet</i>) yang sedang aktif. |
| Chart | Menyisipkan grafik pada lembar kerja. |
| Page Break | Menampilkan lembar kerja dalam beberapa halaman cetak. |
| Function | Menampilkan kotak dialog Paste Function untuk mengolah rumus/formula. |
| Name | Menyisipkan nama range data. |
| Comment | Menyisipkan komentar pada sel yang sedang aktif. |
| Picture | Menambah gambar pada halaman dokumen. |
| Object | Menambah objek (gambar, WordArt, persamaan) pada workbook. |
| Hyperlink | Menghubungkan teks/objek ke sebuah file atau referensi. |

e. Menu Format

Menu *Format* digunakan untuk mengatur format sel, baris, kolom, lembar (*sheet*), tabel (*Auto Format*), dan format bersyarat (*Conditional Formatting*). Beberapa submenu Format dan fungsinya, antara lain:

Tabel 2.5 Fungsi Pulldown Menu Format Ms. Excel

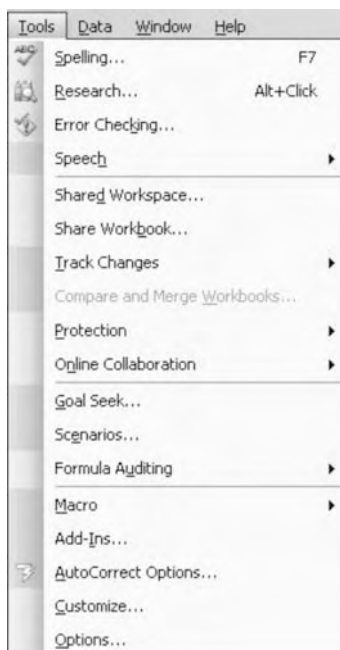


Gambar 2.8 Pulldown menu Format Ms. Excel

| Submenu | Fungsi |
|------------------------|---|
| Cells | Mengatur format sel, meliputi bentuk bilangan, perataan, border, dan lainnya. |
| Row | Mengatur format baris, meliputi tinggi, menyembunyikan, dan menampilkan kembali baris. |
| Column | Mengatur format kolom, meliputi lebar, menyembunyikan, dan menampilkan kembali lembar kerja. |
| Sheet | Mengatur format lembar kerja, meliputi pergantian nama, menyembunyikan, dan menampilkan kembali lembar kerja. |
| AutoFormat | Membuat format tabel secara otomatis. |
| Conditional Formatting | Mengatur format sel dengan persyaratan. |
| Style | Mengatur gaya sel yang sedang aktif. |

f. Menu Tool

Menu *Tool* digunakan untuk mendukung pengolahan angka mulai dari pemeriksaan ejaan secara otomatis hingga mengunci dokumen. Beberapa submenu Tool, antara lain:



Gambar 2.9 Pulldown menu Tool Ms. Excel

Tabel 2.6 Fungsi Pulldown Menu Tool Ms. Excel

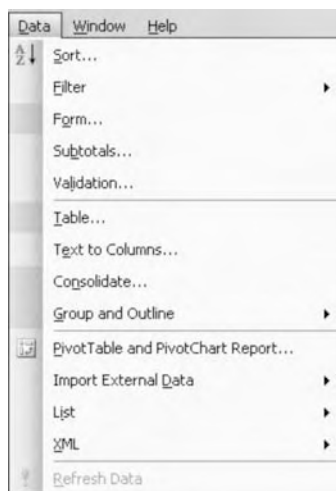
| Submenu | Fungsi |
|----------------------|--|
| Spelling | Secara otomatis memeriksa dan memperbaiki teks yang salah menurut bahasa Inggris. |
| AutoCorrect | Memperbaiki teks secara otomatis. |
| Share Workbook | Memungkinkan kamu atau pengguna lain dalam satu jaringan mengubah dan menyimpan workbook yang sama isinya. |
| Track Change | Menentukan pemakaian workbook bersama-sama berdasarkan waktu, dalam sebuah jaringan komputer. |
| Merge Workbook | Menggabungkan dari beberapa share workbook ke sebuah workbook. |
| Protection | Mengamankan/memproteksi lembar kerja atau share workbook. |
| Online Collaboration | Menyusun dan mengadakan pertemuan dalam jaringan internet. |

| Submenu | Fungsi |
|-----------|--|
| Goal Seek | Mengubah nilai rumus pada sel atau grafik. |
| Scenarios | Menampilkan atau mengedit skenario/ ringkasan pada lembar kerja. |
| Auditing | Menampilkan hubungan antarsel yang berisi rumus dan menampilkan kesalahan rumus yang tumpang tindih. |
| Macro | Menampilkan visual basic lembar kerja yang sedang aktif. |
| Add-Ins | Mengaktifkan atau menonaktifkan Add-Ins Ms. Excel. |
| Customize | Mengatur tampilan pengolah angka beserta unsur-unsurnya. |
| Option | Memilih dari fasilitas pengolah angka sesuai keinginan. |

g. Menu Data

Menu *Data* digunakan untuk mengolah data yang terdapat pada sebuah tabel, yaitu mengurutkan data, menyaring (*filter*) data, membagi sebuah teks ke dalam beberapa kolom, dan lainnya. Beberapa submenu Data dan fungsinya, antara lain:

Tabel 2.7 Fungsi Pulldown Menu Data Ms. Excel



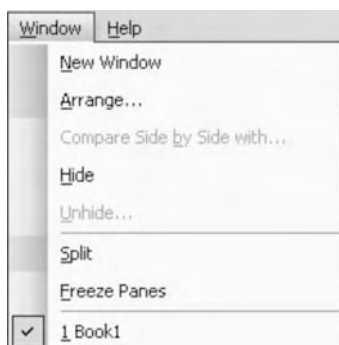
Gambar 2.10 Pulldown menu Data Ms. Excel

| Submenu | Fungsi |
|---------------------------|--|
| Sort | Mengurutkan data/informasi dalam sebuah kolom secara alfabetis dan numerik. |
| Filter | Menyaring atau menampilkan data yang memiliki kriteria tertentu. |
| Form | Mengelola data <i>record</i> yang terdapat dalam daftar tabel. |
| Subtotals | Menghitung sub atau grand total data bilangan sebuah kolom yang sedang aktif. |
| Validation | Membatasi entry data dengan menentukan kriteria data sel. |
| Tabel | Membuat tabel data berdasarkan entry data sel atau rumus. |
| Text to Columns | Membagi teks pada sel yang sedang aktif ke dalam beberapa kolom yang kamu tentukan. |
| Consolidate | Menyimpulkan data dari area sumber tertentu dan menampilkannya dalam sebuah tabel. |
| Group and Outline | Menggabungkan atau membingkai data dari lembar kerja yang sedang aktif. |
| Pivot Table and Pivot ... | Menunjukkan cara membuat pivot tabel atau pivot grafik. |
| Get External Data | Mengambil data dari sebuah file, database, atau query sebuah program aplikasi lainnya. |

h. Menu Window

Menu *Window* digunakan untuk mengatur tampilan dua atau lebih buku kerja, menampilkan atau menyembunyikan buku kerja, *Split*, dan *Freeze Panes* untuk menampilkan judul baris atau kolom tertentu dari sebuah tabel yang memiliki baris atau kolom yang banyak. Beberapa submenu *Window* dan fungsinya, antara lain:

Tabel 2.8 Fungsi Pulldown Menu Window Ms. Excel



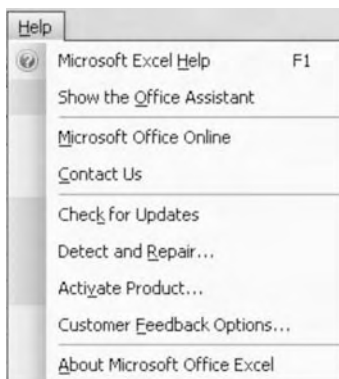
Gambar 2.11 Pulldown menu Window Ms. Excel

| Submenu | Fungsi |
|--------------|--|
| New Window | Membuat duplikat <i>workbook</i> yang sedang aktif. |
| Arrange | Menampilkan beberapa <i>workbook</i> yang sudah dibuka dalam satu layar. |
| Hide/Unhide | Menyembunyikan atau menampilkan lembar kerja. |
| Split | Menampilkan gulungan pembagi lembar kerja untuk melihat judul kolom atau baris dan datanya. |
| Freeze Panes | Membekukan gulungan agar dapat melihat judul kolom atau baris dan datanya atau menghilangkannya. |

i. Menu Help

Menu *Help* digunakan untuk menampilkan informasi atau penjelasan tentang pengolah angka Microsoft Office Excel 2003 dan permasalahan yang timbul saat kita mengolah angka. Beberapa submenu *Help* dan fungsinya, antara lain:

Tabel 2.9 Fungsi Pulldown Menu Help Ms. Excel



Gambar 2.12 Pulldown menu Help Ms. Excel

| Submenu | Fungsi |
|------------------------|---|
| Ms. Office Excel Help | Memberikan informasi tentang permasalahan Ms. Office Excel. |
| Detect and Repair | Memeriksa kesalahan yang terjadi dan memperbaikannya secara otomatis. |
| About Ms. Office Excel | Menampilkan informasi tentang Hak Cipta program pengolah teks Ms. Office Excel. |

2. Identifikasi Fungsi Berbagai Ikon Pengolah Angka Microsoft Office Excel 2003





Ikon-ikon yang terdapat pada toolbar digunakan sebagai jalan pintas (*Shortcut*) perintah-perintah pada baris menu (*Menu Bar*). Beberapa toolbar beserta ikonnya sebagai berikut.

a. *Toolbar Standard*

Toolbar *Standard* berisi sekumpulan perintah yang digunakan untuk mengolah angka. Ikon-ikon toolbar *Standard* beserta fungsinya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.10 Fungsi Ikon pada Toolbar Standard Ms. Excel

| Ikon | Tooltip | Fungsi |
|---|----------------------|--|
|  | New | Membuat lembar kerja baru. |
|  | Open | Membuka atau mencari file dokumen yang sudah pernah dibuat dan disimpan. |
|  | Save | Menyimpan lembar kerja yang masih aktif dengan nama, lokasi, dan jenis file yang sama dengan file yang sedang aktif. |
|  | E-mail | Membuat lembar kerja baru untuk <i>e-mail</i> . |
|  | Print | Mencetak lembar kerja yang sedang aktif atau isi sel yang diinginkan. |
|  | Print Preview | Menampilkan bagaimana hasil lembar kerja yang akan tercetak. |
|  | Spelling and Grammar | Memeriksa dan memperbaiki isi sel yang salah menurut bahasa Inggris secara otomatis. |
|  | Cut | Menghapus objek atau isi sel yang diinginkan atau memindahkan objek atau isi sel ke sel tertentu diakhiri dengan mengklik submenu <i>Paste</i> . |
|  | Copy | Menyalin isi sel atau objek diakhiri dengan mengklik submenu <i>Paste</i> . |
|  | Format Painter | Menampilkan hasil dari <i>Cut</i> atau <i>Copy</i> . |
|  | Paste | Menampilkan hasil dari <i>Cut</i> atau <i>Copy</i> . |
|  | Undo | Membatalkan perintah terakhir yang pernah dilakukan. |
|  | Insert Hyperlink | Menambah teks dari sebuah file atau jaringan. |
|  | Paste Function | Membuat berbagai macam rumus atau formula. |
|  | Descending | Menampilkan atau mengurutkan data dalam satu kolom berdasarkan alfabet, numerik, atau waktu dari terbesar hingga terkecil. |






| Ikon | Tooltip | Fungsi |
|---|--------------|--|
|  | Ascending | Menampilkan atau mengurutkan data dalam satu kolom berdasarkan alfabet, numerik, atau waktu dari terkecil hingga terbesar. |
|  | Chart Wizard | Memasukkan grafik dengan berbagai macam modelnya. |
|  | Drawing | Menampilkan atau menyembunyikan <i>Toolbar Drawing</i> . |
|  | Zoom | Menampilkan dokumen pada layar monitor dalam ukuran pembesaran atau pengecilan dari 10% hingga 400%. |

b. *Toolbar Formatting*

Toolbar Formatting berisi sekumpulan perintah yang digunakan untuk memformat sel. Beberapa ikon *toolbar Formatting* beserta fungsinya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.11 Fungsi Ikon pada *Toolbar Formatting* Ms. Excel

| Ikon | Tooltip | Fungsi |
|---|------------------|--|
|  | Font | Mengubah jenis huruf dengan jenis huruf yang diinginkan. |
|  | Font size | Mengubah ukuran huruf dengan ukuran huruf yang diinginkan. |
|  | Bold | Menebalkan data sel. |
|  | Italic | Memiringkan data sel. |
|  | Underline | Menggarisbawahi data sel. |
|  | Align Left | Merata kiri data sel. |
|  | Center | Merata tengah data sel. |
|  | Align right | Merata kanan data sel. |
|  | Merge and Center | Menggabungkan beberapa sel dan menyetengahkan data selnya. |
|  | Currency Style | Menampilkan format angka dengan nama mata uang. |
|  | Persen Style | Menampilkan format angka berbentuk persentase (%). |
|  | Comma Style | Menampilkan dan menyembunyikan pemisah ribuan. |

| Ikon | Tooltip | Fungsi |
|---|------------------|---|
|  | Increase Decimal | Menambah banyak angka desimal data sel berbentuk angka. |
|  | Decrease Decimal | Mengurangi banyak angka desimal data sel berbentuk angka. |
|  | Increase Indent | Menggeser ke kiri indentasi data sel. |
|  | Decrease Indent | Menggeser ke kanan indentasi data sel. |
|  | Borders | Mengatur format bingkai sel. |

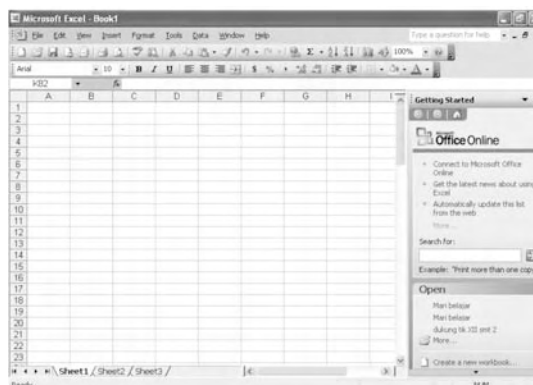
Kegiatan Belajar

1. Tuliskan daftar program pengolah angka yang kalian ketahui!
2. Demonstrasikan cara penggunaan fungsi menu pengolah angka Ms. Excel 2003 secara benar!
3. Demonstrasikan cara penggunaan fungsi ikon pengolah angka Ms. Excel 2003 secara benar!

C. Membuat dan Menyimpan Lembar Kerja

1. Membuat Lembar Kerja Baru

Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk membuat *workbook* baru adalah sebagai berikut. Klik **New** pada menu **File** (atau dapat dengan langsung mengklik ikon **New** sehingga muncul jendela *workbook* baru dengan nama sementara *Book1*, *Book2*, dan seterusnya).

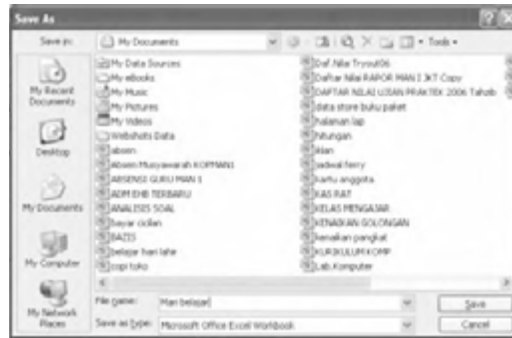


Gambar 2.13 Tampilan lembar kerja baru

2. Menyimpan Lembar Kerja

Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk menyimpan lembar kerja adalah sebagai berikut.

- Klik **Save As** pada menu **File** sehingga akan muncul kotak dialog **Save As**.



Gambar 2.14 Tampilan kotak dialog Save As

- Tentukan nama file pada kotak isian **File name** dan tentukan lokasi penyimpanan berkas pada kotak pilihan **Save in**, misalnya **My Documents**. Apabila akan dilakukan penyimpanan pada media penyimpanan lain, seperti *disket* atau *flashdisk* maka pilih dan klik media tersebut.
- Klik tombol **Save** untuk menyimpannya.

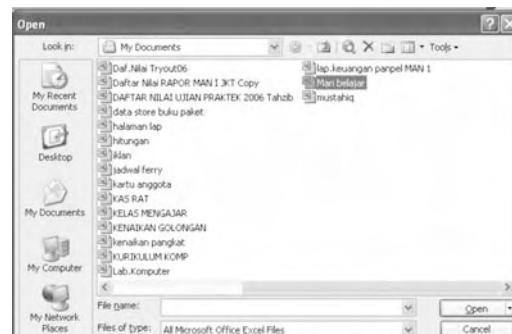
3. Menutup Worksheet dan Pengolah Angka Microsoft Office Excel 2003

Kita dapat menutup pengolah angka Microsoft Office Excel 2003 dengan mengklik **Exit** pada menu **File** atau klik tombol **Close (X)** pada pojok kanan atas kotak jendela Microsoft Office Excel.

4. Membuka Berkas yang Tersimpan

Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk membuka kembali berkas yang sudah tersimpan adalah sebagai berikut.

- Klik **Open** pada menu **File** atau toolbar **Open** sehingga akan muncul kotak dialog **Open**.
- Pilih dan klik lokasi penyimpanan pada kotak pilihan **Look in**.
- Carilah nama file pada daftar file atau dapat mengetik nama file yang dicari pada kotak isian **File name** (apabila kita mengetahui dengan pasti nama file yang akan kita buka).
- Klik tombol **Open** sehingga akan muncul jendela *workbook* yang kita inginkan.



Gambar 2.15 Tampilan untuk membuka berkas yang tersimpan

D. Mengelola Sel

Pengelolaan sel mencakup tentang memasukkan data berupa teks, tanggal, dan bilangan beserta formatnya masing-masing.

1. Memasukkan Teks, Tanggal, dan Bilangan Sel

Memasukkan teks, tanggal, dan bilangan sel dapat dilakukan secara langsung dengan cara menekan tombol-tombol yang terdapat pada keyboard. Jika kita memasukkan data teks maka secara otomatis Microsoft Office Excel 2003 akan memformat data teks dengan jenis dan ukuran huruf (*Font*) tertentu dalam perataan kiri (*Align Left*).

Jika kita memasukkan data tanggal maka secara otomatis Microsoft Office Excel 2003 akan memformat data tanggal dengan jenis dan ukuran huruf (*Font*) tertentu dalam format tanggal tertentu pula. Pada saat kita mengetik "08/17/45" maka yang akan tampil adalah "17-Aug-45" yang berarti "tanggal 17 Agustus 1945".

Jika kita memasukkan data bilangan maka secara otomatis Microsoft Office Excel 2003 akan memformat data bilangan dengan perataan kanan (*Align Right*) dalam format bilangan tertentu pula. Pada saat kita mengetik "3/8" maka yang akan tampil adalah "0,375" yang berarti "3 dibagi 8 sama dengan 0,375".

2. Memformat Sel

Kadang kala dalam memasukkan data berupa teks, tanggal, ataupun bilangan Microsoft Office Excel 2003 tidak menampilkan format yang kita inginkan. Hal ini dapat diatasi dengan dua cara, yaitu:

- Menggunakan toolbar Formatting.
- Melalui kotak dialog Format Cells dengan mengklik menu **Format - Cells**.



Gambar 2.16 Tampilan toolbar Formatting

Cells terdiri atas:

1. Tab **Number** : untuk mengatur format bilangan
2. Tab **Alignment** : untuk mengatur perataan teks data sel
3. Tab **Font** : untuk mengatur jenis, ukuran, dan model huruf
3. Tab **Border** : untuk mengatur format bingkai sel
5. Tab **Patterns** : untuk mengatur pola dan warna sel
6. Tab **Protection** : untuk mengatur pengamanan sel

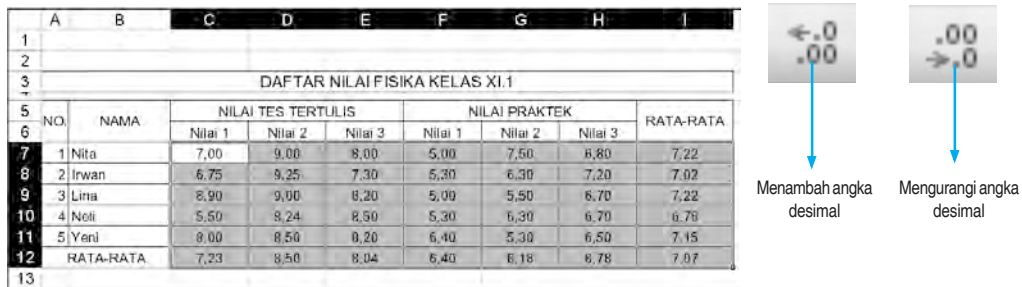


Gambar 2.17 Tampilan Format Cells

a. Mengatur Banyak Desimal dalam Data Numerik

Seringkali kita mendapatkan bilangan desimal dalam pengisian data berbentuk bilangan, terutama dalam pembuatan formula atau rumus. Banyaknya angka desimal yang ditampilkan berbeda-beda tergantung dari ketepatan hasil. Berikut ini adalah langkah-langkah yang dapat dilakukan agar banyaknya angka desimal yang ditampilkan sama untuk setiap sel yang diinginkan.

1. Sorot sel yang kita inginkan.
2. Klik salah satu ikon **desimal**. Klik lagi hingga banyak desimal sesuai yang kita inginkan.



| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---|-----------|--------------------------------|---------|---------|---------------|---------|---------|-----------|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | DAFTAR NILAI FISIKA KELAS XI.1 | | | | | | |
| 5 | | | NILAI TES TERTULIS | | | NILAI PRAKTEK | | | |
| 6 | | | Nilai 1 | Nilai 2 | Nilai 3 | Nilai 1 | Nilai 2 | Nilai 3 | RATA-RATA |
| 7 | 1 | Nita | 7,00 | 9,00 | 8,00 | 5,00 | 7,50 | 6,80 | 7,22 |
| 8 | 2 | Irwani | 6,75 | 9,25 | 7,30 | 5,30 | 6,30 | 7,20 | 7,02 |
| 9 | 3 | Lina | 8,90 | 9,00 | 8,20 | 5,00 | 5,50 | 6,70 | 7,22 |
| 10 | 4 | Neli | 5,50 | 8,24 | 8,50 | 5,30 | 6,30 | 6,70 | 6,78 |
| 11 | 5 | Yeni | 8,00 | 8,50 | 8,20 | 6,40 | 5,30 | 6,50 | 7,15 |
| 12 | | RATA-RATA | 7,23 | 8,50 | 8,04 | 6,40 | 6,18 | 6,78 | 7,07 |
| 13 | | | | | | | | | |

Gambar 2.18 Menyorot sel yang diinginkan



| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---|-----------|--------------------------------|---------|---------|---------------|---------|---------|-----------|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | DAFTAR NILAI FISIKA KELAS XI.1 | | | | | | |
| 5 | | | NILAI TES TERTULIS | | | NILAI PRAKTEK | | | |
| 6 | | | Nilai 1 | Nilai 2 | Nilai 3 | Nilai 1 | Nilai 2 | Nilai 3 | RATA-RATA |
| 7 | 1 | Nita | 7,0 | 9,0 | 8,0 | 5,0 | 7,5 | 6,8 | 7,2 |
| 8 | 2 | Irwani | 6,8 | 9,3 | 7,3 | 5,3 | 6,3 | 7,2 | 7,0 |
| 9 | 3 | Lina | 8,9 | 9,0 | 8,2 | 5,0 | 5,5 | 6,7 | 7,2 |
| 10 | 4 | Neli | 5,5 | 8,2 | 8,5 | 5,3 | 6,3 | 6,7 | 6,8 |
| 11 | 5 | Yeni | 8,0 | 8,5 | 8,2 | 6,4 | 5,3 | 6,5 | 7,2 |
| 12 | | RATA-RATA | 7,2 | 8,5 | 8,0 | 6,4 | 6,2 | 6,8 | 7,1 |
| 13 | | | | | | | | | |

Gambar 2.19 Hasil pengurangan angka desimal

Kegiatan Belajar

Buatlah tabel nilai dengan memerhatikan penggunaan angka desimal seperti gambar berikut!



| | A | B | C | D | E | F |
|----|---|---|-------------------|------------|---------|---------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | TABEL UNSUR KIMIA | | | |
| 3 | | | Nomor Atom | Nama Unsur | Lambang | Massa Atom |
| 4 | | | | | | Massa Jenis (gr/ml) |
| 5 | | | 1 | Hidrogen | H | 1,01 |
| 6 | | | 2 | Helium | He | 4,00 |
| 7 | | | 3 | Lithium | Li | 6,94 |
| 8 | | | 4 | Berilium | Be | 9,01 |
| 9 | | | 5 | Boron | B | 10,81 |
| 10 | | | 6 | Karbon | C | 12,01 |
| 11 | | | 7 | Nitrogen | N | 14,01 |
| 12 | | | 8 | Oksigen | O | 16,00 |
| 13 | | | 9 | Fluorin | F | 19,00 |
| 14 | | | 10 | Neon | Ne | 20,18 |
| 15 | | | 11 | Natrium | Na | 22,99 |
| 16 | | | 12 | Magnesium | Mg | 24,31 |
| 17 | | | 13 | Aluminium | Al | 26,92 |
| 18 | | | 14 | Silikon | Si | 28,09 |
| 19 | | | 15 | Fosforus | P | 30,97 |

b. Mengatur Format Persentase


Berikut ini adalah langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk memformat data numerik dalam bentuk persentase.

1. Sorot sel yang kita inginkan.



| No | Nama Barang | Harga Beli | Harga Jual | Laba | Prosentase Laba |
|----|------------------|------------|------------|--------|-----------------|
| 1 | Baju | 16.000 | 20.000 | 4.000 | 0,25 |
| 2 | Buku | 6.400 | 8.000 | 1.600 | 0,25 |
| 3 | Pulpen | 24.000 | 36.000 | 12.000 | 0,50 |
| 4 | Kue | 40.000 | 48.000 | 8.000 | 0,20 |
| 5 | Air mineral | 16.000 | 18.000 | 2.000 | 0,13 |
| 6 | Baju koko | 16.000 | 17.600 | 1.600 | 0,10 |
| 7 | Seragam Labors | 48.000 | 64.000 | 16.000 | 0,33 |
| 8 | Baju Karate | 40.000 | 72.000 | 32.000 | 0,80 |
| 9 | Rautan Pensil | 20.000 | 24.000 | 4.000 | 0,20 |
| 10 | Buku kertas ulan | 16.000 | 20.800 | 4.800 | 0,30 |

Gambar 2.20 Menyorot sel yang diinginkan

2. Klik ikon **Percent Style**  pada toolbar **Formatting**.
3. Maka data numerik pada sel yang disorot akan diformat dalam bentuk persentase.



| No | Nama Barang | Harga Beli | Harga Jual | Laba | Prosentase Laba |
|----|------------------|------------|------------|--------|-----------------|
| 1 | Baju | 16.000 | 20.000 | 4.000 | 25% |
| 2 | Buku | 6.400 | 8.000 | 1.600 | 25% |
| 3 | Pulpen | 24.000 | 36.000 | 12.000 | 50% |
| 4 | Kue | 40.000 | 48.000 | 8.000 | 20% |
| 5 | Air mineral | 16.000 | 18.000 | 2.000 | 13% |
| 6 | Baju koko | 16.000 | 17.600 | 1.600 | 10% |
| 7 | Seragam Labors | 48.000 | 64.000 | 16.000 | 33% |
| 8 | Baju Karate | 40.000 | 72.000 | 32.000 | 80% |
| 9 | Rautan Pensil | 20.000 | 24.000 | 4.000 | 20% |
| 10 | Buku kertas ulan | 16.000 | 20.800 | 4.800 | 30% |

Gambar 2.21 Hasil pengaturan format persentase

c. Mengatur Format Mata Uang

Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk memformat secara otomatis nilai mata uang disertai dengan nama mata uangnya adalah sebagai berikut.

1. Sorot sel yang kita inginkan.

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|----|---|----|----------------------|--------|-----------------------|-----------------------|--------|-----------------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | TOKO KOPERASI | | | | | |
| 3 | | | LAPORAN PENJUALAN | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | No | Nama Barang | Banyak | Harga Beli per satuan | Harga Jual per satuan | Laba | Prosentase Laba |
| 6 | | 1 | Baju | 35 | 16.000 | 20.000 | 4.000 | 0,25 |
| 7 | | 2 | Buku | 24 | 6.400 | 8.000 | 1.600 | 0,3 |
| 8 | | 3 | Pulpen | 56 | 24.000 | 36.000 | 12.000 | 0,50 |
| 9 | | 4 | Kue | 25 | 40.000 | 48.000 | 8.000 | 0,2 |
| 10 | | 5 | Air mineral | 30 | 16.000 | 18.000 | 2.000 | 0,1 |
| 11 | | 6 | Baju koko | 25 | 16.000 | 17.600 | 1.600 | 0,10 |
| 12 | | 7 | Seragam Laboratorium | 12 | 48.000 | 64.000 | 16.000 | 0,3 |
| 13 | | 8 | Baju Karate | 10 | 40.000 | 72.000 | 32.000 | 0,80 |
| 14 | | 9 | Rautan Pensil | 8 | 20.000 | 24.000 | 4.000 | 0,20 |
| 15 | | 10 | Buku kertas ulangan | 6 | 16.000 | 20.800 | 4.800 | 0,3 |

Gambar 2.22 Menyorot sel yang diinginkan

2. Klik ikon **Currency Style**  pada toolbar **Formatting**.

Nama mata uang yang ditampilkan melalui ikon **Currency Style** bergantung dengan pengaturan kita pada kotak dialog **Format - Cells**.

3. Data numerik sudah diformat dengan nama mata uang yang telah kita tentukan sebelumnya melalui kotak dialog **Format - Cells**.

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|----|---|----|----------------------|--------|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | TOKO KOPERASI | | | | | |
| 3 | | | LAPORAN PENJUALAN | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | No | Nama Barang | Banyak | Harga Beli per satuan | Harga Jual per satuan | Laba | Prosentase Laba |
| 6 | | 1 | Baju | 35 | Rp 16.000 | Rp 20.000 | Rp 4.000 | 0,25 |
| 7 | | 2 | Buku | 24 | Rp 6.400 | Rp 8.000 | Rp 1.600 | 0,3 |
| 8 | | 3 | Pulpen | 56 | Rp 24.000 | Rp 36.000 | Rp 12.000 | 0,50 |
| 9 | | 4 | Kue | 25 | Rp 40.000 | Rp 48.000 | Rp 8.000 | 0,2 |
| 10 | | 5 | Air mineral | 30 | Rp 16.000 | Rp 18.000 | Rp 2.000 | 0,1 |
| 11 | | 6 | Baju koko | 25 | Rp 16.000 | Rp 17.600 | Rp 1.600 | 0,10 |
| 12 | | 7 | Seragam Laboratorium | 12 | Rp 48.000 | Rp 64.000 | Rp 16.000 | 0,3 |
| 13 | | 8 | Baju Karate | 10 | Rp 40.000 | Rp 72.000 | Rp 32.000 | 0,80 |
| 14 | | 9 | Rautan Pensil | 8 | Rp 20.000 | Rp 24.000 | Rp 4.000 | 0,20 |
| 15 | | 10 | Buku kertas ulangan | 6 | Rp 16.000 | Rp 20.800 | Rp 4.800 | 0,3 |

Gambar 2.23 Hasil pengaturan format mata uang

Kegiatan Belajar

Buatlah tabel di bawah ini dengan memerhatikan format persentase dan nama mata uangnya!

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|----|------------------|--------|------------|------------|------------|--------------|------------|-----------------|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | No | Nama Barang | Banyak | Harga Beli | Harga Jual | Modal Beli | Omzet | Laba | Prosentase Laba |
| 7 | | 1 | Buku | 24 | Rp 2.700 | Rp 3.500 | Rp 64.800 | Rp 84.000 | Rp 19.200 | 30% |
| 8 | | 2 | Pena | 35 | Rp 2.200 | Rp 2.600 | Rp 77.000 | Rp 91.000 | Rp 14.000 | 18% |
| 9 | | 3 | Pensil | 68 | Rp 1.600 | Rp 2.000 | Rp 108.800 | Rp 136.000 | Rp 27.200 | 25% |
| 10 | | 4 | Buku Gambar | 80 | Rp 2.000 | Rp 3.000 | Rp 160.000 | Rp 240.000 | Rp 80.000 | 50% |
| 11 | | 5 | Air mineral | 50 | Rp 1.200 | Rp 2.000 | Rp 60.000 | Rp 100.000 | Rp 40.000 | 67% |
| 12 | | 6 | Peci | 26 | Rp 8.700 | Rp 12.000 | Rp 226.200 | Rp 312.000 | Rp 85.800 | 38% |
| 13 | | 7 | Seragam Olahraga | 14 | Rp 24.500 | Rp 30.000 | Rp 343.000 | Rp 420.000 | Rp 77.000 | 22% |
| 14 | | 8 | Penggaris | 12 | Rp 1.200 | Rp 1.700 | Rp 14.400 | Rp 20.400 | Rp 6.000 | 42% |
| 15 | | 9 | Rautan Pensil | 9 | Rp 900 | Rp 1.500 | Rp 8.100 | Rp 13.500 | Rp 5.400 | 67% |
| 16 | | 10 | Kertas ulangan | 1508 | Rp 100 | Rp 200 | Rp 150.800 | Rp 301.600 | Rp 150.800 | 100% |
| 17 | | | | | | | | Rp 1.718.500 | Rp 505.400 | |
| 18 | | | | | | | | | | |

| | A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |

Data Stok Sembako Pasar induk Jakarta

| No. | Pekerjaan | Banyak Stok (Ton) | Terjual (Ton) | Prosentase Sisa |
|-----|---------------|-------------------|---------------|-----------------|
| 1 | Beras | 12,340 | 10,45 | |
| 2 | Terigu | 15,2 | 12,8 | |
| 3 | Telur | 14,7500 | 10,375 | |
| 4 | Minyak goreng | 10,33 | 8,6 | |
| 5 | Mentega | 10 | 9 | |

d. Mengatur Format Tanggal

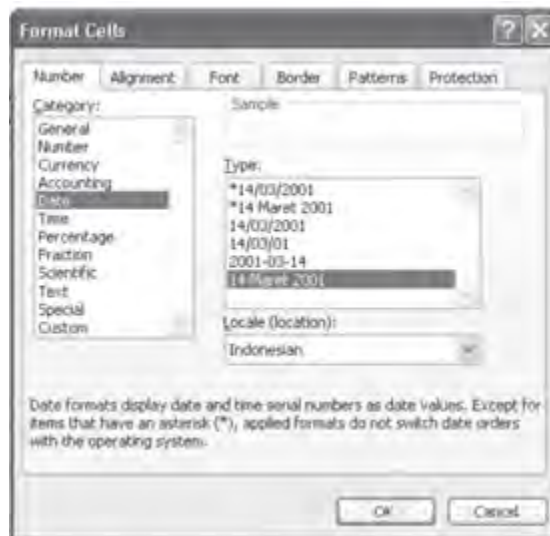
Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk memformat data dalam bentuk tanggal secara otomatis sesuai keinginan adalah sebagai berikut.

1. Sorot sel yang akan diformat.

| | AB | C | D | E | F | G | H |
|----|----|----|--------------------------|-------|-----------|--------------------|----------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | NAMA-NAMA PENGURUS OSIS | | | | |
| 3 | | | MAN 1 KOTA JAKARTA BARAT | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | No | Nama Siswa | Kelas | Seksi | Tanggal Pelantikan | Jam Pelantikan |
| 6 | | 1 | Shemta Reza A | I.1 | PMR | | |
| 7 | | 2 | M. Ihsan | I.1 | PRAMUKA | | |
| 8 | | 3 | Remota Olivia | I.2 | PMR | | |
| 9 | | 4 | Tommy Khoirlin | I.2 | SEPAKBOLA | | |
| 10 | | 5 | Adi Panca Kho. | I.3 | PRAMUKA | | |
| 11 | | 6 | Novia | I.3 | PMR | | |
| 12 | | 7 | M Ravi Shulthan Habibi | I.3 | PMR | | |
| 13 | | 8 | Annisa | I.3 | SILAT | | |
| 14 | | 9 | Ibnu | I.3 | PRAMUKA | | |
| 15 | | 10 | Habibi | I.3 | BASKET | | |
| 16 | | 11 | Dinda | II.1 | ROHIS | | |
| 17 | | 12 | Ferry Aprilian | II.1 | PMR | | |
| 18 | | | | | | | |

Gambar 2.24 Menyorot sel yang diinginkan

2. Klik menu **Format - Cell** sehingga muncul kotak dialog Format Cell.



Gambar 2.25 Menu Format - Cells

3. Klik **Date** pada kotak **Category** dan pilih, serta klik tipe format tanggal dan diakhiri dengan mengklik tombol **OK**.

4. Isikan data tanggal pada tabel tersebut. Misalnya, dengan hanya mengetik 22/10/2000 maka data akan diformat dalam bentuk 22-Okt-00.

| | AB | C | D | E | F | G | H |
|----|----|----|--------------------------|-------|-----------|--------------------|----------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | NAMA-NAMA PENGURUS OSIS | | | | |
| 3 | | | MAN 1 KOTA JAKARTA BARAT | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | No | Nama Siswa | Kelas | Seksi | Tanggal Pelantikan | Jam Pelantikan |
| 6 | | 1 | Shelmta Reza A | I.1 | PMR | 22-Okt-00 | |
| 7 | | 2 | M. Ihsan | I.1 | PRAMUKA | 23-Okt-00 | |
| 8 | | 3 | Remota Olivia | I.2 | PMR | 22-Okt-00 | |
| 9 | | 4 | Tommy Khoirlin | I.2 | SEPAKBOLA | 27-Okt-00 | |
| 10 | | 5 | Adi Panca Kho. | I.3 | PRAMUKA | 23-Okt-00 | |
| 11 | | 6 | Novia | I.3 | PMR | 22-Okt-00 | |
| 12 | | 7 | M.Ravi Shulthan Habibi | I.3 | PMR | 22-Okt-00 | |
| 13 | | 8 | Annisa | I.3 | SILAT | 23-Okt-00 | |
| 14 | | 9 | Ibnu | I.3 | PRAMUKA | 23-Okt-00 | |
| 15 | | 10 | Habibi | I.3 | BASKET | 24-Okt-00 | |
| 16 | | 11 | Dinda | II.1 | ROHIS | 25-Okt-00 | |
| 17 | | 12 | Ferry Aprilian | II.1 | PMR | 22-Okt-00 | |
| 18 | | | | | | | |

Gambar 2.26 Hasil pengaturan format tanggal

e. Mengatur Format Jam

Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mengatur format jam dari data numerik adalah sebagai berikut.

1. Sorot sel yang akan diformat.

| | AB | C | D | E | F | G | H |
|----|----|----|--------------------------|-------|-----------|--------------------|----------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | NAMA-NAMA PENGURUS OSIS | | | | |
| 3 | | | MAN 1 KOTA JAKARTA BARAT | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | No | Nama Siswa | Kelas | Seksi | Tanggal Pelantikan | Jam Pelantikan |
| 6 | | 1 | Shelmta Reza A | I.1 | PMR | 22-Okt-00 | |
| 7 | | 2 | M. Ihsan | I.1 | PRAMUKA | 23-Okt-00 | |
| 8 | | 3 | Remota Olivia | I.2 | PMR | 22-Okt-00 | |
| 9 | | 4 | Tommy Khoirlin | I.2 | SEPAKBOLA | 27-Okt-00 | |
| 10 | | 5 | Adi Panca Kho. | I.3 | PRAMUKA | 23-Okt-00 | |
| 11 | | 6 | Novia | I.3 | PMR | 22-Okt-00 | |
| 12 | | 7 | M.Ravi Shulthan Habibi | I.3 | PMR | 22-Okt-00 | |
| 13 | | 8 | Annisa | I.3 | SILAT | 23-Okt-00 | |
| 14 | | 9 | Ibnu | I.3 | PRAMUKA | 23-Okt-00 | |
| 15 | | 10 | Habibi | I.3 | BASKET | 24-Okt-00 | |
| 16 | | 11 | Dinda | II.1 | ROHIS | 25-Okt-00 | |
| 17 | | 12 | Ferry Aprilian | II.1 | PMR | 22-Okt-00 | |
| 18 | | | | | | | |

Gambar 2.27 Menyorot sel yang diinginkan

2. Klik menu **Format - Cells** sehingga muncul kotak dialog Format Cells.
3. Pilih dan klik tipe jam yang kita inginkan diakhiri dengan mengklik tombol **OK**.

- Isikan data jam maka data jam akan diformat.

| | AB | C | D | E | F | G | H |
|----|----|----|--------------------------|-------|-----------|--------------------|----------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | NAMA-NAMA PENGURUS OSIS | | | | |
| 3 | | | MAN 1 KOTA JAKARTA BARAT | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | No | Nama Siswa | Kelas | Seksi | Tanggal Pelantikan | Jam Pelantikan |
| 6 | | 1 | Shelvia Reza A | 11 | PMR | 22-Oct-00 | 12:30:10 PM |
| 7 | | 2 | M. Ihsan | 11 | PRAMUKA | 23-Oct-00 | 12:30:40 PM |
| 8 | | 3 | Remota Olivia | 12 | PMR | 22-Oct-00 | 12:30:10 PM |
| 9 | | 4 | Tommy Khoirun | 12 | SEPAKBOLA | 27-Oct-00 | 12:30:10 PM |
| 10 | | 5 | Adi Panca Kho | 13 | PRAMUKA | 23-Oct-00 | 12:30:10 PM |
| 11 | | 6 | Novia | 13 | PMR | 22-Oct-00 | 12:30:00 PM |
| 12 | | 7 | M Ravi Shulthan Habibi | 13 | PMR | 22-Oct-00 | 1:30:00 PM |
| 13 | | 8 | Annisia | 13 | SILAT | 23-Oct-00 | 11:25:00 AM |
| 14 | | 9 | Ibnu | 13 | PRAMUKA | 23-Oct-00 | 12:30:00 PM |
| 15 | | 10 | Habibi | 13 | BASKET | 24-Oct-00 | 12:30:00 PM |
| 16 | | 11 | Dinda | 11 | ROHS | 25-Oct-00 | 1:45:00 PM |
| 17 | | 12 | Ferry Aprilian | 11 | PMR | 22-Oct-00 | 1:30:00 PM |
| 18 | | | | | | | |

Gambar 2.28 Hasil pengaturan format jam

f. Mengatur Format Teks Data Numerik

Pada saat kita mengisi data numerik yang diawali dengan bilangan nol seperti "02345" maka Microsoft Office Excel 2003 secara *default* akan menampilkannya tanpa bilangan nol di depannya ("2345"). Padahal, kita menginginkan adanya angka nol tersebut, misalnya untuk menulis nomor induk, kode wilayah telepon, dan sebagainya. Hal tersebut dapat diatasi dengan memformat sel dalam kategori teks dengan cara berikut.

- Sorot sel yang akan diformat.

| | A | B | C |
|----|---|-------------|-------------|
| 1 | | | |
| 2 | | DATA SISWA | |
| 3 | | | |
| 4 | | Nomor Induk | Nama siswa |
| 5 | | | Aminah |
| 6 | | | Amir |
| 7 | | | Andri |
| 8 | | | Joko |
| 9 | | | Siti |
| 10 | | | Syarifuddin |
| 11 | | | |

Gambar 2.29 Menyorot sel yang akan diformat

- Klik menu **Format - Cells** sehingga muncul kotak dialog Format Cells.
- Klik **Text** pada kotak **Category**.
- Klik tombol **OK**.
- Data teks siap diisi.

| | A | B | C |
|----|---|-------------|-------------|
| 1 | | | |
| 2 | | DATA SISWA | |
| 3 | | | |
| 4 | | Nomor Induk | Nama siswa |
| 5 | | 02001 | Aminah |
| 6 | | 02002 | Amir |
| 7 | | 02003 | Andri |
| 8 | | 02004 | Joko |
| 9 | | 02005 | Siti |
| 10 | | 02006 | Syarifuddin |
| 11 | | | |

Gambar 2.30 Hasil format teks data numerik

Kegiatan Belajar

Buatlah tabel berikut dengan memerhatikan format tanggal, jam, teks, dan mata uang!

1. Laporan keuangan

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|-----|-------------------|--------------|-------------|-------|---------|--------------|-----------------|--------------|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | No. | Tanggal Pemakaian | Kode Wilayah | Kota Tujuan | Mulai | Selesai | Lama (menit) | harga per menit | Jumlah bayar |
| 6 | | 1 | 20-Okt-04 | 021 | Jakarta | 8:05 | 8:10 | 5 | Rp 550 | Rp 2.750 |
| 7 | | 2 | 20-Okt-04 | 024 | Semarang | 9:01 | 9:12 | 11 | Rp 2.500 | Rp 27.500 |
| 8 | | 3 | 20-Okt-04 | 021 | Jakarta | 10:23 | 10:35 | 12 | Rp 550 | Rp 6.600 |
| 9 | | 4 | 20-Okt-04 | 024 | Semarang | 11:20 | 11:30 | 10 | Rp 2.500 | Rp 25.000 |
| 10 | | 5 | 20-Okt-04 | 021 | Jakarta | 12:32 | 12:54 | 22 | Rp 550 | Rp 12.100 |
| 11 | | 6 | 20-Okt-04 | 021 | Jakarta | 14:50 | 15:04 | 14 | Rp 550 | Rp 7.700 |
| 12 | | 7 | 20-Okt-04 | 061 | Medan | 15:30 | 15:39 | 9 | Rp 5.900 | Rp 53.100 |
| 13 | | 8 | 21-Okt-04 | 024 | Semarang | 8:00 | 8:07 | 7 | Rp 2.500 | Rp 17.500 |
| 14 | | 9 | 21-Okt-04 | 031 | Surabaya | 9:35 | 9:40 | 5 | Rp 3.200 | Rp 16.000 |
| 15 | | 10 | 21-Okt-04 | 022 | Bandung | 10:10 | 10:15 | 5 | Rp 1.900 | Rp 9.500 |
| 16 | | | | | | | | | | Rp 177.750 |
| 17 | | | | | | | | | | |

2. Daftar penjualan

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|----|---|-----|-----------|---------|-------------|--------------|----------------|--------------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | No. | Tanggal | No. Bon | Nama Barang | Harga Satuan | Banyak (Lusin) | Jumlah |
| 6 | | 1 | 23-Mei-06 | 0235 | Buku tulis | Rp 4.000 | 3 | Rp 144.000 |
| 7 | | 2 | 23-Mei-06 | 0235 | Penggaris | Rp 1.500 | 4 | Rp 72.000 |
| 8 | | 3 | 23-Mei-06 | 0235 | Sapu tangan | Rp 3.500 | 5 | Rp 210.000 |
| 9 | | 4 | 23-Mei-06 | 0235 | Pensil | Rp 1.250 | 6 | Rp 90.000 |
| 10 | | 5 | 23-Mei-06 | 0236 | Pena | Rp 2.700 | 7 | Rp 226.800 |
| 11 | | 6 | 23-Mei-06 | 0236 | Buku tulis | Rp 4.000 | 2 | Rp 96.000 |
| 12 | | 7 | 23-Mei-06 | 0236 | Spidol | Rp 5.200 | 3 | Rp 187.200 |
| 13 | | 8 | 23-Mei-06 | 0237 | Buku tulis | Rp 4.000 | 4 | Rp 192.000 |
| 14 | | 9 | 24-Mei-06 | 0238 | Buku tulis | Rp 4.000 | 6 | Rp 288.000 |
| 15 | | 10 | 24-Mei-06 | 0238 | Spidol | Rp 5.200 | 7 | Rp 436.800 |
| 16 | | 11 | 24-Mei-06 | 0238 | Pensil | Rp 1.250 | 4 | Rp 60.000 |
| 17 | | 12 | 24-Mei-06 | 0238 | Penggaris | Rp 1.500 | 6 | Rp 108.000 |
| 18 | | 13 | 24-Mei-06 | 0239 | Jangka | Rp 3.600 | 7 | Rp 302.400 |
| 19 | | 14 | 24-Mei-06 | 0240 | Busur | Rp 1.200 | 3 | Rp 43.200 |
| 20 | | 15 | 24-Mei-06 | 0240 | Jangka | Rp 3.600 | 1 | Rp 43.200 |
| 21 | | | | | | | | Rp 2.499.600 |
| 22 | | | | | | | | |

g. Mengubah Jenis Huruf (Font)

Jenis huruf dapat diubah dengan cara:

1. Sorot sel yang kita inginkan.
2. Klik tanda panah kecil (*Drop down*) pada kotak pilihan **Font** pada toolbar **Formatting** sehingga muncul pilihan jenis huruf.



Gambar 2.31 Font pada toolbar Formatting

3. Pilih dan klik jenis huruf yang kita inginkan.
4. Jenis huruf sudah sesuai dengan yang kita inginkan.

Cara lain untuk mengatur jenis huruf dapat melalui kotak pilihan **Font** pada tab **Font** yang terdapat pada kotak dialog **Format Cells**.

h. Mengatur Ukuran Huruf (Font Size)

Ukuran huruf dapat diatur dengan cara:

1. Klik atau sorot sel yang kita inginkan.
2. Klik tanda panah kecil pada kotak pilihan **Font Size** pada toolbar **Formatting**.



Gambar 2.32 Font Size pada toolbar Formatting

3. Pilih dan klik besar huruf yang kita inginkan. Jika ukuran yang kita inginkan tidak ada dalam daftar tersebut maka kita dapat langsung mengisi pada kotak pilihan ukuran yang kita inginkan, kemudian tekan tombol **Enter** pada keyboard.
4. Ukuran huruf sudah berubah sesuai dengan keinginan kita.

Cara lain untuk mengatur ukuran huruf dapat dilakukan melalui kotak pilihan **Font Size** pada tab **Font** yang terdapat pada kotak dialog **Format Cells**.

i. *Mengatur Gaya Huruf (Font Style)*

Ada empat gaya huruf yang tersedia, yakni:

- a. *Regular* (huruf normal)
Regular adalah gaya huruf standar.
- b. *Bold* (huruf tebal)
Bold adalah gaya huruf tebal.
- c. *Italic* (huruf miring)
Italic adalah gaya huruf miring.
- d. *Underline* (huruf digarisbawahi)
Underline adalah gaya huruf yang diberi garis bawah.

Kita juga dapat mengkombinasikan beberapa gaya untuk sebuah huruf dengan menekan gaya-gaya huruf yang diinginkan.



Gambar 2.33 Gaya-gaya huruf yang tersedia

Langkah pokok untuk mengubah gaya huruf:

1. Sorot sel yang kita inginkan.
2. Klik satu atau lebih gaya huruf yang kita inginkan pada toolbar **Formatting**.
3. Huruf sudah diubah gayanya sesuai yang kita inginkan.

Cara lain untuk mengatur gaya huruf dapat dilakukan melalui kotak pilihan **Font Style** pada tab **Font** yang terdapat pada kotak dialog **Format Cells**.

j. *Perataan Text (Alignment)*

Seringkali kita memerlukan model perataan teks, baik secara horizontal maupun vertikal agar teks menjadi lebih menarik. Adapun langkah perataan teks sebagai berikut.

1. Sorot sel yang kita inginkan.
2. Klik ikon perataan yang kita inginkan pada toolbar **Formatting**.



Gambar 2.34 Ikon perataan text

3. Perataan teks sudah selesai.

Cara lain untuk mengatur perataan teks secara horizontal dapat dilakukan melalui kotak pilihan **Horizontal** atau **Vertikal** pada tab **Alignment** yang terdapat pada kotak dialog **Format Cells**.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---|------------------|-------|---|------------------|-------|---|------------------|-------|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | Mata Pelajaran | Nilai | | Mata Pelajaran | Nilai | | Mata Pelajaran | Nilai |
| 4 | | Agama | 7,50 | | Agama | 7,50 | | Agama | 7,50 |
| 5 | | PPkn | 7,00 | | PPkn | 7,00 | | PPkn | 7,00 |
| 6 | | Bahasa Indonesia | 7,50 | | Bahasa Indonesia | 7,50 | | Bahasa Indonesia | 7,50 |
| 7 | | Bahasa Inggris | 7,00 | | Bahasa Inggris | 7,00 | | Bahasa Inggris | 7,00 |
| 8 | | Matematika | 8,00 | | Matematika | 8,00 | | Matematika | 8,00 |
| 12 | | | | | | | | | |

Gambar 2.35 Beberapa model perataan teks secara horizontal

Kegiatan Belajar

Buatlah tabel beserta perataan teks seperti gambar di bawah ini!

1. Tabel modulus beberapa bahan.

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|---|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | MODULUS BEBERAPA BAHAN | | | | | |
| | | Bahan | Modulus Young (Gpa) | Modulus Geser (Gpa) | Modulus Limbak (Gpa) | Batas Elastis (Gpa) | Daya Regang (Gpa) |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | Udara | | | 0,0001 | | |
| 5 | | Timah hitam | 16,000 | 6,000 | 8,000 | | 0,020 |
| 6 | | Tembaga | 110,000 | 42,000 | 140,000 | 0,1600 | |
| 7 | | Polystrin | 1,4 | 0,5 | 5,000 | | 0,050 |
| 8 | | Kuningan | 90,000 | 36,000 | 60,000 | 0,350 | 0,450 |
| 9 | | Beton | | | | | |
| 10 | | Besi tempa | 90,000 | 70,000 | 100,000 | 0,170 | 0,320 |
| 11 | | Benzena | | | 1,000 | | |
| 12 | | Baja | 200,000 | 80,000 | 160,000 | 0,240 | 0,480 |
| 13 | | Alumunium | 70,000 | 23,000 | 70,000 | 0,130 | 0,140 |
| 14 | | Air Raksa | | | 28,000 | | |
| 15 | | Air | | | 2,200 | | |
| 16 | | | | | | | |

2. Tabel daftar penjualan barang toko koperasi sekolah.
- Tulislah rumus pada range sel F6:F15 yang menunjukkan jumlah setiap barang!
 - Tulislah rumus pada range sel F16 yang menunjukkan jumlah total penjualan!

| | A | B | C | D | E | F |
|----|---|-----|---------------|--------|--------------|--------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | DAFTAR PENJUALAN BARANG TOKO KOPERASI SEKOLAH SMU NEGERI 6 | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | No. | Nama Barang | Banyak | Harga Satuan | Jumlah Total |
| 6 | | 1 | Buku Tulis | 2 | 3000 | |
| 7 | | 2 | Buku Gambar | 4 | 2000 | |
| 8 | | 3 | Pensil | 6 | 2500 | |
| 9 | | 4 | Pulpen | 3 | 3000 | |
| 10 | | 5 | Penggaris | 4 | 10000 | |
| 11 | | 6 | Tip-X | 8 | 5600 | |
| 12 | | 7 | Jangka | 2 | 2700 | |
| 13 | | 8 | Busur | 1 | 1200 | |
| 14 | | 9 | Pensil Warna | 4 | 7400 | |
| 15 | | 10 | Tempat Pensil | 3 | 8500 | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |

3. Daftar pemakaian awalan dalam Sistem Internasional.

| | A | B | C | D | E | F |
|----|---|--------|--------|-------------------|---|---|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | Pemakaian awalan dalam Sistem Internasional (SI) | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | Awalan | Simbol | Kelipatan | | |
| 7 | | Tera | T | 1.000.000.000.000 | | |
| 8 | | Giga | G | 1.000.000.000 | | |
| 9 | | Mega | M | 1.000.000 | | |
| 10 | | Kilo | K | 1.000 | | |
| 11 | | Hekto | h | 100 | | |
| 12 | | Deka | da | 10 | | |
| 13 | | Desi | d | 0,1 | | |
| 14 | | Senti | c | 0,01 | | |
| 15 | | Mili | m | 0,001 | | |
| 16 | | Mikro | u | 0,000001 | | |
| 17 | | Nano | n | 0,000000001 | | |
| 18 | | Piko | p | 0,000000000001 | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |

k. Mengatur Arah Teks (Orientation)

Terkadang pada sebuah tabel diperlukan arah-arah tertentu dari sebuah teks. Hal ini biasanya digunakan untuk kolom yang sempit. Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mengatur arah teks adalah dengan cara:

1. Klik atau sorot sel yang kamu inginkan.
2. Klik menu **Format - Cells** sehingga muncul kotak dialog **Format Cells**.
3. Klik Tab **Alignment** dan pilih arah teks pada kotak **Orientation** sehingga warna kotak berwarna hitam.
4. Arah teks sudah terformat. Atur tinggi baris dan lebar kolom hingga menampilkan semua teks.

Selain arah vertikal dari atas ke bawah, kita dapat membuatnya dalam arah dengan sudut tertentu dengan cara mengklik kotak **Orientation** lainnya. Dengan cara yang sama seperti di atas maka akan didapati bermacam-macam arah teks seperti berikut.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
|---|---|------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Rutherford | Niels Bohr | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |

Gambar 2.36 Berbagai macam arah teks

Kegiatan Belajar

Buatlah tabel seperti di bawah ini dengan memerhatikan arah teks dan perataan teksnya!

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | |

l. Mengubah Letak Indent

Biasanya jenis data numerik atau angka ditampilkan pada posisi perataan kanan sehingga angka tersebut hampir menempel batas garis kanan sel. Apabila kita ingin meletakkan angka tersebut agak ke kiri (atau ke kanan) maka dapat dilakukan dengan cara:

1. Klik atau sorot sel yang kita inginkan.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|---|---------------------------------|-------|--------------------|---------|---------|---------------|---------|---------|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | DAFTAR NILAI FISIKA KELAS XI. 1 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | NO | NAMA | NILAI TES TERTULIS | | | NILAI PRAKTEK | | |
| | | | | | Nilai 1 | Nilai 2 | Nilai 3 | Nilai 1 | Nilai 2 | Nilai 3 |
| 7 | | | 1 | Nita | 7,00 | 9,00 | 8,00 | 5,00 | 7,50 | 6,80 |
| 8 | | | 2 | Irwan | 6,75 | 9,25 | 7,30 | 5,30 | 6,30 | 7,20 |
| 9 | | | 3 | Lina | 8,90 | 9,00 | 8,20 | 5,00 | 5,50 | 6,70 |
| 10 | | | 4 | Neli | 5,50 | 8,24 | 8,50 | 5,30 | 6,30 | 6,76 |
| 11 | | | 5 | Yeni | 8,00 | 8,50 | 8,20 | 6,40 | 5,30 | 6,50 |
| 12 | | | RATA-RATA | | 7,23 | 8,80 | 8,04 | 5,40 | 6,18 | 6,78 |
| 13 | | | | | | | | | | |

Gambar 2.37 Menyorot sel yang diinginkan

2. Klik salah satu ikon **Indent** yang kita inginkan.
3. Teks data akan diletakkan sesuai dengan indent yang kita inginkan.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|---|---------------------------------|-------|--------------------|---------|---------|---------------|---------|---------|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | DAFTAR NILAI FISIKA KELAS XI. 1 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | NO | NAMA | NILAI TES TERTULIS | | | NILAI PRAKTEK | | |
| | | | | | Nilai 1 | Nilai 2 | Nilai 3 | Nilai 1 | Nilai 2 | Nilai 3 |
| 7 | | | 1 | Nita | 7,00 | 9,00 | 8,00 | 5,00 | 7,50 | 6,80 |
| 8 | | | 2 | Irwan | 6,75 | 9,25 | 7,30 | 5,30 | 6,30 | 7,20 |
| 9 | | | 3 | Lina | 8,90 | 9,00 | 8,20 | 5,00 | 5,50 | 6,70 |
| 10 | | | 4 | Neli | 5,50 | 8,24 | 8,50 | 5,30 | 6,30 | 6,76 |
| 11 | | | 5 | Yeni | 8,00 | 8,50 | 8,20 | 6,40 | 5,30 | 6,50 |
| 12 | | | RATA-RATA | | 7,23 | 8,80 | 8,04 | 5,40 | 6,18 | 6,78 |
| 13 | | | | | | | | | | |

Gambar 2.38 Hasil pengaturan letak indent

m. Mengatur Warna Huruf (Font Color)

Huruf-huruf dari data sebuah tabel hendaklah diberi warna-warna yang serasi agar penampilan sebuah tabel mempunyai daya tarik tersendiri. Adapun langkah-langkah pewarnaan huruf sebagai berikut.

1. Sorot sel yang akan diformat.
2. Klik ikon **Font Color** pada toolbar **Formatting**.



Gambar 2.39 Ikon Font Color pada toolbar Formatting

3. Warna huruf pada sel yang kita inginkan sudah diformat dengan warna yang diinginkan.

n. Mengatur Warna Latar Belakang Sel (Fill Color)

Agar lebih menarik, sebuah tabel sebaiknya diberi warna latar belakang (*fill color*). Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut.

1. Sorot sel yang kamu inginkan.
2. Klik ikon **Fill Color** pada toolbar **Formatting**.



Gambar 2.40 Ikon Fill Color

3. Maka, sel yang kamu inginkan diformat dengan warna *background* yang kamu pilih.

| | A | B | C |
|---|-------------------|------------------|-------------|
| 1 | | | |
| 2 | DAFTAR HARGA BUKU | | |
| 3 | | | |
| 4 | No | Buku | Harga |
| 5 | 1 | Matematika | Rp22.000,00 |
| 6 | 2 | Biologi | Rp20.500,00 |
| 7 | 3 | Kimia | Rp18.500,00 |
| 8 | 4 | Fisika | Rp23.000,00 |
| 9 | 5 | Bahasa Indonesia | Rp19.750,00 |

Gambar 2.41 Hasil pengaturan warna latar belakang

Kegiatan Belajar

1. Buatlah tabel berikut dengan memerhatikan warna huruf dan latar belakangnya!

| | A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|----------------|---------|---------|--------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | DAFTAR NILAI ULANGAN 1 DAN 2 MATEMATIKA | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | No | Nama | Nilai 1 | Nilai 2 | Jumlah |
| 5 | | 1 | Shelvia Reza A | 6,50 | 4,00 | 10,50 |
| 6 | | 2 | M. Ihsan | 5,75 | 5,50 | 11,25 |
| 7 | | 3 | Remota Olivia | 6,00 | 6,50 | 12,50 |
| 8 | | 4 | Rio Perdana | 7,00 | 7,00 | 14,00 |
| 9 | | 5 | Andrio Bellina | 8,00 | 7,50 | 15,50 |

2. Ketiklah seperti gambar berikut ini:
 - a. Tulislah rumus pada range sel E6:E15 yang menunjukkan jumlah penjualan setiap barang!
 - b. Tulislah rumus pada sel E16 yang menunjukkan jumlah total penjualan!

| No. | Nama Barang | Banyak | Harga satuan | Jumlah |
|--------------|---------------|--------|--------------|--------|
| 1 | Buku tulis | 2 | 3000 | |
| 2 | Buku Gambar | 4 | 2000 | |
| 3 | Pensil | 6 | 2500 | |
| 4 | Pulpen | 3 | 3000 | |
| 5 | Penggaris | 4 | 10000 | |
| 6 | Tip-Ex | 8 | 5600 | |
| 7 | Jangka | 2 | 2700 | |
| 8 | busur | 1 | 1200 | |
| 9 | Pensil warna | 4 | 7400 | |
| 10 | tempat pensil | 3 | 8500 | |
| JUMLAH TOTAL | | | | |

o. Mengatur Secara Otomatis Warna Latar Belakang Tabel

Selain yang baru saja kita pelajari, yaitu cara mewarnai latar belakang sebuah sel atau tabel, dapat pula kita warnai sebuah tabel secara otomatis melalui **AutoFormat** pada menu **Format**. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut.

1. Sorot tabel yang kamu inginkan.

| NO | JENIS LOMBA | KELAS | NAMA PESERTA |
|----|-------------|-------|------------------------|
| 1 | Catur | II.1 | Shelvita Reza A |
| | | | M. Ihsan |
| | | | Remota Olivia |
| | | | Rio Perdana |
| | | | Andrio Bellina |
| | | | Jerri K |
| | | | Tommy Khoirlin |
| | | | Adi Panca Kho. |
| | | | Novia |
| | | | Yulia |
| | | | Ferani Rosyani |
| | | | Renita R. |
| | | | Yusnita |
| | | | M.Ravi Shulthan Habibi |
| | | | Annisa |
| | | | Ibnu |
| | | | Habibi |
| | | | Dinda |
| | | | Ferry Aprilian |
| | | | Akbar Rizki Ramadhan |
| | | | Indah Putri Utami |
| | | | Bagus Abrianto |

Gambar 2.42 Menyorot tabel yang diinginkan

2. Klik **AutoFormat** pada menu **Format** sehingga muncul kotak dialog **AutoFormat**.
3. Pilih dan klik model warna tabel yang kamu sukai. Kamu dapat menggeser penggulung vertikal (*Scroll Bar Vertical*) untuk mencari model tabel yang diinginkan.
4. Klik tombol **OK** sehingga tabel sudah di-AutoFormat.

| | A | B | C | D | E |
|----|---|---|---|---|---|
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |

Gambar 2.43 Hasil pengaturan secara otomatis warna background

p. Mengatur Model Batas Pinggir Sel (Borders)

Borders atau batas yang mengelilingi sebuah sel atau tabel sangat diperlukan untuk menampilkan sebuah tabel lebih indah. Langkah pembuatan batas pinggir adalah sebagai berikut.

1. Sorot sel atau range yang kamu inginkan.
2. Pilih dan klik ikon **Border** yang kamu inginkan pada toolbar **Formatting**.



Gambar 2.44 Ikon Border

3. Batas pinggir sudah tertera pada sel yang kamu inginkan.
- Selain itu, kamu dapat pula mengombinasikan *border* untuk sebuah tabel dengan mengklik beberapa ikon **Border** yang kamu inginkan. Berikut ini adalah contoh-contoh penggunaan kombinasi *border* pada sebuah tabel.

| | A | B | C | D | E | F |
|----|---|-------|-------|---|-------|-------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | Nama | Kelas | | Nama | Kelas |
| 5 | | Irwan | Il.1 | | Irwan | Il.1 |
| 6 | | Nita | Il.2 | | Nita | Il.2 |
| 7 | | Nelly | Il.3 | | Nelly | Il.3 |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | Nama | Kelas | | Nama | Kelas |
| 12 | | Irwan | Il.1 | | Irwan | Il.1 |
| 13 | | Nita | Il.2 | | Nita | Il.2 |
| 14 | | Nelly | Il.3 | | Nelly | Il.3 |
| 15 | | | | | | |

Gambar 2.45 Contoh-contoh penggunaan kombinasi border pada sebuah tabel

3. Menggabungkan Beberapa Sel yang Berdekatan

a. Menggabungkan Beberapa Sel dalam Satu Baris

Sering kali pada tabel ditemukan sebuah sel yang di bawahnya terdapat beberapa kolom. Namun, data pada sel tersebut tidak tepat berada di antara kolom-kolom tersebut.

| | A | B | C | D |
|---|---|-----------------|---------|---------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | VITAMIN | | |
| 3 | | B1 | B2 | B3 |
| 4 | | Tumbuhan polong | Mentega | Sayuran hijau |
| 5 | | Kulit ari beras | Sayuran | Tomat |
| 6 | | Hati | Roti | Kentang |
| 7 | | Ginjal | Ragi | Kacang |
| 8 | | dll | dll | dll |
| 9 | | | | |

Gambar 2.46 Tabel dengan data pada sel tidak tepat berada di antara kolom-kolom

Pada contoh tabel di atas agar teks vitamin tepat berada di antara tiga kolom di bawahnya maka dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut.

1. Klik sel-sel yang akan digabungkan dan klik ikon **Merge and Center** pada toolbar **Formatting**.
2. Sel-sel tergabung secara otomatis.

| | A | B | C | D |
|---|---|-----------------|---------|---------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | VITAMIN | | |
| 3 | | B1 | B2 | B3 |
| 4 | | Tumbuhan polong | Mentega | Sayuran hijau |
| 5 | | Kulit ari beras | Sayuran | Tomat |
| 6 | | Hati | Roti | Kentang |
| 7 | | Ginjal | Ragi | Kacang |
| 8 | | dll | dll | dll |
| 9 | | | | |



| | A | B | C | D |
|---|---|-----------------|---------|---------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | VITAMIN | | |
| 3 | | B1 | B2 | B3 |
| 4 | | Tumbuhan polong | Mentega | Sayuran hijau |
| 5 | | Kulit ari beras | Sayuran | Tomat |
| 6 | | Hati | Roti | Kentang |
| 7 | | Ginjal | Ragi | Kacang |
| 8 | | dll | dll | dll |
| 9 | | | | |

Gambar 2.47 Tabel dengan data pada sel berada di antara kolom-kolom

b. *Menggabungkan Beberapa Sel dalam Satu Kolom*

Sebuah sel yang berada di sebelah kanan atau kiri terdapat beberapa baris. Namun, data pada sel tersebut tidak tepat berada di antara baris-baris tersebut.

| | A | B | C |
|---|---|--------|-------------|
| 1 | | | |
| 2 | | Jenis | Contoh |
| 3 | | Burung | Kakak tua |
| 4 | | | Beo |
| 5 | | | Garuda |
| 6 | | | Nuri |
| 7 | | | Cendrawasih |
| 8 | | | |

Gambar 2.48 Tabel dengan data pada sel tidak tepat berada di antara baris-baris

Agar teks "Burung" tepat berada di antara empat kolom di bawahnya (gambar 2.48) maka dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut.

1. Klik sel-sel dalam satu kolom yang akan digabungkan/di-*merger*.

| | A | B | C |
|---|---|--------|-------------|
| 1 | | | |
| 2 | | Jenis | Contoh |
| 3 | | Burung | Kakak tua |
| 4 | | | Beo |
| 5 | | | Garuda |
| 6 | | | Nuri |
| 7 | | | Cendrawasih |
| 8 | | | |

Gambar 2.49 Menyorot sel dalam satu kolom yang akan digabungkan

2. Klik ikon **Merge and Center** pada toolbar **Formatting**.
3. Sel-sel tergabung secara otomatis. Atur perataan teks jika diperlukan. Perataan teks sudah dipelajari sebelumnya.

| | A | B | C |
|---|---|--------|-------------|
| 1 | | | |
| 2 | | Jenis | Contoh |
| 3 | | Burung | Kakak tua |
| 4 | | | Beo |
| 5 | | | Garuda |
| 6 | | | Nuri |
| 7 | | | Cendrawasih |
| 8 | | | |

Gambar 2.50 Hasil penggabungan beberapa sel dalam satu kolom

Kegiatan Belajar

Buatlah tabel beserta penggabungan sel-selnya seperti gambar berikut!

1. Daftar rumus bangun geometri.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|---|------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | DAFTAR RUMUS BANGUN GEOMETRI | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Bangun Datar | | | | | Bangun Ruang | | | | |
| 5 | | Lingkaran | | Segitiga | | Persegi | | Kubus | | Tabung | |
| 6 | | Luas | Keliling | Luas | Keliling | Luas | Keliling | Luas | Volume | L. Selimut | Volume |
| 7 | | $22/7 \times r^2$ | $2 \times 22/7 \times r$ | $1/2 \times a \times t$ | $s_1 + s_2 + s_3$ | $p \times l$ | $2(p + l)$ | $6 \times s \times s$ | $s \times s \times s$ | $2 \times 22/7 \times r \times t$ | $22/7 \times r^2 \times t$ |
| 8 | | | | | | | | | | | |

2. Daftar lomba hari kemerdekaan RI.

| | A | B | C | D | E |
|----|---|--------------------------------|----------------|-------|------------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | DAFTAR PESERTA LOMBA | | | |
| 4 | | PERINGATAN HARI KEMERDEKAAN RI | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | NO | JENIS LOMBA | KELAS | NAMA PESERTA |
| 7 | | 1 | Catur | II.1 | Shelvita Reza A |
| 8 | | | | | M. Ihsan |
| 9 | | | | | Remota Olivia |
| 10 | | | | II.2 | Rio Perdana |
| 11 | | | | | Andrio Bellina |
| 12 | | | | II.3 | Jerri K |
| 13 | | 2 | Tenis meja | II.1 | Tommy Khoirlin |
| 14 | | | | | Adi Panca Kho. |
| 15 | | | | II.2 | Novia |
| 16 | | | | | Yulia |
| 17 | | | | II.3 | Ferani Rosyani |
| 18 | | | | | Renita R. |
| 19 | | 3 | Cerdas Tangkas | II.1 | Yusnita |
| 20 | | | | | M.Ravi Shulthan Habibi |
| 21 | | | | II.2 | Annisa |
| 22 | | | | | Ibnu |
| 23 | | | | II.3 | Habibi |
| 24 | | | | | Dinda |
| 25 | | | | II.3 | Ferry Aprilian |
| 26 | | | | | Akbar Rizki Ramadhan |
| 27 | | | | | Indah Putri Utami |
| 28 | | | | | Bagus Abrianto |
| 29 | | | | | |

3. Titik cair normal, titik didih normal, panas laten penguapan, dan panas laten peleburan.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|---|------------|---------|-------------|--------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | TITIK CAIR NORMAL, TITIK DIDIH NORMAL, PANAS LATEN PENGUAPAN, DAN PANAS LATEN PELEBURAN | | | | | | | | |
| 3 | | ZAT | TITIK CAIR | | TITIK DIDIH | | PANAS LATEN PENGUAPAN | | PANAS LATEN PELEBURAN | |
| 4 | | | °C | °K | °C | °K | kJ/Kg | kal/g | kJ/Kg | kal/g |
| 5 | | Tembaga | 1083 | 1356 | 2595 | 1460 | 4810 | 1150 | 205 | 49 |
| 6 | | Oksigen | -219 | 54,36 | -183 | 90,18 | 210 | 51 | 13,8 | 3,3 |
| 7 | | Nitrogen | -210 | 63,18 | -196 | 77,34 | 200 | 48 | 25,5 | 6,1 |
| 8 | | Helium | -270 | 2,5 | -269 | 4,216 | 21 | 5 | 5,2 | 1,25 |
| 9 | | Ethanol | -114 | 159 | 78 | 351 | 854 | 204 | 105 | 25 |
| 10 | | Emas | 1063 | 1336,15 | 2660 | 2933 | 1580 | 377 | 64 | 15,4 |
| 11 | | Aluminium | 660 | 933 | 2450 | 2723 | 10500 | 2520 | 397 | 95 |
| 12 | | Air Raksa | -39 | 234 | 357 | 630 | 270 | 65 | 11,7 | 2,8 |
| 13 | | Air | 0 | 273,15 | 100 | 373,15 | 2260 | 539 | 335 | 80 |
| 14 | | | | | | | | | | |

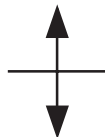
4. Memformat Baris dan Kolom

Jika lebar kolom atau tinggi baris tidak mencukupi maka data sel akan berbentuk tanda pagar sehingga kita harus mengatur ukuran kolom atau baris tersebut agar data sel dapat terlihat dengan jelas.

a. Mengatur Tinggi Baris

Terkadang tinggi baris terlalu sempit atau terlalu tinggi untuk sebuah data. Apabila sebuah baris terlalu sempit maka akan terlihat data tidak sepenuhnya ditampilkan. Langkah-langkah untuk mengatur tinggi baris adalah sebagai berikut.

1. Arahkan *pointer cell* pada judul baris yang diinginkan (terletak di atas lembar kerja) sehingga kursor bertanda positif hitam.



2. Geser ke atas (untuk memperkecil tinggi baris) atau geser ke bawah (untuk memperbesar tinggi baris).

| | A | B | C | D |
|----|---|------------------------------------|--------------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | DAFTAR TANDA TERIMA UANG TRANSPORT | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | NO | NAMA PEGAWAI | JUMLAH UANG |
| 6 | | 1 | Evi | 500000 |
| 7 | | 2 | Dian | 470000 |
| 8 | | 3 | Teguh | 440000 |
| 9 | | 4 | Wanto | 410000 |
| 10 | | 5 | Bambang | 380000 |
| 11 | | 6 | Rudi | 350000 |
| 12 | | 7 | Heru | 320000 |
| 13 | | 8 | Henny | 290000 |
| 14 | | 9 | Chandra | 260000 |
| 15 | | 10 | Desy | 230000 |
| 16 | | | | |

Gambar 2.51 Bentuk kursor saat memperbesar atau memperkecil ukuran tinggi sebuah baris

Cara lain yang dapat digunakan untuk mengatur tinggi baris, yakni:

1. Sorot baris yang diinginkan.
2. Klik **Format - Row - Height** sehingga muncul kotak dialog **Row Height**.



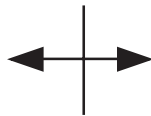
Gambar 2.52 Kotak dialog Row Height

3. Isilah ukuran tinggi baris yang diinginkan pada kotak isian **Row Height** dan klik tombol **OK** maka ukuran tinggi baris sudah diubah.

b. Mengatur Lebar Kolom

Terkadang lebar kolom terlalu sempit atau terlalu lebar untuk sebuah data. Apabila sebuah kolom terlalu sempit maka akan terlihat data tidak sepenuhnya ditampilkan sehingga lebar kolom harus diatur dengan cara:

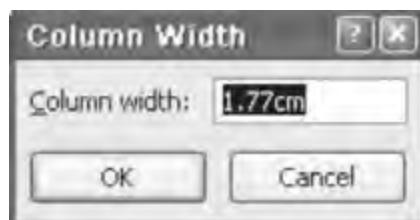
1. Arahkan kursor pada judul kolom yang diinginkan (terletak di atas lembar kerja) sehingga kursor bertanda positif hitam.



2. Geser ke kiri (untuk memperkecil lebar kolom) atau geser ke kanan (untuk memperbesar lebar kolom).
3. Lebar kolom akan sesuai dengan yang dikehendaki.

Cara lain:

1. Klik salah satu sel pada kolom yang diinginkan.
2. Klik **Format - Column - Width** sehingga muncul kotak dialog **Column Width**.



Gambar 2.53 Kotak dialog Column Width

3. Isilah ukuran lebar yang dikehendaki pada kotak isian **Column Width** dan klik tombol **OK** maka ukuran lebar kolom sudah diubah.

b. Mengoperasikan Copy

Berikut ini adalah cara untuk meng-copy banyak sel ke banyak sel.

1. Blok atau sorot sel-sel yang akan di-copy.

| | A | B | C | D | E |
|----|---|--------------------|---|----------------------------|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | KARTU ANGGOTA OSIS | | | |
| 4 | | Nama : | | | |
| 5 | | Jabatan : | | | |
| 6 | | TT. Lahir : | | | |
| 7 | | Kelas : | | | |
| 8 | | Unit : | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | Jakarta, 13 September 2004 | |
| 11 | | | | Ketua OSIS, | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | Akbar Rizki Ramadhan | |
| 15 | | | | | |

Gambar 2.56 Menyorot sel-sel yang akan di-copy

2. Klik **Copy** pada menu **Edit** atau tombol **Copy** pada toolbar **Standard** sehingga sel yang akan disalin tampak dikelilingi oleh garis putus-putus.

| | A | B | C | D | E |
|----|---|--------------------|---|----------------------------|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | KARTU ANGGOTA OSIS | | | |
| 4 | | Nama : | | | |
| 5 | | Jabatan : | | | |
| 6 | | TT. Lahir : | | | |
| 7 | | Kelas : | | | |
| 8 | | Unit : | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | Jakarta, 13 September 2004 | |
| 11 | | | | Ketua OSIS, | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | Akbar Rizki Ramadhan | |
| 15 | | | | | |

Gambar 2.57 Tampilan sel yang akan di-copy

3. Klik sebuah sel sebagai tempat *copy* data paling kiri atas dari data asal. Misalnya, sel G3.

4. Klik **Paste** pada menu **Edit** atau tombol **Paste** pada toolbar **Standard** sehingga data pada sel B3:E14 sudah ter-copy pada sel G3 sampai J14.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|----|---|--------------------|---|--------------------------|---|---|--------------------|---|--------------------------|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | KARTU ANGGOTA OSIS | | | | | KARTU ANGGOTA OSIS | | | | |
| 4 | | Nama | : | | | | Nama | : | | | |
| 5 | | Jabatan | : | | | | Jabatan | : | | | |
| 6 | | TT.Lahir | : | | | | TT.Lahir | : | | | |
| 7 | | Kelas | : | | | | Kelas | : | | | |
| 8 | | Unit | : | | | | Unit | : | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | Jakarta, 25 Januari 2007 | | | | | Jakarta, 25 Januari 2007 | | |
| 11 | | | | Ketua OSIS, | | | | | Ketua OSIS, | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | Akbar Rizki Ramadhan | | | | | Akbar Rizki Ramadhan | | |
| 15 | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | |

Gambar 2.58 Tampilan sel-sel setelah di-copy

Garis putus-putus pada sel yang di-copy dapat dihilangkan dengan cara menekan tombol **Esc** pada keyboard.

c. Mengoperasikan Paste Special

Pada proses *copy* yang baru saja dipelajari secara umum adalah proses *copy* semua unsur pada sebuah data sel, baik format, isi, maupun rumus (jika ada). *Paste Special* sangat membantu pekerjaan kita dalam hal meng-copy hasil dari perhitungan rumus.

Contoh:

1. Buatlah data.

Tampilan rumus yang dibuat pada Formula Bar

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|----|---|---|-----------------|---------|-----------|--------|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | DAFTAR NILAI ULANGAN 1 DAN 2 MATEMATIKA | | | | | | | | | |
| 3 | | No | Nama | Nilai 1 | Nilai 2 | Jumlah | | | | | |
| 4 | | 1 | Shelvita Reza A | 6,50 | 4,00 | 10,50 | | | | | |
| 5 | | 2 | M. Ihsan | 5,75 | 5,50 | 11,25 | | | | | |
| 6 | | 3 | Remota Olivia | 6,00 | 6,50 | 12,50 | | | | | |
| 7 | | 4 | Rio Perdana | 7,00 | 7,00 | 14,00 | | | | | |
| 8 | | 5 | Andrio Bellina | 8,00 | 7,50 | 15,50 | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| 13 | | DAFTAR RATA-RATA NILAI MATEMATIKA | | | | | | | | | |
| 14 | | No | Nama | jumlah | Rata-Rata | | | | | | |
| 15 | | 1 | Shelvita Reza A | | | | | | | | |
| 16 | | 2 | M. Ihsan | | | | | | | | |
| 17 | | 3 | Remota Olivia | | | | | | | | |
| 18 | | 4 | Rio Perdana | | | | | | | | |
| 19 | | 5 | Andrio Bellina | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | |

Gambar 2.59 Contoh data

2. *Copy Range* F5:F9 ke *range* D17:D21 dengan cara yang sudah diajarkan maka akan muncul sebuah tulisan yang tidak diharapkan (**#VALUE!**) yang bertanda ada kesalahan dalam proses *copy* tersebut.

| | A | B | C | D | E | F |
|----|---|----|---|---------|-----------|--------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | DAFTAR NILAI ULANGAN 1 DAN 2 MATEMATIKA | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | No | Nama | Nilai 1 | Nilai 2 | Jumlah |
| 5 | | 1 | Shelvita Reza A | 6,50 | 4,00 | 10,50 |
| 6 | | 2 | M. Ihsan | 5,75 | 5,50 | 11,25 |
| 7 | | 3 | Remota Olivia | 6,00 | 6,50 | 12,50 |
| 8 | | 4 | Rio Perdana | 7,00 | 7,00 | 14,00 |
| 9 | | 5 | Andrio Bellina | 8,00 | 7,50 | 15,50 |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | DAFTAR NILAI ULANGAN 1 DAN 2 MATEMATIKA | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | No | Nama | Jumlah | Rata-Rata | |
| 17 | | 1 | Shelvita Reza A | #VALUE! | | |
| 18 | | 2 | M. Ihsan | #VALUE! | | |
| 19 | | 3 | Remota Olivia | #VALUE! | | |
| 20 | | 4 | Rio Perdana | #VALUE! | | |
| 21 | | 5 | Andrio Bellina | #VALUE! | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |

Gambar 2.60 Kesalahan dalam proses *copy* data

Karena yang muncul pada *range* D17:D21 tidak sesuai dengan harapan, apakah kamu harus mengetik ulang data yang terdapat pada *range* F5:F9 tersebut? Kalau data tersebut hanya beberapa sel saja mungkin tidak begitu banyak menyita waktu. Namun, apabila data tersebut berada pada *range* yang besar maka berapa lama waktu yang diperlukan? Hal ini dapat diatasi karena dalam Microsoft Office Excel 2003 terdapat fasilitas **Paste Special**.

Pada **Paste Special** dapat dipilih salah satu unsur yang akan di-*copy*, yaitu:

- Semuanya (All)
- Formatnya saja (Format)
- Isinya saja (Value)
- Rumusnya saja (Formula)

Misalnya, pada masalah di atas. Setelah memblok data yang akan di-*copy* (*Range* F5:F9) serta mengklik sel tujuan (sel D17:D21) maka kamu klik **Paste Special** yang terdapat pada menu **Edit** sehingga muncul kotak dialog **Paste Special**.



Gambar 2.61 Kotak dialog **Paste Special**

Kemudian pilih dan klik **Values** dan klik tombol **OK** sehingga kamu akan mendapatkan hasil yang diharapkan.

| | A | B | C | D | E | F |
|----|---|--|----------------|---------|-----------|--------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | DAFTAR NILAI ULANGAN 1 DAN 2 MATEMATIKA | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | No | Nama | Nilai 1 | Nilai 2 | Jumlah |
| 5 | | 1 | Shelvia Reza A | 6,50 | 4,00 | 10,50 |
| 6 | | 2 | M. Ihsan | 5,75 | 5,50 | 11,25 |
| 7 | | 3 | Remota Olivia | 6,00 | 6,50 | 12,50 |
| 8 | | 4 | Rio Perdana | 7,00 | 7,00 | 14,00 |
| 9 | | 5 | Andrio Bellina | 8,00 | 7,50 | 15,50 |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 15 | | DAFTAR RATA-RATA NILAI MATEMATIKA | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | No | Nama | jumlah | Rata-Rata | |
| 18 | | 1 | Shelvia Reza A | 10,50 | | |
| 19 | | 2 | M. Ihsan | 11,25 | | |
| 20 | | 3 | Remota Olivia | 12,50 | | |
| 21 | | 4 | Rio Perdana | 14,00 | | |
| 22 | | 5 | Andrio Bellina | 15,50 | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |

Gambar 2.62 Hasil pengoperasian Paste Special

Kegiatan Belajar

Buatlah tabel seperti berikut!

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S |
|----|---|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|------|------|-----|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Li | Be | | | | | | | | | | | | B | C | N | O | F |
| 5 | | 1,07 | 3,08 | | | | | | | | | | | | ... | ... | ... | ... | ... |
| 6 | | 9,32 | 3,25 | | | | | | | | | | | | ... | ... | ... | ... | ... |
| 7 | | Na | Mg | | | | | | | | | | | | Al | Si | P | S | Cl |
| 8 | | 2,11 | 2,33 | | | | | | | | | | | | 3,65 | ... | ... | ... | ... |
| 9 | | 4,75 | 4,3 | | | | | | | | | | | | 2,74 | ... | ... | ... | ... |
| 10 | | K | Ca | Sc | Ti | V | Cr | Mn | Fe | Co | Ni | Cu | Zn | Ga | Ge | As | Se | Br | Kr |
| 11 | | 1,39 | 2,78 | 0,21 | 0,23 | 0,5 | 0,78 | 0,072 | 1,02 | 1,72 | 1,43 | 5,88 | 1,69 | 0,67 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 12 | | 7,19 | 3,6 | 46,8 | 43,1 | 19,9 | 12,9 | 1,39 | 9,8 | 5,8 | 7 | 1,7 | 5,92 | 14,85 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 13 | | Rb | Sr | Y | Zr | Nb | Mo | Tc | Ru | Rh | Pd | Ag | Cd | In | Sn | Pb | Te | I | Xe |
| 14 | | 0,8 | 0,47 | 0,17 | 0,24 | 0,69 | 1,89 | 0,7 | 1,35 | 2,08 | 0,95 | 6,21 | 1,38 | 1,14 | 0,91 | 0,24 | ... | ... | ... |
| 15 | | 12,5 | 21,5 | 38,5 | 42,4 | 14,5 | 5,3 | 14 | 7,4 | 4,8 | 10,5 | 1,61 | 7,27 | 8,75 | 11 | 41,3 | ... | ... | ... |
| 16 | | Cs | Ba | La | Hf | Ta | W | Re | Os | Ir | Pt | Au | Hg* | Tl | Pb | Bi | Po | At | Rn |
| 17 | | 0,5 | 0,26 | 0,13 | 0,33 | 0,76 | 1,89 | 0,54 | 1,1 | 1,96 | 0,96 | 4,55 | 0,1 | 0,61 | 0,48 | 0,086 | 0,22 | ... | ... |
| 18 | | 20 | 39 | 79 | 30,6 | 13,1 | 5,3 | 18,6 | 9,1 | 5,1 | 10,4 | 2,2 | 95,9 | 16,4 | 21 | 116 | 46 | ... | ... |
| 19 | | Fr | Ra | Ac | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | ... | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | ... | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | Ce | Pr | Nd | Pm | Sm | Eu | Gd | Tb | Dy | Ho | Er | Tm | Yb | Lu | |
| 23 | | | | | 0,12 | 0,15 | 0,17 | ... | 0,1 | 0,11 | 0,07 | 0,09 | 0,11 | 0,13 | 0,12 | 0,16 | 0,38 | 0,19 | |
| 24 | | | | | 81 | 67 | 59 | ... | 99 | 89 | 134 | 111 | 90 | 77,7 | 81 | 62 | 26,4 | 53 | |
| 25 | | | | | Th | Pa | U | Np | Pu | Am | Cm | Bk | Cf | Es | Fm | Md | No | Lr | |
| 26 | | | | | 0,66 | ... | 0,39 | 0,085 | 0,07 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | |
| 27 | | | | | 15,2 | ... | 25,7 | 118 | 143 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | |
| 28 | | | | | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | |

E. Membuat dan Mencetak Lembar Kerja

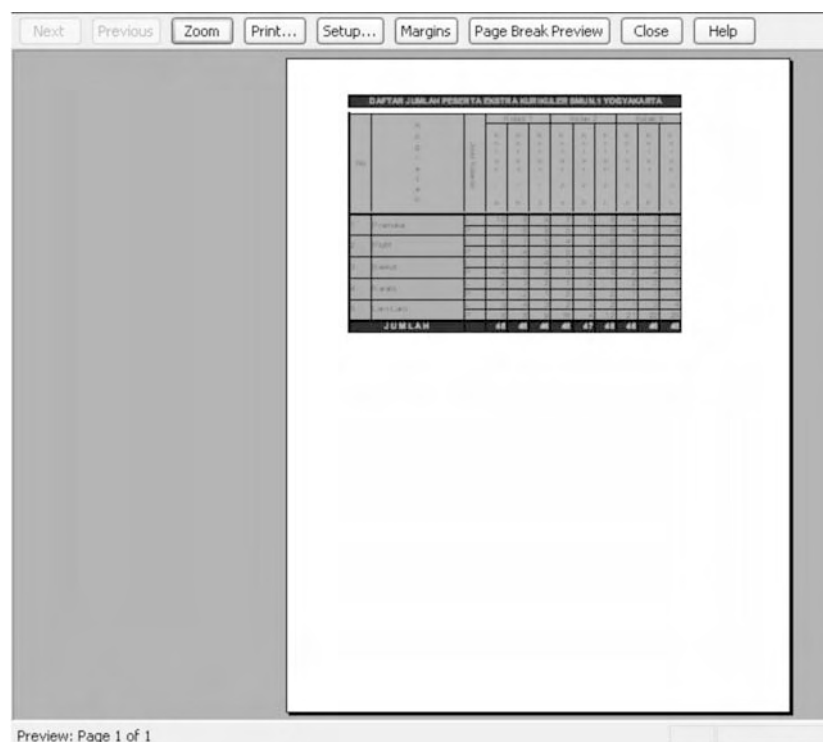
Setelah mengetik data pada lembar kerja, langkah selanjutnya adalah melakukan pencetakan atas hasil pekerjaan dalam lembar kerja tersebut. Langkah-langkah untuk memperoleh hasil cetakan yang maksimal adalah sebagai berikut.

1. Melihat cetakan halaman yang akan dihasilkan (*Print Preview*).
2. Menentukan area lembar kerja yang akan dicetak (*Set Print Area*).
3. Mengatur bentuk halaman cetak (*Page Setup*).
4. Proses pencetakan (*Printing*).

1. Melihat Cetakan yang Akan Dihasilkan (*Print Preview*)

Sebelum dicetak, sebaiknya dilihat terlebih dahulu gambaran atau bentuk cetakan yang akan dihasilkan untuk mendapatkan hasil cetakan yang optimal sesuai dengan keinginan. Adapun langkah-langkah untuk melihat cetakan yang akan dihasilkan adalah sebagai berikut.

Setelah disorot area lembar kerja yang akan dicetak dan setelah mengklik **Set Print Area** pada menu **File** maka klik **Print Preview** pada menu **File** sehingga muncul kotak jendela Print Preview sebagai berikut.



Gambar 2.63 Kotak jendela Print Preview

Apabila tampilan yang akan tercetak masih belum sesuai, dapat diatur kembali melalui kotak dialog **Page Setup** dengan mengklik tombol **Page Setup** yang berada pada bagian atas **Print Preview**. Dapat pula dilakukan dengan cara mengklik tombol **Print Preview** pada toolbar **Standard**.



Gambar 2.64 Tombol Print Preview pada toolbar Standard

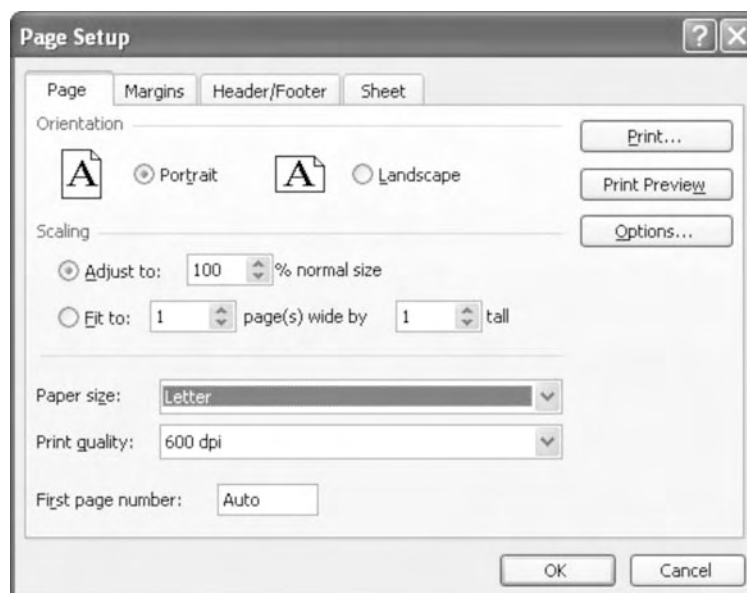
Sebelum mencetak hasil pekerjaan di lembar kerja (*worksheet*), terlebih dahulu tentukan area atau bagian mana dari sebuah lembar kerja yang akan dicetak dengan langkah sebagai berikut.

1. Sorot sel atau area yang akan dicetak.
2. Pada menu **File**, klik **Print Area** dilanjutkan dengan mengklik **Set Print Area**.
3. Area yang telah ditentukan sudah siap untuk dicetak.

Adapun untuk membersihkan area cetak dapat dilakukan dengan cara mengklik **Clear Print Area**.

2. Mengatur Tata Letak (*Layout*) Cetakan

Agar hasil cetakan sesuai yang diharapkan maka kita perlu mengatur tata letak cetakan yang meliputi bentuk halaman, arah cetakan, hingga kualitas cetakan. Untuk itu, aturlah terlebih dahulu bentuk halaman cetak pada kotak dialog **Page Setup**. Kotak dialog ini dapat ditampilkan dengan cara mengklik **Page Setup** pada menu **File** (atau melalui tombol **Setup** pada kotak jendela **Preview**).



Gambar 2.65 Kotak dialog Page Setup

Kotak dialog **Page Setup** terdiri atas empat tab, yaitu:

1. Mengatur arah cetakan

Pengaturan arah cetak halaman dapat dilakukan melalui kotak pilihan **Orientation**.



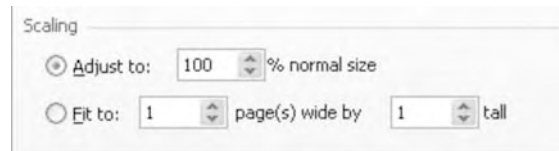
Gambar 2.66 Kotak pilihan Orientation

Ada dua pilihan bentuk halaman cetak pada kotak **Orientation**, yaitu:

- *Portrait*
Portrait adalah pengaturan hasil cetakan pada kertas secara vertikal (tegak).
- *Landscape*
Landscape adalah pengaturan hasil cetakan pada kertas secara horizontal (mendatar).

2. Mengatur pembesaran hasil cetakan

Pembesaran hasil cetakan halaman dapat diatur melalui kotak pilihan **Scaling**.



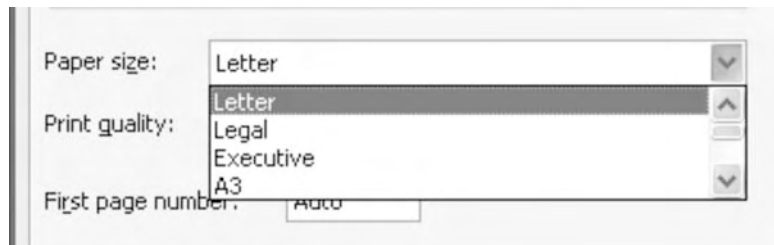
Gambar 2.67 Kotak pilihan Scaling

Ada dua pilihan bentuk halaman cetak pada **Scaling**, yaitu:

- *Adjust to ...% normal size*
Adjust to ...% normal size digunakan untuk menentukan pembesaran ukuran hasil cetakan dari ukuran yang sebenarnya (normal). Dapat pula ditentukan persentase pembesaran yang dihasilkan.
- *Fit to... page(s) wide by... tall*
Fit to... page(s) wide by... tall digunakan untuk menentukan perbandingan halaman dengan tinggi data sebenarnya.

3. Mengatur ukuran kertas cetakan

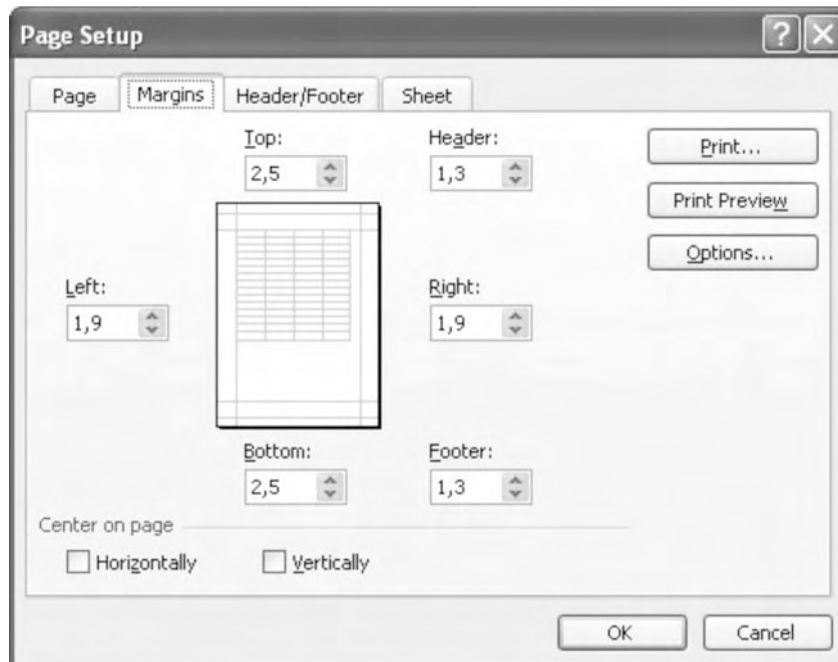
Ukuran kertas cetakan dapat diatur melalui kotak pilihan **Paper size**.



Gambar 2.68 Kotak pilihan Paper size

4. Mengatur *margin* halaman

Margin halaman cetak dapat diatur melalui **Tab Margin** pada kotak dialog **Page Setup** dengan menentukan jarak *margin* setiap sisi halaman.



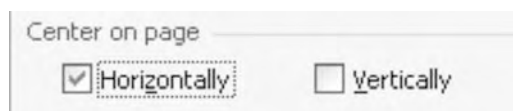
Gambar 2.69 Tampilan pengaturan ukuran margin yang diinginkan

5. Mengetengahkan hasil cetakan

Hasil cetakan dapat diletakkan di tengah melalui kotak pilihan **Center on page**. Ada dua sentral pilihan, yaitu:

- Horizontal
Apabila kamu menginginkan hasil cetakan berada pada tengah halaman kertas secara horizontal, dilakukan dengan cara mengklik atau memberi tanda cek pada horizontal.
- Vertikal
Apabila kamu menginginkan hasil cetakan berada pada tengah halaman kertas secara vertikal, dapat dilakukan dengan cara mengklik atau memberi tanda cek pada vertikal.

Jika kamu menghendaki hasil cetakan tepat berada di tengah-tengah kertas secara horizontal-vertikal maka kamu harus mengklik atau memberikan tanda cek pada horizontal dan vertikal.

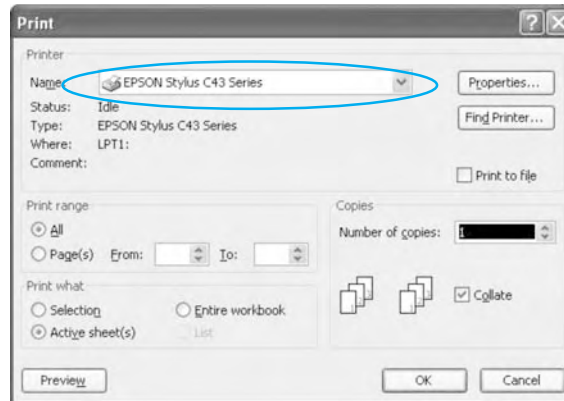


Gambar 2.70 Tampilan pengaturan sentral halaman

3. Mencetak Lembar Kerja

Setelah kamu menentukan area lembar kerja yang akan dicetak melalui submenu **Set Print Area** dan pengaturan halaman melalui **Page Setup** maka tahap berikutnya adalah pencetakan berkas. Pencetakan berkas dapat dilakukan dengan cara:

- Hidupkan *printer* dan masukkan kertas pada *printer*.
- Klik **Print** pada menu **File** sehingga muncul kotak dialog **Print**.



Gambar 2.71 Kotak dialog Print

- Tentukan jenis *printer* yang digunakan pada kotak pilihan **Name** dan halaman mana saja yang akan dicetak melalui kotak **From ... To....** Jika kamu menghendaki semua halaman pada lembar kerja dicetak maka kamu klik **All**. Namun, jika kamu menghendaki hanya halaman tertentu saja yang akan dicetak maka kamu harus menentukan dari halaman berapa sampai halaman berapa yang akan dicetak pada kotak isian **From ... To....**
- Klik tombol **OK** untuk memulai pencetakan berkas.
- Selanjutnya, kamu akan melihat hasil cetakan melalui *printer*.

4. Mengelola Worksheet dalam Workbook

a. Mengganti nama lembar kerja dalam workbook

Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mengganti nama lembar kerja sebagai berikut.

- Klik kanan lembar kerja (**Sheet1**) yang akan diganti hingga muncul **Pop menu**.
- Pilih dan klik **Rename** hingga *text* Sheet1 tersorot.
- Ketiklah nama baru (Catatan) kemudian tekan **Enter**.

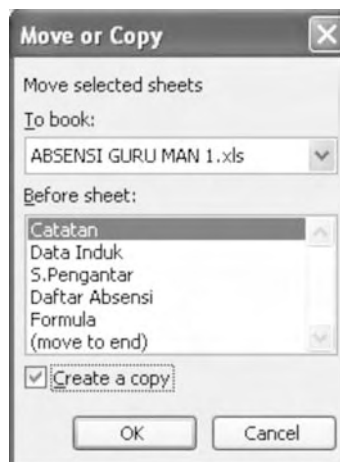
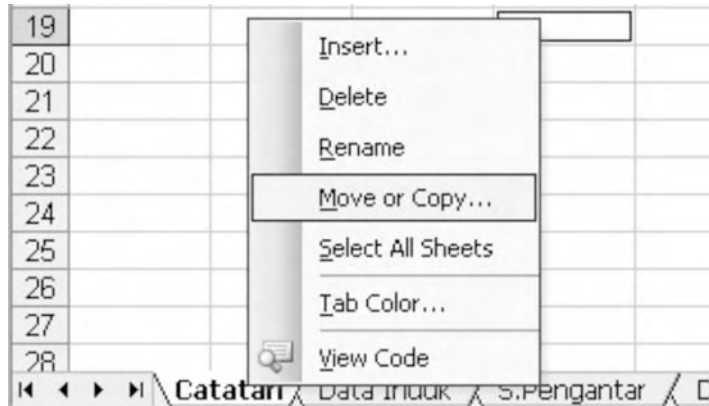


Gambar 2.72 Mengganti nama lembar kerja

b. *Menyalin, menggabungkan, atau memindahkan lembar kerja dalam workbook*

Lembar kerja dapat disalin atau dipindahkan dengan langkah sebagai berikut.

1. Klik kanan lembar kerja (**Sheet1**) yang akan diganti hingga muncul **Pop menu**.
2. Pilih dan klik **Move or Copy** hingga muncul kotak dialog **Move or Copy**.



Gambar 2.73 Kotak dialog Move or Copy

3. Tentukan file tujuan penyalinan atau pemindahan *workbooks* pada kotak pilihan **To Book** dan tempat penyisipannya pada kotak pilihan **Before Sheet**.
4. Tandai *check list* dengan mengklik kotak **Create a copy** (untuk menyalin *workbooks*) atau biarkan kotak tersebut tidak ditandai *check list* (untuk memindahkan *workbooks*).

5. *Menghapus Lembar Kerja dalam Workbook*

Lembar kerja dapat dihapus dengan langkah sebagai berikut.

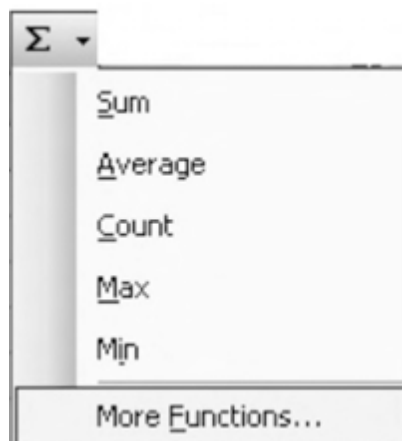
- a. Klik kanan lembar kerja (**Sheet1**) yang akan diganti hingga muncul **Pop menu**.
- b. Pilih dan klik **Delete** sehingga *workbooks* yang sedang aktif akan terhapus secara permanen.

F. Menu-Menu yang Berkaitan dengan Formula

1. Memasukkan Formula

Ada dua cara yang dapat digunakan untuk memasukkan formula pada sel, yaitu:

- Menulis secara manual sehingga formula yang ditulis akan terlihat pada **Formula Bar**.
- Melalui kotak dialog **Paste Function** dengan cara mengklik ikon **Paste Function**.



Gambar 2.74 Ikon Paste Function

Memasukkan formula pada beberapa sel dengan cara menulis secara manual dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut.

- Sorot range yang dikehendaki sebagai tempat pembuatan rumus.

| HASIL KALI DUA BILANGAN | | |
|-------------------------|------------|-------------------------|
| BILANGAN A | BILANGAN B | BILANGAN A x BILANGAN B |
| 28 | 125 | |
| 30 | 55 | |
| 24 | 21 | |
| 12 | 65 | |
| 10 | 32 | |

| HASIL KALI DUA BILANGAN | | |
|-------------------------|------------|-------------------------|
| BILANGAN A | BILANGAN B | BILANGAN A x BILANGAN B |
| 28 | 125 | = |
| 30 | 55 | |
| 24 | 21 | |
| 12 | 65 | |
| 10 | 32 | |

Gambar 2.75 Menyorot range sebagai tempat pembuatan rumus

2. Ketiklah rumus yang dikehendaki. Misalnya, =C5:C9*D5:D9 (tanpa spasi) atau dengan cara menyorot sel-selnya, yaitu sorot dari sel C5 hingga sel C9.

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------|
| SUM | | X ✓ f _x =C5:C9*D5:D9 | | | |
| | A | B | C | D | E |
| 2 | | | HASIL KALI DUA BILANGAN | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | BILANGAN A | BILANGAN B | BILANGAN A x BILANGAN B |
| 5 | | | 28 | 125 | =C5:C9*D5:D9 |
| 6 | | | 30 | 55 | 1650 |
| 7 | | | 24 | 21 | 504 |
| 8 | | | 12 | 65 | 780 |
| 9 | | | 10 | 32 | 320 |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |

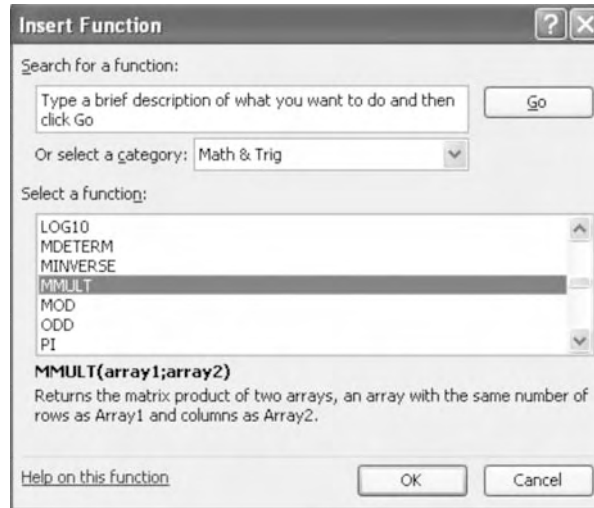
Gambar 2.76 Mengetik rumus yang dikehendaki

3. Tekan tombol bintang (*) pada keyboard yang berarti operasi perkalian dilanjutkan dengan menyorot sel D5 hingga sel D9.
4. Tekan tombol pada keyboard **Ctrl + Shift + Enter** maka muncul data pada sel-sel E5:E9 sesuai dengan rumus yang sudah dibuat.

| | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|------------|-------------------------|
| | A | B | C | D | E |
| 2 | | | HASIL KALI DUA BILANGAN | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | BILANGAN A | BILANGAN B | BILANGAN A x BILANGAN B |
| 5 | | | 28 | 125 | 3500 |
| 6 | | | 30 | 55 | 1650 |
| 7 | | | 24 | 21 | 504 |
| 8 | | | 12 | 65 | 780 |
| 9 | | | 10 | 32 | 320 |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |

Gambar 2.77 Tampilan hasil berdasarkan rumus yang sudah dibuat

1. Sorot sel yang akan dimasukkan formula.
2. Klik ikon **Paste Function** sehingga muncul kotak dialog **Paste Function**.
3. Pilih kelompok formula pada kotak **Function category** dan nama formula pada **Function name**.
4. Selanjutnya, kamu akan dituntun untuk membuat rumus melalui kotak dialog yang muncul.



2. Menggunakan Referensi Sel Absolut dan Relatif

Referensi sel absolut adalah alamat sel yang tidak memuat rumus atau formula. Referensi sel absolut bersifat tetap. Ini dapat dilihat dari kesamaan data pada sel tersebut dengan data yang ada pada baris rumus (**Formula Bar**). Adapun referensi sel relatif adalah alamat sel yang memuat rumus atau formula. Referensi sel relatif bersifat tidak tetap. Ini dapat dilihat dengan tidak samanya data pada sel tersebut dengan data yang ada pada baris rumus (**Formula Bar**).

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------|------------|-------------------------|---|
| E5 | | f_x | 3500 | | |
| A | B | C | D | E | F |
| 1 | | HASIL KALI DUA BILANGAN | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | BILANGAN A | BILANGAN B | BILANGAN A x BILANGAN B | |
| 5 | | 28 | 125 | 3500 | |
| 6 | | 30 | 55 | 1650 | |
| 7 | | 24 | 21 | 504 | |
| 8 | | 12 | 65 | 780 | |
| 9 | | 10 | 32 | 320 | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |

| | | | |
|----|---|---|--------|
| E5 | | | =C5*D5 |
| 1 | A | B | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

3. Beberapa Fungsi pada Paste Function

a. Fungsi Matematika

1. Fungsi ABS

Kegunaan:

Menentukan nilai mutlak dari sebuah bilangan. Nilai mutlak dari 1 sama dengan nilai mutlak dari -1.

Rumus umum:

ABS(number)

number: bilangan yang akan dicari nilai mutlaknya

Contoh:

| A | | B | C |
|----------|------|-------|-----|
| Bilangan | | Hasil | |
| | -3,5 | | 3,5 |
| | -2 | | 2 |
| | 0 | | 0 |
| | 7 | | 7 |

Rumus yang ditulis pada sel :

B2 = ABS(A2)

B3 = ABS(A3)

B4 = ABS(A4)

B5 = ABS(A5)

Keterangan:

ABS(A2) berarti nilai mutlak dari bilangan pada sel A2 (atau -3,5) adalah 3,5.

2. Fungsi CEILING

Kegunaan:

Menentukan pembulatan ke atas dari sebuah bilangan ke kelipatan bilangan tertentu terdekat.

Rumus umum:

CEILING(number,significance)

number : nilai yang ingin dibulatkan ke kelipatan bilangan tertentu terdekat

significance : bilangan kelipatan

Contoh:

| | A | B | C |
|---|----------|-------|---|
| 1 | Bilangan | Hasil | |
| 2 | 7 | 8 | |
| 3 | 7 | 10 | |
| 4 | 7 | 7 | |
| 5 | 2 | 7 | |

Rumus yang ditulis pada sel:

B2 = CEILING(A2,2)

B3 = CEILING(A3,5)

B4 = CEILING(A4,7)

B5 = CEILING(A5,7)

Keterangan:

- CEILING(A2,2) berarti pembulatan ke atas bilangan 7 ke kelipatan 2 adalah 8.
- CEILING(A3,5) berarti pembulatan ke atas bilangan 7 ke kelipatan 5 adalah 10.
- CEILING(A4,7) berarti pembulatan ke atas bilangan 7 ke kelipatan 7 adalah 7.
- CEILING(A5,7) berarti pembulatan ke atas bilangan 2 ke kelipatan 7 adalah 7.

3. Fungsi COMBIN

Kegunaan:

Menentukan kombinasi jumlah unsur dari unsur yang tersedia. Fungsi ini banyak digunakan untuk mempelajari teori peluang di SMA dan perguruan tinggi.

Rumus umum:

COMBIN(*number,number_chosen*)

number : jumlah item.

number_chosen: adalah jumlah item pada setiap kombinasi.

Contoh:

| | A | B | C | D |
|---|--------------|-----------------|------------------|---|
| 1 | Jumlah Unsur | Unsur Kombinasi | Banyak Kombinasi | |
| 2 | 5 | 2 | 10 | |
| 3 | 5 | 3 | 10 | |
| 4 | 5 | 4 | 5 | |
| 5 | 5 | 5 | 1 | |

Rumus yang ditulis pada sel:

C2 =COMBIN(A2,B2)

C4 =COMBIN(A4,B4)

C3 =COMBIN(A3,B3)

C5 =COMBIN(A5,B5)

Keterangan:

- COMBIN(A2,B2) berarti kombinasi 2 dari 5 adalah 10.
- COMBIN(A4,B4) berarti kombinasi 4 dari 5 adalah 5.

4. Fungsi COS

Kegunaan:

Menentukan nilai fungsi cosinus dalam sudut radian.

Rumus umum:

COS(number)

number : sudut dalam radians

Contoh:

| | Bilangan | Hasil |
|---|----------|-------------|
| 1 | 1,25 | 0,315322362 |
| 2 | 60 | -0,95241298 |
| 3 | 60 | 0,5 |
| 4 | 60 | 0,5 |

Rumus yang ditulis pada sel :

B2 =COS(A2)

B3 =COS(A3)

B4 =COS(RADIANS(A4))

B5 =COS(A5*PI()/180)

Keterangan:

- COS(A2) berarti nilai kosinus dari bilangan sel A2(atau 1,25) sama dengan 0,315322362.
- COS(RADIANS(A4)) berarti nilai kosinus radian dari bilangan pada sel A4 (atau 60) sama dengan 0,5.

5. Fungsi DEGREES

Kegunaan:

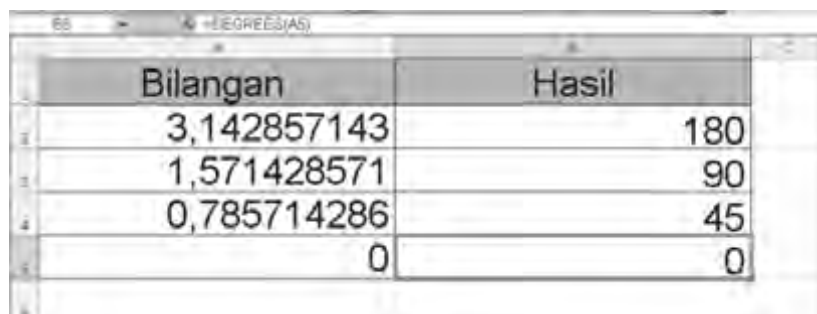
Mengonversikan sudut dalam ukuran radian ke ukuran derajat.

Rumus umum:

DEGREES(angel)

angel : sudut dalam ukuran radian

Contoh:



| Bilangan | Hasil |
|-------------|-------|
| 3,142857143 | 180 |
| 1,571428571 | 90 |
| 0,785714286 | 45 |
| 0 | 0 |

Rumus yang ditulis pada sel:

B2 =DEGREES(A2)

B3 =DEGREES(A3)

B4 =DEGREES(A4)

B5 =DEGREES(A5)

Keterangan:

DEGREES(A2) berarti mengonversikan sudut yang besarnya tertera pada sel A2 (atau $TC = 22/7 = 3,14285714$) sama dengan 180° .

6. Fungsi EVEN

Kegunaan:

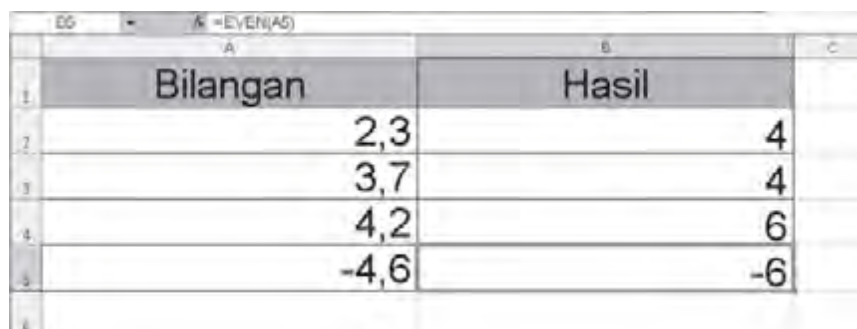
Melakukan pembulatan keatas ke bilangan genap terdekat.

Rumus umum:

EVEN(*angel*)

number : nilai untuk mengelilingi.

Contoh:



| Bilangan | Hasil |
|----------|-------|
| 2,3 | 4 |
| 3,7 | 4 |
| 4,2 | 6 |
| -4,6 | -6 |

Rumus yang ditulis:

B2 =EVEN(A2)

B3 =EVEN(A3)

B4 =EVEN(A4)

B5 =EVEN(A5)

Keterangan:

- EVEN(A2) berarti pembulatan ke atas bilangan pada sel A2 (atau 2,3) sama dengan 4.
- EVEN(A3) berarti pembulatan ke atas bilangan pada sel A3 (atau 3,7) sama dengan 4.

7. Fungsi FACT

Kegunaan:

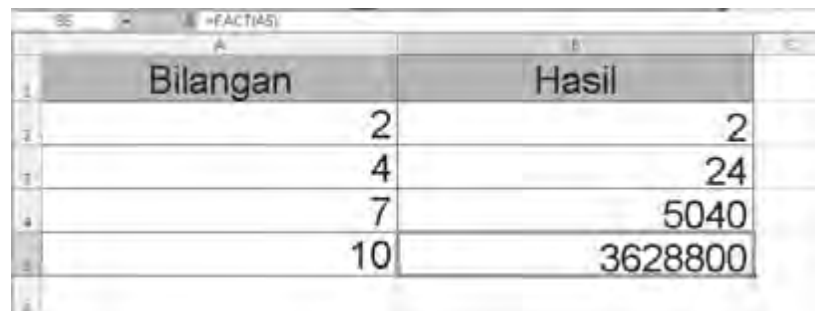
Menentukan faktorial dari sebuah bilangan. Faktorial dari n (dilambangkan dengan n!) didefinisikan sebagai $n \times (n - 1) \times (n - 2) \times (n - 3) \dots 1$

Rumus umum:

FACT(number)

number : bilangan asli

Contoh:



| Bilangan | Hasil |
|----------|---------|
| 2 | 2 |
| 4 | 24 |
| 7 | 5040 |
| 10 | 3628800 |

Rumus yang ditulis:

B2 =FACT(A2)

B3 =FACT(A3)

B3 =FACT(A4)

B4 =FACT(A5)

Keterangan

- FACT(A2) berarti faktorial dari bilangan pada sel A2 (atau 2) sama dengan 2.
- FACT(A3) berarti faktorial dari bilangan pada sel A3 (atau 4) sama dengan 24.

8. Fungsi FLOOR

Kegunaan:

Menentukan pembulatan ke bawah dari sebuah bilangan ke kelipatan bilangan tertentu terdekat.

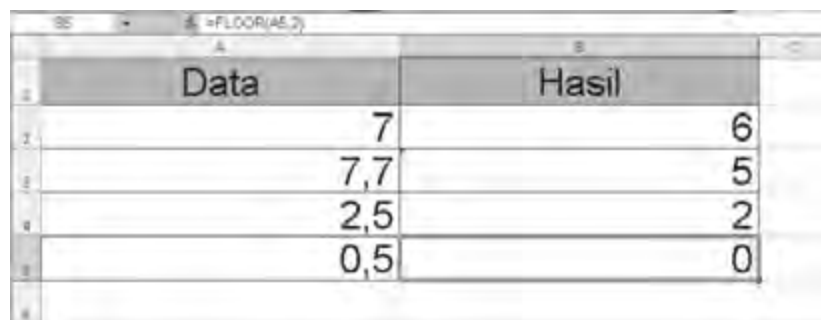
Rumus umum:

FLOOR(*number*)

number : nilai yang ingin dibulatkan ke kelipatan bilangan tertentu terdekat

significance : bilangan kelipatan

Contoh:



| Data | Hasil |
|------|-------|
| 7 | 6 |
| 7,7 | 5 |
| 2,5 | 2 |
| 0,5 | 0 |

Rumus yang ditulis:

B2 =FLOOR(A2,2)

B3 =FLOOR(A3,5)

B4 =FLOOR(A4,2)

B5 =FLOOR(A5,2)

Keterangan:

- FLOOR(A2,2) berarti pembulatan ke bawah bilangan 7 ke kelipatan 2 adalah 6.
- FLOOR(A3,5) berarti pembulatan ke bawah bilangan 7,7 ke kelipatan 5 adalah 5.
- FLOOR(A4,2) berarti pembulatan ke bawah bilangan 2,5 ke kelipatan 2 adalah 2.
- FLOOR(A5,2) berarti pembulatan ke bawah bilangan 0,5 ke kelipatan 2 adalah 0.

9. Fungsi INT

Kegunaan:

Pembulatan ke bawah ke bilangan bulat terdekat dari sebuah bilangan.

Rumus umum:

INT(*number*)

number : bilangan yang akan dibulatkan ke bawah ke bilangan bulat terdekat

Contoh:

| =INT(A2) | | |
|----------|-------|--|
| | | |
| Bilangan | Hasil | |
| 6,8 | 6 | |
| -6,8 | -7 | |
| 0,5 | 0 | |
| -0,5 | -1 | |

Rumus yang ditulis:

B2 =INT(A2)

B3 =INT(A3)

B4 =INT(A4)

B5 =INT(A5)

Keterangan:

- INT(A2) berarti pembulatan ke bawah ke bilangan bulat terdekat dari bilangan pada sel A2 (atau 6,8) sama dengan 6.
- INT(A3) berarti pembulatan ke bawah ke bilangan bulat terdekat dari bilangan pada sel A3 (atau -6,8) sama dengan -7.

10. Fungsi LOG

Kegunaan:

Menentukan nilai logaritma sebuah bilangan dengan bilangan dasar tertentu.

Rumus umum:

LOG(number,base)

Number: bilangan real positif

Base : bilangan dasar logaritma.

Jika base dikosongkan, secara otomatis bilangan dasar yang dimaksud sama dengan 10.

Contoh:

| =LOG(A6,B5) | | |
|-------------|----------------|-------|
| | | |
| Bilangan | Bilangan Pokok | Hasil |
| 1000 | 10 | 3 |
| 10 | 100 | 0,5 |
| 8 | 2 | 3 |
| 81 | 3 | 4 |

Rumus yang ditulis:

B2 =LOG(A2,B2)

B3 =LOG(A3,B3)

B4 =LOG(A4,B4)

B5 =LOG(A5,B5)

Keterangan:

- Nilai logaritma 1000 dengan bilangan dasar 10 sama dengan 3, karena $10^3 = 1000$
- Nilai logaritma 10 dengan bilangan dasar 100 sama dengan 0,5, karena $100^{0.5} = 10$
- Nilai logaritma 8 dengan bilangan dasar 2 sama dengan 3, karena $2^3 = 8$
- Nilai logaritma 81 dengan bilangan dasar 3 sama dengan 4, karena $3^4 = 81$

11. Fungsi MDETERM

Kegunaan:

Menentukan determinan sebuah matriks bujur sangkar (matriks dengan banyak baris dan banyak kolomnya sama).

Rumus umum:

MDETERM(array)

array: sekumpulan bilangan yang tersusun dalam bentuk bujur sangkar dengan banyaknya baris sama dengan banyaknya kolom

Contoh:



| MATRIKS | | | | HASIL |
|---------|---|----|----|-------|
| 6 | 5 | -7 | 9 | 9 |
| 3 | 4 | 6 | -5 | -24 |
| 0 | 2 | 10 | 8 | -4500 |
| 9 | 6 | 6 | 9 | |

Rumus yang ditulis:

F2 =MDETERM(A2:B3)

F3 =MDETERM(A2:C4)

F4 =MDETERM(A2:D5)

Keterangan:

MDETERM(A2:B3) berarti menentukan determinan matriks dengan sekumpulan bilangan pada A2 : B3 (atau 6,5,3,4). Hasilnya sama dengan 9.

12. Fungsi MINVERSE

Kegunaan:

Menentukan invers matrik bujur sangkar (matriks dengan banyak baris dan banyak kolomnya sama).

Rumus umum:

MINVERSE(array)

array: sekumpulan bilangan yang tersusun dalam bentuk bujur sangkar dengan banyaknya baris sama dengan banyaknya kolom

Contoh:

| | A | B | C | D | E | F |
|---|---------|---|---|----------------|-----|---|
| 1 | MATRIKS | | | INVERS MATRIKS | | |
| 2 | 3 | 2 | | 2 | -1 | |
| 3 | 5 | 4 | | -2,5 | 1,5 | |
| 4 | | | | | | |

Rumus yang ditulis:

D2:E3 =MINVERSE(A2:B3)

Keterangan:

Untuk menulis rumus diatas dapat dilakukan dengan menyorot terlebih dahulu array D2 :E3 lalu tekan tombol Ctrl + Shift + Enter secara bersamaan.

13. Fungsi MMULT

Kegunaan:

Menentukan matriks baru yang terbentuk dari perkalian dua buah matriks AB.

Perkalian matriks AB (dengan A sebagai matriks kiri dan B matriks kanan) dapat dilakukan jika banyak kolom matriks A sama dengan banyak baris matriks B. Ordo matriks hasil sama dengan banyaknya baris matriks A dikalikan dengan banyaknya kolom matriks B.

Rumus umum:

MMULT(array)

array: sekumpulan bilangan yang tersusun dalam bentuk persegi panjang

Contoh:

| Matriks A | | Matriks B | | Perkalian AB | |
|------------|---|------------|--|--------------|--|
| 1 | 2 | 7 | | 23 | |
| 3 | 4 | 8 | | 53 | |
| 5 | 6 | | | 83 | |
| ordo 3 x 2 | | ordo 2 x 1 | | ordo 3 x 1 | |

Rumus yang ditulis:

G3:G5=MMULT(B3:C5,E3:E4)

14. Fungsi MOD

Kegunaan:

Menentukan sisa pembagian.

Rumus umum:

MOD(*number*, *divisor*)

number: bilangan yang akan dibagi

divisor: pembagi

Contoh:

| Bilangan | Pembagi | Sisa Pembagian |
|----------|---------|----------------|
| 17 | 2 | 1 |
| 17 | 3 | 2 |
| 17,5 | 4 | 1,5 |
| 8 | 5 | 3 |

Rumus yang ditulis:

C2 =MOD(A2,B2)

C3 =MOD(A3,B3)

C4 =MOD(A4,B4)

C5 =MOD(A5,B5)

Keterangan:

- Sisa pembagian 17 dengan 2 sama dengan 1.
- Sisa pembagian 17 dengan 3 sama dengan 2.

15. Fungsi ODD

Kegunaan:

Pembulatan ke atas sebuah bilangan ke bilangan ganjil terdekat.

Rumus umum:

ODD(number)

number : bilangan yang akan dibulatkan keatas ke bilangan ganjil terdekat

Contoh:



| | Bilangan | Hasil |
|---|----------|-------|
| 2 | 2,3 | 3 |
| 3 | 2,7 | 3 |
| 4 | -1 | -1 |
| 5 | -2 | -3 |

Rumus yang ditulis:

B2 =ODD(A2)

B3 =ODD(A3)

B4 =ODD(A4)

B5 =ODD(A5)

Keterangan:

- Pembulatan ke atas bilangan 2,3 ke bilangan ganjil terdekat adalah 3.
- Pembulatan ke atas bilangan 2,7 ke bilangan ganjil terdekat adalah 3.
- Pembulatan ke atas bilangan -1 ke bilangan ganjil terdekat adalah -1.
- Pembulatan ke atas bilangan -2 ke bilangan ganjil terdekat adalah -3.

16. Fungsi POWER

Kegunaan:

Menentukan nilai pangkat bilangan dari bilangan lainnya.

Rumus umum:

POWER(number,power)

number : bilangan yang akan dipangkatkan atau bilangan dasar

power : bilangan pangkat atau bilangan *eksponen*

Contoh:



| Bilangan | Pangkat | Hasil |
|----------|---------|----------|
| 2 | 3 | 8 |
| 2,5 | 2 | 6,25 |
| 10 | 3 | 1000 |
| 2 | 2,5 | 5,656854 |

Rumus yang ditulis:

C2 =POWER(A2,B2)

C3 =POWER(A3,B3)

C4 =POWER(A4,B4)

C5 =POWER(A5,B5)

Keterangan:

- 2 pangkat 3 sama dengan 8
- 2,5 pangkat 2 sama dengan 6,25

17. Fungsi PRODUCT

Kegunaan:

Menentukan hasil kali dari beberapa bilangan.

Rumus umum:

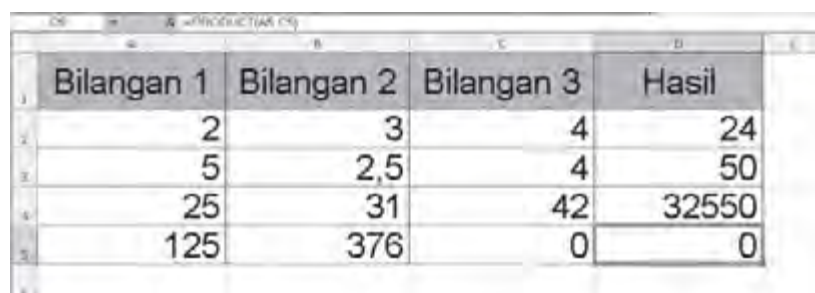
PRODUCT(number1, number2,...)

number 1 : bilangan pertama

number 2 : bilangan kedua

dan seterusnya

Contoh:



| Bilangan 1 | Bilangan 2 | Bilangan 3 | Hasil |
|------------|------------|------------|-------|
| 2 | 3 | 4 | 24 |
| 5 | 2,5 | 4 | 50 |
| 25 | 31 | 42 | 32550 |
| 125 | 376 | 0 | 0 |

Rumus yang ditulis:

C2 =PRODUCT(A2:C2)

C3 =PRODUCT(A3:C3)

C4 =PRODUCT(A4:C4)

C5 =PRODUCT(A5:C5)

Keterangan:

Hasil kali 2, 3, dan 4 sama dengan 24

18. Fungsi RADIANS

Kegunaan:


Mengkonversi ukuran sudut dalam derajat menjadi radians.

Rumus umum:

RADIANS(*angel*)

angel : sudut dalam ukuran derajat yang ingin dikonversikan ke dalam ukuran radian

Contoh:



| Bilangan | Hasil |
|----------|-------|
| 60 | 1,05 |
| 180 | 3,14 |
| 270 | 4,71 |
| 360 | 6,28 |

Rumus yang ditulis:

B2 =RADIANS(A2)

B3 =RADIANS(A3)

B4 =RADIANS(A4)

B5 =RADIANS(A5)

Keterangan:

- Ukuran radian dari sudut 60° sama dengan 1,05.
- Ukuran radian dari sudut 180° sama dengan 3,14.

19. Fungsi ROUND

Kegunaan:

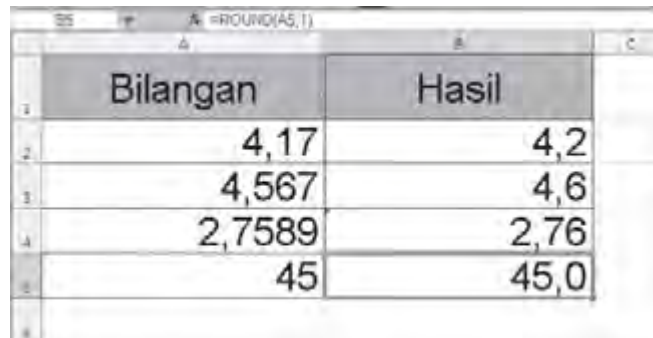
Pembulatan ke bilangan bulat terdekat berdasarkan banyaknya angka yang diinginkan.

Rumus umum:

ROUND(*number,num_digits*)

number : bilangan yang ingin dibulatkan
num_digits : banyaknya angka yang diinginkan

Contoh:



| Bilangan | Hasil |
|----------|-------|
| 4,17 | 4,2 |
| 4,567 | 4,6 |
| 2,7589 | 2,76 |
| 45 | 45,0 |

Rumus yang ditulis :

B2 =ROUND(A2,1)

B3 =ROUND(A3,1)

B4 =ROUND(A4,2)

B5 =ROUND(A5,1)

Keterangan:

- Pembulatan 4,567 ke satu angka desimal adalah 4,6.
- Pembulatan 2,7589 ke dua angka desimal adalah 2,76.
- Pembulatan 45 ke minus 1 angka desimal adalah 50.

20. Fungsi ROUNDDOWN

Kegunaan:

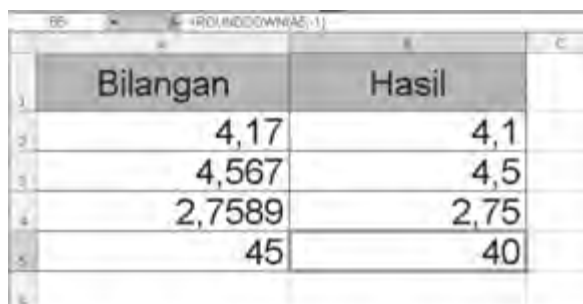
Pembulatan ke bawah ke bilangan bulat terdekat berdasarkan banyaknya angka yang diinginkan.

Rumus umum:

ROUNDDOWN(*number,num_digits*)

number : bilangan yang ingin dibulatkan
num_digits : banyaknya angka yang diinginkan

Contoh:



| Bilangan | Hasil |
|----------|-------|
| 4,17 | 4,1 |
| 4,567 | 4,5 |
| 2,7589 | 2,75 |
| 45 | 40 |

Rumus yang ditulis:

B2 =ROUNDOWN(A2,1)

B3 =ROUNDOWN(A3,1)

B4 =ROUNDOWN(A4,2)

B5 =ROUNDOWN(A5,-1)

Keterangan:

- Pembulatan ke bawah 4,567 ke satu angka desimal adalah 4,1.
- Pembulatan ke bawah 2,7589 ke dua angka desimal adalah 2,75.
- Pembulatan ke bawah 45 ke minus 1 angka desimal adalah 40.

21. Fungsi ROUNDUP

Kegunaan:

Pembulatan ke atas ke bilangan bulat terdekat berdasarkan banyaknya angka yang diinginkan.

Rumus umum:

ROUNDUP(number,num_digits)

number : bilangan yang ingin dibulatkan

num_digits : banyaknya angka yang diinginkan

Contoh:



| Bilangan | Hasil |
|----------|-------|
| 4,17 | 4,2 |
| 4,567 | 4,6 |
| 2,7589 | 2,76 |
| 45 | 50 |

Rumus yang ditulis:

B2 =ROUNDUP(A2,1)

B3 =ROUNDUP(A3,1)

B4 =ROUNDUP(A4,2)

B5 =ROUNDUP(A5,-1)

Keterangan:

- Pembulatan ke atas 4,567 ke satu angka desimal adalah 4,1.
- Pembulatan ke atas 2,7589 ke dua angka desimal adalah 2,75.
- Pembulatan ke atas 45 ke minus 1 angka desimal adalah 40.

22. Fungsi SIN

Kegunaan:

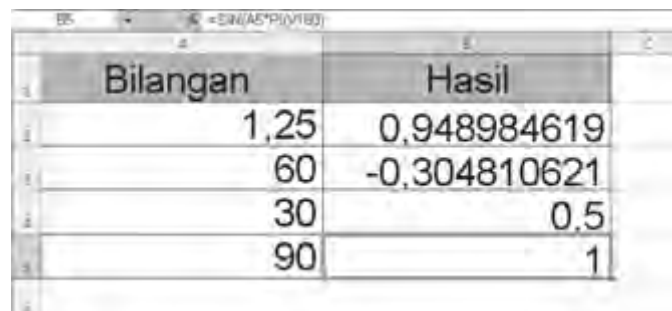
Menentukan nilai fungsi sinus dalam sudut radian.

Rumus umum:

SIN(number)

number : sudut dalam radians

Contoh:



| Bilangan | Hasil |
|----------|--------------|
| 1,25 | 0,948984619 |
| 60 | -0,304810621 |
| 30 | 0,5 |
| 90 | 1 |

Rumus yang ditulis:

B2 =SIN(A2)

B3 =SIN(A3)

B4 =SIN(RADIANS(A4))

B5 =SIN(A5*PI()/180)

Keterangan:

- SIN(A2) berarti nilai kosinus dari bilangan sel A2(atau 1,25) sama dengan 0,948984619.
- SIN(RADIANS(A4)) berarti nilai kosinus radian dari bilangan pada sel A4 (atau 30) sama dengan 0,5.

23. Fungsi SQRT

Kegunaan:

Menentukan akar kuadrat dari sebuah bilangan.

Rumus umum:

SQRT(number)

number : bilangan positif

Contoh:



| | Bilangan | Hasil |
|---|----------|-------|
| 2 | 4 | 2 |
| 3 | 25 | 5 |
| 4 | 625 | 25 |
| 5 | 15129 | 123 |

Rumus yang ditulis:

B2 =SQRT(A2)

B3 =SQRT(A3)

B4 =SQRT(A4)

B5 =SQRT(A5)

Keterangan:

- Akar kuadrat dari 4 sama dengan 2.
- Akar kuadrat dari 25 sama dengan 5.

24. Fungsi SUM

Kegunaan:

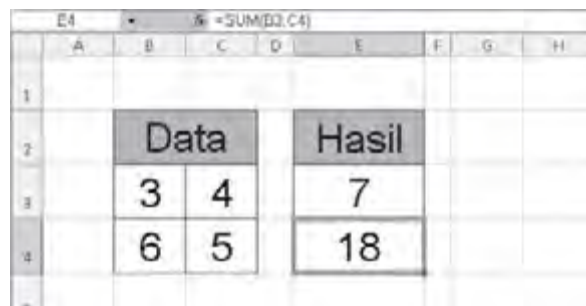
Menjumlahkan beberapa bilangan.

Rumus umum:

SUBTOTAL(number1, number2,...)

number1,number2,... : bilangan-bilangan yang ingin dijumlahkan

Contoh:



| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|------|---|---|-------|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | Data | | | Hasil | | | |
| 3 | | 3 | 4 | | 7 | | | |
| 4 | | 6 | 5 | | 18 | | | |

Rumus yang ditulis :

E3 =SUM(B3:C3)

E4 =SUM(B3:C4)

Keterangan:

- SUM(B3:C3) berarti jumlah bilangan pada *range* B3 :C3 (atau 3 dan 4) adalah $3 + 4 = 7$.
- SUM(B3:C4) berarti jumlah bilangan pada *range* B3 :C4 (atau 3, 4, 6 dan 5) adalah $3 + 4 + 6 + 5 = 18$.

25. Fungsi SUMIF

Kegunaan:

Menentukan jumlah bilangan-bilangan yang sesuai dengan kriteria tertentu pada *range* yang akan dihitung.

Rumus umum:

SUMIF(*range*,*criteria*,*sum_range*)

range : *range* atau jangkauan yang berisi bilangan-bilangan yang akan dievaluasi

criteria : persyaratan bilangan-bilangan yang akan dihitung

sum_range : *range* atau jangkauan yang berisi bilangan-bilangan yang akan dihitung

Contoh:



| | A | B | C | D |
|---|--------------|--------|---------|---|
| 1 | Harga Barang | Komisi | Hasil | |
| 2 | 100.000 | 6.000 | 47.000 | |
| 3 | 200.000 | 10.000 | 900.000 | |
| 4 | 300.000 | 15.000 | 15.000 | |
| 5 | 400.000 | 22.000 | | |

Rumus yang ditulis:

D2 =SUMIF(A2:A5,">175000",B2:B5)

D3 =SUMIF(A2:A5,">160000")

D4 =SUMIF(A2:A5,"=300000",B2:B3)

Keterangan:

- SUMIF(A2:A5,">175000",B2:B5) berarti jumlah komisi bilangan pada range A2:A5 nya lebih besar dari 175.000.
- SUMIF(A2:A5,">160000") berarti jumlah bilangan pada range A2:A5 yang lebih besar dari 160.000.
- SUMIF(A2:A5,"=300000",B2:B3) berarti jumlah komisi yang bilangan pada range A2:A5 yang sama dengan 300.000.

26. Fungsi TAN

Kegunaan:

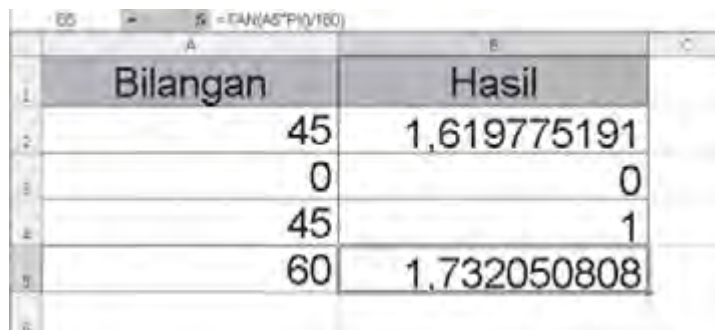
Menentukan nilai fungsi tangen dalam sudut radian.

Rumus umum:

TAN(number)

number : sudut dalam radians

Contoh:



| Bilangan | Hasil |
|----------|-------------|
| 45 | 1,619775191 |
| 0 | 0 |
| 45 | 1 |
| 60 | 1,732050808 |

Rumus yang ditulis:

B2 =TAN(A2)

B3 =TAN(A3)

B4 =TAN(RADIANS(A4))

B5 =TAN(A5*PI()/180)

Keterangan:

- TAN(A2) berarti nilai kosinus dari bilangan sel A2(atau 45) sama dengan 1,619775191.
- COS(RADIANS(A4)) berarti nilai kosinus radian dari bilangan pada sel A4 (atau 45) sama dengan 1.

b. Fungsi Teks

1. Fungsi CONCATENATE

Kegunaan:

Menggabungkan dua atau lebih bilangan/string teks/referensi sel ke dalam satu bilangan/string teks/referensi sel.

Rumus umum:

CONCATENATE(text1,text2,text3,...)

text1, text2, text3,... : teks atau bilangan atau string teks atau referensi sel

Catatan:

Kamu bisa juga menggunakan karakter "&" sebagai ganti fungsi CONCATENATE untuk bergabung dengan item teks.

Contoh:

| Data 1 | Data 2 | Data 3 | Data 4 | Hasil |
|--------|--------|---------|--------|-----------------------------|
| Senin | 23 | Agustus | 2008 | Senin 23 Agustus 2008 |
| 2500 | | | | 2500 Rupiah |

Rumus yang ditulis:

E2 =CONCATENATE(A2," ",B2," ",C2," ",D2)

E3 =CONCATENATE(A3," Rupiah")

Keterangan:

- CONCATENATE(A2," ",B2," ",C2," ",D2) berarti menggabungkan dua atau lebih bilangan/string teks yang terdapat pada sel A2,B2,C2, dan E2 yang dipisahkan dengan spasi (" ").
- CONCATENATE(A3," Rupiah") berarti menggabungkan string teks yang terdapat pada sel A3 dan teks "Rupiah".

2. Fungsi DOLLAR

Kegunaan:

Mengonversi sebuah bilangan ke dalam format teks menggunakan format mata uang dengan simbol mata uang sebuah negara. Simbol yang ditampilkan tergantung dari pengaturan *Regional Setting* pada *Control Panel*.

Rumus umum:

DOLLAR(*number*,*decimals*)

number : bilangan atau referensi sel yang berisi bilangan atau rumus

decimals : jumlah angka di sebelah kanan tanda desimal

Jika sistem desimal adalah negatif maka bilangan akan dibulatkan di sebelah kiri tanda desimal.

Desimal -1 berarti pembulatan ke puluhan terdekat

Desimal -2 berarti pembulatan ke ratusan terdekat, dan seterusnya

Contoh:

| | Data | Hasil |
|---|---------|------------|
| 2 | 1234 | \$1,234.0 |
| 3 | 1279 | \$1,279.00 |
| 4 | 345,678 | \$350 |
| 5 | 386,678 | \$400 |

Rumus yang ditulis:

B2 =DOLLAR(A2,1)

B3 =DOLLAR(A3,2)

B4 =DOLLAR(A4,-1)

B5 =DOLLAR(A5,-2)

Keterangan:

- DOLLAR(A2,1) berarti mengonversi sebuah bilangan pada sel A2 ke dalam format teks menggunakan format mata uang Amerika (\$) dengan 1 angka di sebelah kanan desimal.
- DOLLAR(A3,2) berarti mengonversi sebuah bilangan pada sel A3 ke dalam format teks menggunakan format mata uang Amerika (\$) dengan 2 angka di sebelah kanan desimal.
- Penggunaan format mata uang Amerika (\$) disebabkan simbol yang di-*setting* pada pengaturan *Regional Setting* adalah \$.

3. Fungsi EXACT

Kegunaan:

Membandingkan dua *string* teks. TRUE jika kedua *string* persis sama, FALSE jika tidak persis sama. Fungsi EXACT mengabaikan perbedaan pengaturan format pada kedua sel, namun akan membedakan huruf besar (kapital) dan huruf kecil. Kamu dapat menggunakan fungsi EXACT ini untuk menguji kesamaan dua data tabel.

Rumus umum:

EXACT(text1,text2)

text1: string teks pertama

text2: string teks kedua

Contoh:

| Data 1 | Data 2 | Hasil |
|-----------|-----------|-------|
| DR SUTORO | DR SUTORO | TRUE |
| DR SUTORO | DR SUTORO | TRUE |
| DRS UTORO | DR SUTORO | FALSE |
| dr SUTORO | DR SUTORO | FALSE |

Rumus yang ditulis:

C2 =EXACT(A2,B2)

C3 =EXACT(A3,B3)

C4 =EXACT(A4,B4)

C5 =EXACT(A5,B5)

Keterangan:

- Pada baris pertama teks pada A2 dan B2 persis sama.
- Pada baris pertama teks pada A3 dan B3 persis sama walaupun format pada kedua sel berbeda.
- Pada baris pertama teks pada A4 dan B4 tidak persis sama.
- Pada baris pertama teks pada A4 dan B4 tidak persis sama karena perbedaan huruf besar dan huruf kecil.

4. Fungsi FIND

Kegunaan:

Menentukan urutan sebuah karakter dalam sebuah teks atau untuk menentukan urutan karakter pertama sebuah teks dalam kalimat.

Rumus umum:

FIND(find_text,within_text,start_num)

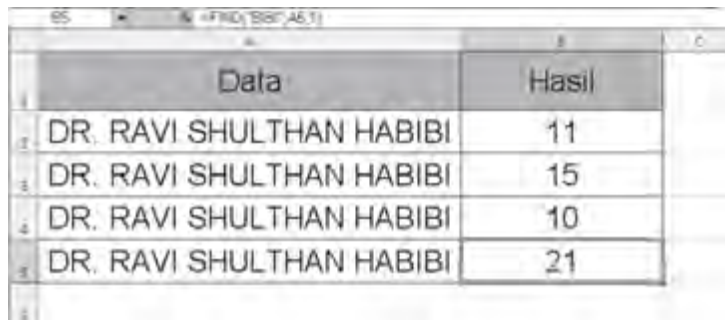
find_text : karakter atau teks yang ingin kamu temukan

within_text : teks atau referensi sel yang berisi teks yang ingin kamu temukan

start_num : karakter di mana untuk mulai pencarian

Karakter pertama dalam *within_text* adalah karakter pada urutan 1. Jika kamu menghilangkan *start_num* itu maka secara otomatis berarti 1.

Contoh:



| | Data | Hasil |
|---|--------------------------|-------|
| 1 | DR. RAVI SHULTHAN HABIBI | 11 |
| 2 | DR. RAVI SHULTHAN HABIBI | 15 |
| 3 | DR. RAVI SHULTHAN HABIBI | 10 |
| 4 | DR. RAVI SHULTHAN HABIBI | 21 |

Rumus yang ditulis:

B2 =FIND("H",A2,1)

B3 =FIND("H",A3,12)

B4 =FIND("SHULTHAN",A4,1)

B5 =FIND("BIBI",A5,1)

Keterangan:

- FIND("H",A2,1) berarti menentukan posisi huruf H pada teks pada sel A2 mulai dari karakter pertama (1).
- FIND("H",A3,12) berarti menentukan posisi huruf H pada teks pada sel A3 mulai dari karakter pertama (12).
- FIND("SHULTHAN",A4,1) berarti menentukan posisi teks SHULTHAN pada teks pada sel A4 mulai dari karakter pertama (1).
- FIND("BIBI",A5,1) berarti menentukan posisi teks BIBI pada teks pada sel A4 mulai dari karakter pertama (1).

5. Fungsi LEFT

Kegunaan:

Mengambil beberapa karakter dari karakter pertama sebuah teks.

Rumus umum:

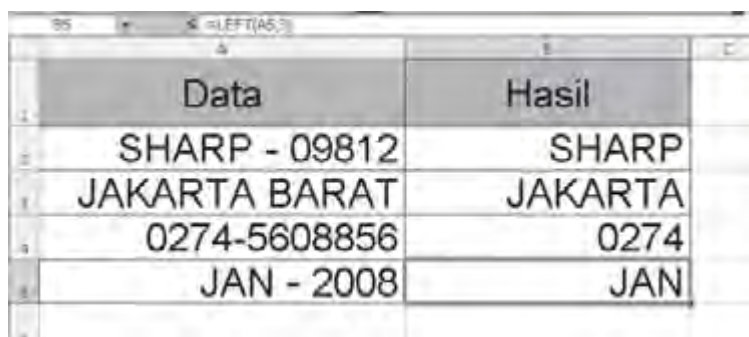
LEFT(text,num_chars)

text : data atau referensi sel yang berisi data yang anda ingin diambil

num_chars : banyaknya karakter yang diambil

num_chars harus lebih besar dari atau sepadan dengan nol. Jika *num_chars* adalah lebih besar dari panjang teks maka akan mengambil semua teks. Jika *num_chars* dihilangkan maka secara otomatis *num_chars* = 1.

Contoh:



| Data | Hasil |
|---------------|---------|
| SHARP - 09812 | SHARP |
| JAKARTA BARAT | JAKARTA |
| 0274-5608856 | 0274 |
| JAN - 2008 | JAN |

Rumus yang ditulis:

B2 =LEFT(A2,5)

B3 =LEFT(A3,7)

B4 =LEFT(A4,4)

B5 =LEFT(A5,3)

Keterangan:

- LEFT(A2,5) berarti mengambil lima (5) karakter dari karakter pertama teks pada sel A2 (yaitu:"SHARP - 09812").
- LEFT(A3,7) berarti mengambil tujuh karakter dari karakter pertama teks pada sel A3 (yaitu:"JAKARTA BARAT").

6. Fungsi LEN

Kegunaan:

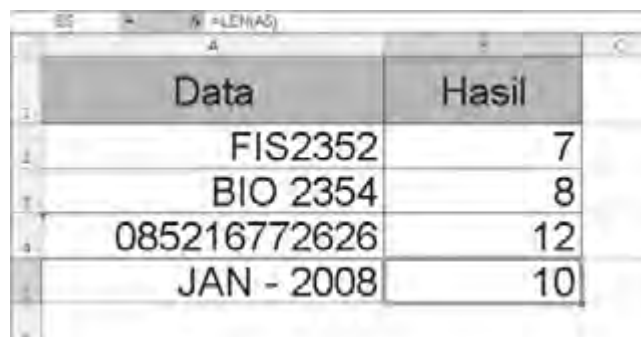
Menghitung jumlah karakter pada sebuah teks, termasuk spasi kosong.

Rumus umum:

LEN(text)

text : teks atau referensi sel yang berisi teks yang akan dihitung jumlah karakternya

Contoh:



| Data | Hasil |
|--------------|-------|
| FIS2352 | 7 |
| BIO 2354 | 8 |
| 085216772626 | 12 |
| JAN - 2008 | 10 |

Rumus yang ditulis:

B2 =LEN(A2)

B3 =LEN(A3)

B4 =LEN(A4)

B5 =LEN(A5)

Keterangan:

LEN(A2) berarti menghitung panjang teks pada sel A2(atau FIS2352).

7. Fungsi LOWER

Kegunaan:

Mengubah semua huruf besar menjadi huruf kecil dari sebuah teks.

Rumus umum:

LOWER(text)

text : teks yang ingin ubah ke huruf kecil

Catatan:

Fungsi LOWER tidak mengubah karakter selain huruf.

Contoh:

| Data | Hasil |
|---------------------|---------------------|
| Jakarta Barat | jakarta barat |
| BIO 2354 | bio 2354 |
| 085216772626 | 085216772626 |
| OSDIRWAN @YAHOO.COM | osdirwan @yahoo.com |

Rumus yang ditulis:

B2 =LOWER(A2)

B3 =LOWER(A3)

B4 =LOWER(A4)

B5 =LOWER(A5)

Keterangan:

LOWER(A2) berarti mengubah semua huruf besar menjadi huruf kecil dari sebuah teks pada sel A2 (atau Jakarta Barat).

8. Fungsi MID

Kegunaan:

Mengambil beberapa karakter dari sebuah teks yang ditentukan posisi karakter pertama yang akan diambil.

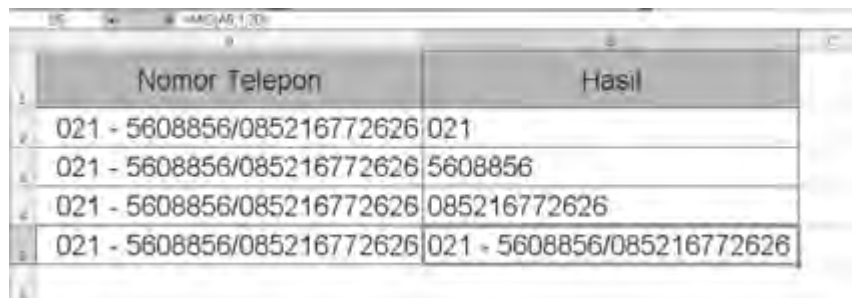
Rumus umum:

MID(text,start_num,num_chars)

text : teks atau referensi sel berisi karakter yang ingin diambil

start_num : posisi karakter pertama yang ingin diambil teksnya. Karakter pertama dalam teks berarti *start_num* = 1

Contoh:



| Nomor Telepon | Hasil |
|----------------------------|----------------------------|
| 021 - 5608856/085216772626 | 021 |
| 021 - 5608856/085216772626 | 5608856 |
| 021 - 5608856/085216772626 | 085216772626 |
| 021 - 5608856/085216772626 | 021 - 5608856/085216772626 |

Rumus yang ditulis:

B2 =MID(A2,1,3)

B3 =MID(A3,7,7)

B4 =MID(A4,15,12)

B5 =MID(A5,1,30)

Keterangan:

- MID(A2,1,3) berarti mengambil 3 karakter dari teks pada sel A2 dimulai dari karakter pertama (1).
- MID(A4,15,12) berarti mengambil 12 karakter dari teks pada sel A2 dimulai dari karakter kelima belas (15).

9. Fungsi PROPER

Kegunaan:

Mengubah bentuk teks menjadi huruf besar (kapital) pada setiap awal kata dan huruf kecil pada selain awal kata.

Rumus umum:

PROPER(text)

text : teks dalam tanda kutip atau satu rumus yang merujuk ke sebuah teks atau referensi sel berisi teks

Contoh:

| =PROPER(A5) | |
|-------------------------|-------------------------|
| Data | Hasil |
| RAVI SHULTHAN HABIBI | Ravi Shulthan Habibi |
| zulfikar ali rafsanjani | Zulfikar Ali Rafsanjani |
| zuLhAYdAr omAR raFIq | Zulhaydar Omar Rafiq |
| PANASONIEC 2t56rs | Panasoniec 2T56Rs |

Rumus yang ditulis:

B2 =PROPER(A2)

B3 =PROPER(A3)

B4 =PROPER(A4)

B5 =PROPER(A5)

Keterangan:

- PROPER(A2) berarti mengubah bentuk teks pada sel A2 (RAVI SHULTHAN HABIBI) menjadi huruf besar (kapital) pada setiap awal kata dan huruf kecil pada selain awal kata.(Ravi Shulthan Habibi).
- PROPER(A4) berarti mengubah bentuk teks pada sel A4 (zuLhAYdAr omAR raFIq) menjadi huruf besar (kapital) pada setiap awal kata dan huruf kecil pada selain awal kata (Zulhaydar Omar Rafiq).

10. Fungsi REPLACE

Kegunaan:

Menggantikan bagian dari satu *string*/rantai teks, berbasis pada jumlah karakter yang ditetapkan, dengan satu *string*/rantai teks berbeda.

Rumus umum:

REPLACE(old_text,start_num,num_chars,new_text)

old_text : teks lama yang ingin diganti beberapa karakternya.

start_num : posisi ke berapakah karakter pada teks lama yang ingin digantikan dengan karakter baru (*new_text*)

num_chars: jumlah karakter pada teks lama yang ingin digantikan dengan karakter baru (*new_text*)

new_text : karakter baru

Contoh:

| | Data | Hasil |
|---|------------------|-----------------------|
| 2 | Letjen. Akbar RR | Mayjen. Akbar RR |
| 3 | Letjen. Akbar RR | Mayjen DR.H. Akbar RR |
| 4 | Letjen. Akbar RR | Akbar RR |
| 5 | Letjen. Akbar RR | Letjen.Haji Akbar RR |

Rumus yang ditulis:

B2 =REPLACE(A2,1,6,"Mayjen")

B3 =REPLACE(A3,1,6,"Mayjen DR.H")

B4 =REPLACE(A4,1,7,"")

B5 =REPLACE(A5,8,1,"Haji ")

Keterangan:

- REPLACE(A2,1,6,"Mayjen") berarti mengganti teks pada sel A2 dari karakter pertama (1) sebanyak 6 karakter dengan teks "Mayjen".
- REPLACE(A3,1,6,"Mayjen DR.H") berarti mengganti teks pada sel A3 dari karakter pertama (1) sebanyak 6 karakter dengan teks "Mayjen DR.H".
- REPLACE(A4,1,7,"") berarti mengganti teks pada sel A4 dari karakter pertama (1) sebanyak 7 karakter dengan karakter kosong " ".
- REPLACE(A5,8,1,"Haji ") berarti mengganti teks pada sel A5 dari karakter pertama (1) sebanyak 6 karakter dengan teks "Haji ".

11. Fungsi RIGHT

Kegunaan:

Mengambil beberapa karakter dari karakter terakhir sebuah teks.

Rumus:

RIGHT(text,num_chars)

text : data atau referensi sel yang berisi data yang ingin diambil

num_chars : banyaknya karakter yang diambil

num_chars harus lebih besar dari atau sepadan dengan nol. Jika *num_chars* adalah lebih besar dari panjang teks maka akan mengambil semua teks. Jika *num_chars* dihilangkan maka secara otomatis *num_chars* = 1.

Contoh:



| Tanggal | Tahun |
|------------------|-------|
| 12 oktober 2006 | 2006 |
| 13 Nopember 2007 | 2007 |
| 14 Mei 2007 | 2007 |
| 15 Juli 2008 | 2008 |

Rumus yang ditulis:

B2 =RIGHT(A2,4)

B3 =RIGHT(A3,4)

B4 =RIGHT(A4,4)

B5 =RIGHT(A5,4)

Keterangan:

RIGHT(A2,4) berarti mengambil 4 karakter dari kanan dari teks pada sel A2.

12. Fungsi PROPER

Kegunaan:

Mengonversi teks ke dalam huruf besar (kapital):

Rumus umum:

UPPER(text)

teks : teks atau referensi sel yang ingin dikonversikan ke dalam huruf besar.

Contoh:



| Data | Hasil |
|------------------|------------------|
| surabaya | SURABAYA |
| KALIMANTAN BARAT | KALIMANTAN BARAT |
| Sumatera Barat | SUMATERA BARAT |
| SULaweSi selATAN | SULAWESI SELATAN |

Rumus yang ditulis:

B2 =UPPER(A2)

B3 =UPPER(A3)

B4 =UPPER(A4)

B5 =UPPER(A5)

Keterangan:

Sekalipun format entri data teks pada kolom A tidak sama, namun dengan fungsi UPPER semua teks ditampilkan seragam dalam bentuk huruf besar (kapital).

c. Fungsi Tanggal dan Waktu

1. Fungsi DATE

Kegunaan:

Menentukan tanggal yang ditentukan dengan tahun, bulan, dan hari. Format yang ditampilkan sesuai dengan pengaturan format Date and Time pada Format Cells.

Rumus umum:

DATE(year,month,day)

year : angka tahun

month : nomor urut bulan (1 sampai 12)

day : nomor urut tanggal (1 sampai 31)

Contoh:

| | Tahun | Bulan | Hari | Hasil |
|---|-------|-------|------|------------------|
| 1 | 2001 | 10 | 25 | October 25, 2001 |
| 2 | 2006 | 6 | 2 | June 2, 2006 |
| 3 | 2007 | 7 | 30 | July 30, 2007 |

Rumus yang ditulis

D2 =DATE(A2,B2,C2)

D3 =DATE(A3,B3,C3)

D4 =DATE(A4,B3,C3)

Keterangan

DATE(A2,B2,C2) berarti menentukan tanggal yang ditentukan dengan tahun (A2), bulan (B2), dan hari (C2).

DATE(A3,B3,C3) berarti menentukan tanggal yang ditentukan dengan tahun (A3), bulan (B3), dan hari (C3).

2. Fungsi DAY

Kegunaan:

Menentukan hari ke berapakah dari tanggal yang ditetapkan. Fungsi ini akan menampilkan sebuah bilangan dari 1 sampai 31.

Rumus umum:

DAY(serial_number)

serial_number : nomor urut tanggal yang dihitung dari tanggal 1 Januari 1900 (yang disebut sistem tanggal 1900).

Contoh:



| Tanggal | Hasil |
|------------|-------|
| 04/03/2008 | 4 |
| 05-Jul-06 | 5 |
| 23-Mei-68 | 23 |
| 25/10/2001 | 25 |

Rumus yang ditulis:

B2 =DAY(A2)

B3 =DAY(A3)

B4 =DAY(A4)

B5 =DAY(A5)

Keterangan:

Tanggal 4 Maret 2008 mempunyai nomor urut 4 pada bulan Maret.

3. Fungsi DAYS360

Kegunaan:

Menentukan selisih antara dua tanggal yang ditetapkan. Biasanya digunakan untuk lamanya pinjaman dan lain sebagainya.

Rumus umum:

DAYS360(start_date,end_date,method)

start_date : tanggal awal dimulainya perhitungan

end_date : tanggal akhir perhitungan

method : 1 (satu) apabila yang digunakan format Eropa, atau 0 (nol) apabila yang digunakan format Amerika

Contoh:

| Tanggal Mulai | Tanggal Selesai | Lamanya |
|---------------|-----------------|---------|
| 04-Jul-06 | 08-Jul-06 | 4 |
| 04-Jul-06 | 04-Sep-06 | 60 |
| 04-Jul-06 | 04-Jul-08 | 720 |
| 04-Jul-06 | 10-Mei-09 | 1026 |

Rumus yang ditulis:

C2 =DAYS360(A2,B2)

C3 =DAYS360(A3,B3)

C4 =DAYS360(A4,B4)

C5 =DAYS360(A5,B5)

Keterangan:

- Selisih antara tanggal 8 Juli 2006 dan 4 Juli 2006 adalah 4 hari.
- Selisih antara tanggal 8 Juli 2006 dan 6 September 2006 adalah 60 hari.

4. Fungsi EDATE

Kegunaan:

Menentukan tanggal sebelum atau sesudah beberapa bulan dari tanggal yang ditetapkan.

Fungsi EDATE digunakan untuk mengalkulasi tanggal jatuh tempo atau tanggal jatuh tempo di mana jatuh pada tanggal sama.

Rumus umum:

EDATE(start_date,month)

start_date : tanggal awal perhitungan

month : banyaknya bulan yang diinginkan. Bilangan positif berarti bulan sesudahnya dan negatif untuk bulan sebelumnya

Contoh:

| Tanggal Mulai | Selisih Bulan | Hasil |
|---------------|---------------|----------|
| 04-Jan-06 | 2 | 4-Mar-06 |
| 04-Jan-06 | 1 | 4-Feb-06 |
| 04-Jan-06 | 0 | 4-Jan-06 |
| 04-Jan-06 | -2 | 4-Nov-05 |

Rumus yang ditulis:

C2 =EDATE(A2,B2)

C3 =EDATE(A3,B3)

C4 =EDATE(A4,B4)

C5 =EDATE(A5,B5)

Keterangan:

- 2 bulan setelah tanggal 4 Januari 2006 adalah 4 Maret 2006.
- 2 bulan sebelum tanggal 4 Januari 2006 adalah 4 Desember 2005.

5. Fungsi HOUR

Kegunaan:

Menentukan bilangan jam dari waktu yang ditetapkan.

Jam adalah bilangan bulat, mulai dari 0 (12:00 pagi) untuk 23 (11:00 malam).

Rumus umum:

HOUR(*serial_number*)

serial_number : angka yang menunjukkan waktu dalam format general

Contoh:

| =HOUR(A2) | |
|-------------|-------|
| Waktu | Hasil |
| 10:00:00 AM | 10 |
| 10:00:00 PM | 22 |
| 15:30:15 | 15 |
| 10:30 | 10 |

Rumus yang ditulis:

B2 =HOUR(A2)

B3 =HOUR(A3)

B4 =HOUR(A4)

B5 =HOUR(A5)

Keterangan:

- Pukul 10:00:00 AM menunjukkan pukul 10.00.
- Pukul 10:00:00 PM menunjukkan pukul 22.00.

6. Fungsi MINUTE

Kegunaan:

Menentukan bilangan menit dari waktu yang ditetapkan.

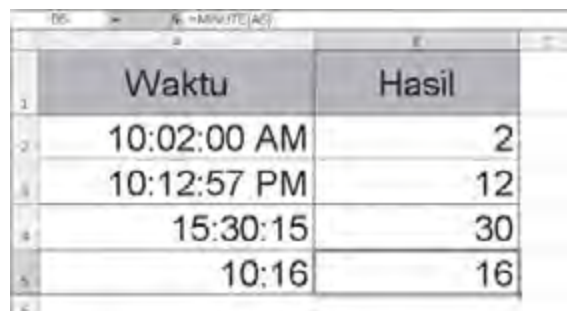
Jam adalah bilangan bulat, mulai dari 0 sampai 59.

Rumus umum:

MINUTE(serial_number)

serial_number : angka yang menunjukkan waktu dalam format general

Contoh:



| | Waktu | Hasil |
|---|-------------|-------|
| 1 | | |
| 2 | 10:02:00 AM | 2 |
| 3 | 10:12:57 PM | 12 |
| 4 | 15:30:15 | 30 |
| 5 | 10:16 | 16 |

Rumus yang ditulis:

B2 =MINUTE(A2)

B3 =MINUTE(A3)

B5 =MINUTE(A4)

B5 =MINUTE(A5)

Keterangan:

- Pukul 10:02:00 AM menunjukkan menit ke-2.
- Pukul 10:12:57 PM menunjukkan menit ke-12.

7. Fungsi MONTH

Kegunaan:

Menentukan nomor bulan dari tanggal yang ditetapkan.

Rumus umum:

MONTH(serial_number)

serial_number : tanggal bulan yang berusaha untuk ditemukan.

Tanggal harus dimasukkan dengan menggunakan fungsi DATE sebagai rumus atau fungsi lain.

Contoh:

| Tanggal | Hasil |
|------------|-------|
| 04/03/2008 | 3 |
| 05-Jul-06 | 7 |
| 23-Mei-68 | 5 |
| 25/10/2001 | 10 |

Rumus yang ditulis:

B2 =MONTH(A2)

B3 =MONTH(A3)

B4 =MONTH(A4)

B5 =MONTH(A5)

Keterangan:

- Tanggal 04/03/2008 menunjukkan bulan ke-3.
- Tanggal 5 Juli 2006 menunjukkan bulan ke-7.

8. Fungsi NOW

Kegunaan:

Menentukan tanggal dan waktu sekarang. Format tampilan dari fungsi ini tergantung dari format Date and Time pada Format Cells.

Rumus umum:

NOW()

NOW() = 12-Nov-2008

9. Fungsi SECOND

Kegunaan:

Menentukan bilangan detik dari waktu yang ditetapkan.

Jam adalah bilangan bulat, mulai dari 0 sampai 59.

Rumus umum:

SECOND(*serial_number*)

serial_number : angka yang menunjukkan waktu dalam format general

Contoh:

| Waktu | Hasil |
|-------------|-------|
| 10:02:00 AM | 0 |
| 10:12:57 PM | 57 |
| 15:30:15 | 15 |
| 10:16:35 | 35 |

Rumus yang ditulis:

B2 =SECOND(A2)

B3 =SECOND(A3)

B4 =SECOND(A4)

B5 =SECOND(A5)

Keterangan:

- Pukul 10:02:00 AM menunjukkan detik ke-0.
- Pukul 10:12:57 PM menunjukkan detik ke-57.

10. Fungsi TIME

Kegunaan:

Menentukan nomor seri dari waktu yang ditetapkan. Fungsi ini menampilkan bilangan desimal antara 0 dan 1 yang menyatakan sudah berapa bagian waktu yang berjalan dari waktu 00:00:00 (12:00:00 AM) dan 12:00:00 (12:00:00 PM)

Rumus umum:

TIME(hair,minute,second)

hour : bilangan yang menyatakan jam (12 malam sampai 11 malam esok harinya)

minute : bilangan yang menyatakan menit (0 sampai 59)

second : bilangan yang menyatakan detik (0 sampai 59)

Contoh:

| Jam | Menit | Detik | Hasil |
|-----|-------|-------|------------|
| 4 | 5 | 6 | 0,17020833 |
| 0 | 26 | 45 | 0,01857639 |
| 12 | 30 | | 0,52083333 |
| 18 | 0 | 26 | 0,75030093 |

Rumus yang ditulis:

D2 =TIME(A2,B2,C2)

D3 =TIME(A3,B3,C3)

D4 =TIME(A4,B4,C4)

D5 =TIME(A5,B5,C5)

Keterangan:

TIME(A2,B2,C2) berarti menentukan nomor seri dari waktu yang ditetapkan pada sel A2 (jam), B2 (menit), dan sel C2 (detik).

11. Fungsi TODAY

Kegunaan:

Mengonversikan tanggal sekarang ke nomor seri. Nomor seri adalah data kode waktu yang digunakan oleh Microsoft Excel.

Rumus umum:

TODAY()

Contoh:

TODAY() menampilkan tanggal sekarang 28 NOVEMBER 2008

12. Fungsi YEAR

Kegunaan:

Menentukan tahun dari tanggal atau nomor seri tanggal yang ditetapkan.

Rumus umum:

YEAR(serial_number)

serial_number : nomor seri atau tanggal yang ingin dicari tahunnya

Contoh:

| Tanggal | Hasil |
|------------|-------|
| 04/03/2008 | 2008 |
| 05-Jul-06 | 2006 |
| 23-Mei-68 | 1968 |
| 25/10/2001 | 2001 |

Rumus yang ditulis:

B2 =YEAR(A2)

B3 =YEAR(A3)

B4 =YEAR(A4)

B5 =YEAR(A5)

Keterangan:

YEAR(A2) berarti tahun dari tanggal yang ditunjukkan pada sel A2 (4 Maret 2008).

d. Fungsi Database

1. Fungsi DAVERAGE

Kegunaan:

Menentukan rata-rata nilai bilangan dalam sebuah kolom pada tabel data dengan syarat-syarat tertentu pada kolom lainnya.

Rumus umum:

DAVERAGE(database,field,criteria)

database : range atau tabel yang memuat data bilangan

field : nama kolom nomor kolom yang ingin dievaluasi

criteria : syarat-syarat yang ditetapkan

Contoh:

The screenshot shows an Excel spreadsheet with a table of student data. The table has columns: NAMA, TEMPAT LAHIR, USIA, NILAI MATEMATIKA, and NILAI B.INGGRIS. The data rows are as follows:

| | NAMA | TEMPAT LAHIR | USIA | NILAI MATEMATIKA | NILAI B.INGGRIS |
|----|--------|--------------|------|------------------|-----------------|
| 2 | | JAKARTA | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | Amir | JAKARTA | 15 | 7 | 9 |
| 5 | Faisal | BOGOR | 17 | 8 | 10 |
| 6 | David | BOGOR | 20 | 6 | 7 |
| 7 | Ronald | TANGERANG | 12 | 9 | 6 |
| 8 | Joko | JAKARTA | 22 | 5 | 5 |
| 9 | Candra | BOGOR | 24 | 7 | 7 |
| 10 | Rio | JAKARTA | 18 | 6 | 8 |
| 11 | Andri | JAKARTA | 20 | 9 | 6 |
| 12 | Nita | JAKARTA | 24 | 8 | 5 |
| 13 | Lina | BOGOR | 18 | 4 | 9 |
| 14 | Soni | TANGERANG | 16 | 6 | 8 |
| 15 | Nelly | TANGERANG | 17 | 5 | 7 |
| 16 | Yeni | BOGOR | 20 | 4 | 4 |

Below the table, in cell F19, the formula **Rata rata nilai matematika siswa yang lahir di JAKARTA** is entered, and the result **7** is displayed in cell F20.

Rumus yang ditulis:

F19 = DAVERAGE(B4:F17,4,B1:F2)

Keterangan:

DAVERAGE(B4:F17,4,B1:F2) berarti rata-rata nilai pada kolom 4 (kolom E) tabel dengan range B4:F17 yang kolom C memiliki kriteria "JAKARTA"

2. Fungsi DCOUNT

Kegunaan:

Menentukan banyaknya sel yang memuat angka atau bilangan dalam sebuah kolom pada tabel data dengan syarat-syarat tertentu pada kolom lainnya.

Rumus umum:

DCOUNT(database,field,criteria)

database : range atau tabel yang memuat data bilangan
field : nama kolom nomor kolom yang ingin dievaluasi
criteria : syarat-syarat yang ditetapkan

Contoh:

Rumus yang ditulis:

F19 =DCOUNT(B4:F17,4,B1:F2)

Keterangan:

DCOUNT(B4:F17,4,B1:F2) berarti banyaknya sel yang memuat angka atau bilangan pada kolom 4 (kolom E) tabel dengan range B4:F17 yang kolom C memiliki kriteria "JAKARTA" dan kolom D memiliki kriteria "<20" ("lebih kecil dari 20").

3. Fungsi DCOUNTA

Kegunaan:

Menentukan banyaknya sel yang tidak kosong dalam sebuah kolom pada tabel data dengan syarat-syarat tertentu pada kolom lainnya.

Rumus umum:

DCOUNTA(*database,field,criteria*)

database : range atau tabel yang memuat data bilangan
field : nama kolom nomor kolom yang ingin dievaluasi
criteria : syarat-syarat yang ditetapkan

Contoh:

| F19 =DCOUNT(B4:F17,4,B1:F2) | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------|------|------------------|-----------------|
| A | B | C | D | E | F |
| 1 | NAMA | TEMPAT LAHIR | USIA | NILAI MATEMATIKA | NILAI B.INGGRIS |
| 2 | JAKARTA | | <20 | | |
| 4 | NAMA | TEMPAT LAHIR | USIA | NILAI MATEMATIKA | NILAI B.INGGRIS |
| 5 | Amir | JAKARTA | 15 | 7 | 9 |
| 6 | Faisal | BOGOR | 17 | 8 | 10 |
| 7 | David | BOGOR | 20 | 6 | 7 |
| 8 | Ronald | TANGERANG | 12 | 9 | 6 |
| 9 | Joko | JAKARTA | 22 | 5 | 5 |
| 10 | Candra | BOGOR | 24 | 7 | 7 |
| 11 | Rio | JAKARTA | 18 | 6 | 8 |
| 12 | Andri | JAKARTA | 20 | 9 | 6 |
| 13 | Nita | JAKARTA | 24 | 8 | 5 |
| 14 | Lina | BOGOR | 18 | 4 | 9 |
| 15 | Soni | TANGERANG | 16 | 6 | 8 |
| 16 | Nelly | TANGERANG | 17 | 5 | 7 |
| 17 | Yeni | BOGOR | 20 | 4 | 4 |
| 19 | Banyaknya nilai matematika siswa yang lahir di JAKARTA yang berusia dibawah usia 20 tahun | | | | 3 |

Rumus yang ditulis:

F19 =DCOUNTA(B4:F17,5,B1:F2)

Keterangan:

DCOUNTA(B4:F17,5,B1:F2) berarti banyaknya sel yang tidak kosong pada kolom 5 (kolom F) tabel dengan *range* B4:F17 yang kolom C memiliki kriteria "JAKARTA" dan kolom D memiliki kriteria ">17" ("lebih besar dari 17").

4. Fungsi DMAX

Kegunaan:

Menentukan nilai maksimum bilangan dalam sebuah kolom pada tabel data dengan syarat-syarat tertentu pada kolom lainnya.

Rumus umum:

DMAX(*database,field,criteria*)

database : *range* atau tabel yang memuat data bilangan

field : nama kolom nomor kolom yang ingin dievaluasi

criteria : syarat-syarat yang ditetapkan

Contoh:

The screenshot shows an Excel spreadsheet with a formula bar at the top displaying `=DMAX(B4:F17,E17,E1:F2)`. The spreadsheet contains a table of student data and a summary row. The table has columns for Name, Birthplace, Age, Math Score, and English Score. The summary row calculates the highest English score for students from Jakarta who are older than 17.

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|---|---|--------------|------|------------------|-----------------|---|
| 1 | | NAMA | TEMPAT LAHIR | USIA | NILAI MATEMATIKA | NILAI B.INGGRIS | |
| 2 | | | JAKARTA | >17 | | | |
| 3 | | NAMA | TEMPAT LAHIR | USIA | NILAI MATEMATIKA | NILAI B.INGGRIS | |
| 4 | | Amir | JAKARTA | 15 | 7 | 9 | |
| 5 | | Faisal | BOGOR | 17 | 8 | 10 | |
| 6 | | David | BOGOR | 20 | 6 | 7 | |
| 7 | | Ronald | TANGERANG | 12 | 9 | 6 | |
| 8 | | Joko | JAKARTA | 22 | 5 | 5 | |
| 9 | | Candra | BOGOR | 24 | 7 | 7 | |
| 10 | | Rio | JAKARTA | 18 | 6 | 8 | |
| 11 | | Andri | JAKARTA | 20 | 9 | 6 | |
| 12 | | Nita | JAKARTA | 24 | 8 | 5 | |
| 13 | | Lina | BOGOR | 18 | 4 | 9 | |
| 14 | | Soni | TANGERANG | 16 | 6 | 8 | |
| 15 | | Nelly | TANGERANG | 17 | 5 | 7 | |
| 16 | | Yeni | BOGOR | 20 | 4 | 4 | |
| 17 | | Nilai tertinggi Bahasa Inggris dari siswa yang lahir di JAKARTA yang berusia diatas usia 17 tahun | | | | | 8 |

Rumus yang ditulis:

F19 =DMAX(B4:F17,5,B1:F2)

Keterangan:

DMAX(B4:F17,5,B1:F2) berarti nilai tertinggi dari bilangan bilangan pada kolom 5 (kolom F) tabel dengan *range* B4:F17 yang kolom C memiliki kriteria "JAKARTA" dan kolom D memiliki kriteria ">17" ("lebih besar dari 17").

5. Fungsi DMIN

Kegunaan:

Menentukan nilai minimum bilangan dalam sebuah kolom pada tabel data dengan syarat-syarat tertentu pada kolom lainnya.

Rumus umum:

$\text{DMIN}(\text{database}, \text{field}, \text{criteria})$

database : range atau tabel yang memuat data bilangan

field : nama kolom nomor kolom yang ingin dievaluasi

criteria : syarat-syarat yang ditetapkan

Contoh:

| F19 =DMIN(B4:F17,5,B1:F2) | | | | | |
|---------------------------|---|--------------|------|------------------|-----------------|
| | NAMA | TEMPAT LAHIR | USIA | NILAI MATEMATIKA | NILAI B.INGGRIS |
| 2 | JAKARTA | | >17 | | |
| | NAMA | TEMPAT LAHIR | USIA | NILAI MATEMATIKA | NILAI B.INGGRIS |
| 5 | Amir | JAKARTA | 15 | 7 | 9 |
| 6 | Faisal | BOGOR | 17 | 8 | 10 |
| 7 | David | BOGOR | 20 | 6 | 7 |
| 8 | Ronald | TANGERANG | 12 | 9 | 6 |
| 9 | Joko | JAKARTA | 22 | 5 | 5 |
| 10 | Candra | BOGOR | 24 | 7 | 7 |
| 11 | Rio | JAKARTA | 18 | 6 | 8 |
| 12 | Andri | JAKARTA | 20 | 9 | 6 |
| 13 | Nita | JAKARTA | 24 | 8 | 5 |
| 14 | Lina | BOGOR | 18 | 4 | 9 |
| 15 | Soni | TANGERANG | 16 | 6 | 8 |
| 16 | Nelly | TANGERANG | 17 | 5 | 7 |
| 17 | Yeni | BOGOR | 20 | 4 | 4 |
| 19 | Nilai terendah Bahasa Inggris siswa yang lahir di JAKARTA yang berusia diatas usia 17 tahun | | | | 5 |

Rumus yang ditulis:

$\text{F19} = \text{DMIN}(\text{B4:F17}, 5, \text{B1:F2})$

Keterangan:

$\text{DMIN}(\text{B4:F17}, 5, \text{B1:F2})$ berarti nilai terendah bilangan pada kolom 5 (kolom F) tabel dengan range B4:F17 yang kolom C memiliki kriteria "JAKARTA" dan kolom D memiliki kriteria ">17" ("lebih besar dari 17").

6. Fungsi DPRODUCT

Kegunaan:

Menentukan hasil kali bilangan-bilangan dalam sebuah kolom pada tabel data dengan syarat-syarat tertentu pada kolom lainnya.

Rumus umum:

DPRODUCT(database,field,criteria)

database : range atau tabel yang memuat data bilangan

field : nama kolom dalam tanda kutip atau nomor kolom yang ingin dievaluasi

criteria : syarat-syarat yang ditetapkan

Contoh:

| | | | | | |
|-----|---|--------------|------|------------------|-----------------|
| F19 | =DPRODUCT(B4:F17,5,B1:F2) | | | | |
| 1 | NAMA | TEMPAT LAHIR | USIA | NILAI MATEMATIKA | NILAI B.INGGRIS |
| 2 | JAKARTA | | >17 | | |
| 4 | NAMA | TEMPAT LAHIR | USIA | NILAI MATEMATIKA | NILAI B.INGGRIS |
| 5 | Amir | JAKARTA | 15 | 7 | 9 |
| 6 | Faisal | BOGOR | 17 | 8 | 10 |
| 7 | David | BOGOR | 20 | 6 | 7 |
| 8 | Ronald | TANGERANG | 12 | 9 | 6 |
| 9 | Joko | JAKARTA | 22 | 5 | 5 |
| 10 | Candra | BOGOR | 24 | 7 | 7 |
| 11 | Rio | JAKARTA | 18 | 6 | 8 |
| 12 | Andri | JAKARTA | 20 | 9 | 6 |
| 13 | Nita | JAKARTA | 24 | 8 | 5 |
| 14 | Lina | BOGOR | 18 | 4 | 9 |
| 15 | Soni | TANGERANG | 16 | 6 | 8 |
| 16 | Nelly | TANGERANG | 17 | 5 | 7 |
| 17 | Yeni | BOGOR | 20 | 4 | 4 |
| 19 | Hasil kali nilai bahasa Inggris siswa yang lahir di JAKARTA yang berusia diatas usia 17 tahun | | | | 1200 |

Rumus yang ditulis:

F19 =DPRODUCT(B4:F17,5,B1:F2)

Keterangan:

DPRODUCT(B4:F17,5,B1:F2) berarti hasil kali bilangan bilangan pada kolom 5 (kolom F) tabel dengan *range* B4:F17 yang kolom C memiliki kriteria "JAKARTA" dan kolom D memiliki kriteria ">17" ("lebih besar dari 17").

7. Fungsi DSTDEV

Kegunaan:

Memperkirakan standar deviasi bilangan dalam sebuah kolom pada tabel data dengan syarat-syarat tertentu pada kolom lainnya.

Rumus umum:

DSTDEV(database,field,criteria)

database : range atau tabel yang memuat data bilangan
field : nama kolom nomor kolom yang ingin dievaluasi
criteria : syarat-syarat yang ditetapkan

Contoh:

| F19 =DSTDEV(B4:F17,5,B1:F2) | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--------------|------|------------------|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | | NAMA | TEMPAT LAHIR | USIA | NILAI MATEMATIKA |
| 3 | | | | | NILAI B.INGGRIS |
| 4 | | JAKARTA | | >17 | |
| 5 | | NAMA | TEMPAT LAHIR | USIA | NILAI MATEMATIKA |
| 6 | | | | | NILAI B.INGGRIS |
| 7 | | Amir | JAKARTA | 15 | 7 |
| 8 | | Faisal | BOGOR | 17 | 8 |
| 9 | | David | BOGOR | 20 | 6 |
| 10 | | Ronald | TANGERANG | 12 | 9 |
| 11 | | Joko | JAKARTA | 22 | 5 |
| 12 | | Candra | BOGOR | 24 | 7 |
| 13 | | Rio | JAKARTA | 18 | 6 |
| 14 | | Andri | JAKARTA | 20 | 9 |
| 15 | | Nita | JAKARTA | 24 | 8 |
| 16 | | Lina | BOGOR | 18 | 4 |
| 17 | | Soni | TANGERANG | 16 | 6 |
| 18 | | Nelly | TANGERANG | 17 | 5 |
| 19 | | Yeni | BOGOR | 20 | 4 |
| 20 | | Simpanan Buku nilai Bahasa Inggris siswa yang lahir di JAKARTA yang berusia diatas usia 17 tahun | | | |
| 21 | | | | | 1.4142 |

Rumus yang ditulis:

F19 =DSTDEV(B4:F17,5,B1:F2)

Keterangan:

DSTDEV(B4:F17,5,B1:F2) berarti standar deviasi dari bilangan bilangan pada kolom 5 (kolom F) tabel dengan range B4:F17 yang kolom C memiliki kriteria "JAKARTA" dan kolom D memiliki kriteria ">17" ("lebih besar dari 17")

8. Fungsi DSUM

Kegunaan:

Menentukan jumlah bilangan bilangan dalam sebuah kolom pada tabel data dengan syarat-syarat tertentu pada kolom lainnya.

Rumus umum:

DSUM(database,field,criteria)

database : range atau tabel yang memuat data bilangan

field : nama kolom nomor kolom yang ingin dievaluasi

criteria : syarat-syarat yang ditetapkan

Contoh:

| F19 | | =DSUM(B4:F17,5,B1:F2) | | | | |
|-----|---|---|--------------|------|------------------|------------------|
| | A | B | C | D | E | F |
| | | NAMA | TEMPAT LAHIR | USIA | NILAI MATEMATIKA | NILAI B. INGGRIS |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | JAKARTA | >17 | | |
| 3 | | | | | | |
| | | NAMA | TEMPAT LAHIR | USIA | NILAI MATEMATIKA | NILAI B. INGGRIS |
| 4 | | Amir | JAKARTA | 15 | 7 | 9 |
| 5 | | Faisal | BOGOR | 17 | 8 | 10 |
| 6 | | David | BOGOR | 20 | 6 | 7 |
| 7 | | Ronald | TANGERANG | 12 | 9 | 6 |
| 8 | | Joko | JAKARTA | 22 | 5 | 5 |
| 9 | | Candra | BOGOR | 24 | 7 | 7 |
| 10 | | Rio | JAKARTA | 16 | 6 | 8 |
| 11 | | Andri | JAKARTA | 20 | 9 | 6 |
| 12 | | Nita | JAKARTA | 24 | 8 | 5 |
| 13 | | Lina | BOGOR | 18 | 4 | 9 |
| 14 | | Soni | TANGERANG | 16 | 6 | 8 |
| 15 | | Nelly | TANGERANG | 17 | 5 | 7 |
| 16 | | Yeni | BOGOR | 20 | 4 | 4 |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | Jumlah nilai Bahasa Inggris siswa yang lahir di JAKARTA yang berusia diatas usia 17 tahun | | | | 24 |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |

Rumus yang ditulis:

F19 =DSUM(B4:F17,5,B1:F2)

Keterangan:

DSUM(B4:F17,5,B1:F2) berarti jumlah total bilangan-bilangan pada kolom 5 (kolom F) tabel dengan *range* B4:F17 yang kolom C memiliki kriteria "JAKARTA" dan kolom D memiliki kriteria ">17" ("lebih besar dari 17")

9. Fungsi DVAR

Kegunaan:

Memperkirakan variansi bilangan dalam sebuah kolom pada tabel data dengan syarat-syarat tertentu pada kolom lainnya.

Rumus umum:

DVAR(*database,field,criteria*)

database : *range* atau tabel yang memuat data bilangan

field : nama kolom nomor kolom yang ingin dievaluasi

criteria : syarat-syarat yang ditetapkan

Contoh:

| =DVAR(B4:F17,5,B1:F2) | | | | | |
|---|---------|--------------|------|------------------|-----------------|
| | NAMA | TEMPAT LAHIR | USIA | NILAI MATEMATIKA | NILAI B.INGGRIS |
| | JAKARTA | | >17 | | |
| | NAMA | TEMPAT LAHIR | USIA | NILAI MATEMATIKA | NILAI B.INGGRIS |
| Amir | | JAKARTA | 15 | 7 | 9 |
| Faisal | | BOGOR | 17 | 8 | 10 |
| David | | BOGOR | 20 | 6 | 7 |
| Ronald | | TANGERANG | 12 | 9 | 6 |
| Joko | | JAKARTA | 22 | 5 | 5 |
| Candra | | BOGOR | 24 | 7 | 7 |
| Rio | | JAKARTA | 18 | 6 | 6 |
| Andri | | JAKARTA | 20 | 9 | 6 |
| Nita | | JAKARTA | 24 | 8 | 5 |
| Lina | | BOGOR | 18 | 4 | 9 |
| Soni | | TANGERANG | 16 | 6 | 8 |
| Nelly | | TANGERANG | 17 | 5 | 7 |
| Yeni | | BOGOR | 20 | 4 | 4 |
| Variansi nilai Bahasa Inggris siswa yang lahir di JAKARTA yang berusia diatas usia 17 tahun | | | | | 2,00 |

Rumus yang ditulis:

F19 =DVAR(B4:F17,5,B1:F2)

Keterangan:

DVAR(B4:F17,5,B1:F2) berarti variansi bilangan-bilangan pada kolom 5 (kolom F) tabel dengan range B4:F17 yang kolom C memiliki kriteria "JAKARTA" dan kolom D memiliki kriteria ">17" ("lebih besar dari 17")

e. Fungsi Logika

1. Fungsi AND

Kegunaan:

Menghasilkan TRUE apabila semua argumen atau persyaratannya dipenuhi (benar).

Rumus umum:

AND(logical1,logical2, ...)

logical1, logical2, ... : 1 sampai 255 kondisi yang ingin diujikan benar (TRUE) atau salah (FALSE)

Contoh:

| DATA KELULUSAN MASUK PEGAWAI PT. BAHARI JAYA | | | | |
|--|------------|------------|-------|-------------|
| Nama | Matematika | B. Inggris | Lulus | KET |
| Adi Panca | 8 | 9 | TRUE | Lulus |
| Ihsan | 8 | 6 | FALSE | Tidak Lulus |
| Novia | 7 | 9 | FALSE | Tidak Lulus |
| Tommy | 5 | 4 | FALSE | Tidak Lulus |

Catatan:
Syarat kelulusan .. Nilai Matematika **dan** Bahasa Inggris lebih dari 7

Rumus yang ditulis:

D4=AND(B4>7,C4>7)

D5=AND(B5>7,C5>7)

D6=AND(B6>7,C6>7)

D7=AND(B7>7,C7>7)

Keterangan:

AND(B4>7,C4>7) berarti menanyakan apakah sel B4 > 7 dan sel C4 > 7. Hasilnya TRUE.

AND(B5>7,C5>7) berarti menanyakan apakah sel B5 > 7 dan sel C5 > 7. Hasilnya FALSE.

Fungsi AND bernilai TRUE apabila kedua sel bernilai benar/memenuhi syarat.

2. Fungsi FALSE

Kegunaan:

Menghasilkan nilai logika FALSE.

Rumus umum:

FALSE()

Contoh:

FALSE() menghasilkan nilai logika FALSE

3. Fungsi IF

Kegunaan:

Menghasilkan sebuah nilai jika sebuah syarat terpenuhi dan nilai lainnya jika tidak terpenuhi.

Rumus umum:

IF(logical_test,value_if_true,value_if_false)

logical_test : argumen atau persyaratan
value_if_true : sebuah nilai atau teks jika argumen benar atau persyaratan terpenuhi
value_if_false : sebuah nilai atau teks jika argumen benar atau persyaratan tidak terpenuhi

Contoh:



| NAMA | MATEMATIKA | KETERANGAN |
|-------|------------|-------------|
| Soni | 9 | LULUS |
| Liza | 5 | TIDAK LULUS |
| Santi | 8 | LULUS |
| Neli | 6 | TIDAK LULUS |

Rumus yang ditulis:

B4 =IF(B4>7,"LULUS","TIDAK LULUS")

B5 =IF(B5>7,"LULUS","TIDAK LULUS")

B6 =IF(B6>7,"LULUS","TIDAK LULUS")

B7 =IF(B7>7,"LULUS","TIDAK LULUS")

Keterangan:

Syarat kelulusan adalah nilai matematikanya lebih besar dari 7.

4. Fungsi NOT

Kegunaan:

Menghasilkan nilai TRUE jika argumen salah atau tidak terpenuhi dan sebaliknya.

Rumus umum:

NOT(*logical*)

logical : sebuah nilai atau ekspresi yang dapat dievaluasi kebenarannya (benar atau salah)

Contoh:

=NOT(TRUE) menghasilkan FALSE

=NOT(FALSE) menghasilkan TRUE

=NOT(1 + 2 = 3) menghasilkan FALSE

=NOT(1 + 2 = 5) menghasilkan TRUE

5. Fungsi OR

Kegunaan:

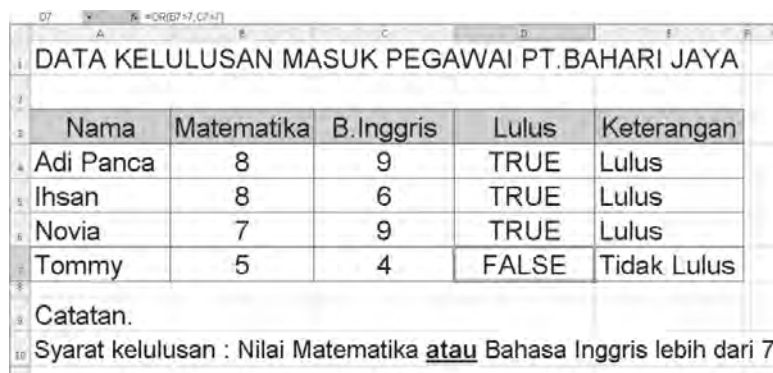
Menghasilkan TRUE jika salah satu argumen atau persyaratannya dipenuhi (benar).

Rumus umum:

OR(logical1,logical2,...)

logical1, logical2, ... : 1 sampai 255 kondisi yang ingin diujikan benar (TRUE) atau salah (FALSE)

Contoh:



| Nama | Matematika | B. Inggris | Lulus | Keterangan |
|-----------|------------|------------|-------|-------------|
| Adi Panca | 8 | 9 | TRUE | Lulus |
| Ihsan | 8 | 6 | TRUE | Lulus |
| Novia | 7 | 9 | TRUE | Lulus |
| Tommy | 5 | 4 | FALSE | Tidak Lulus |

Catatan.
Syarat kelulusan : Nilai Matematika atau Bahasa Inggris lebih dari 7

Rumus yang ditulis:

D4 =OR(B4>7,C4>7)

D5 =OR(B5>7,C5>7)

D6 =OR(B6>7,C6>7)

D7 =OR(B7>7,C7>7)

Keterangan:

OR(B4>7,C4>7) berarti apakah B4 > 7 atau C4 > 7. Jawabannya TRUE.

OR(B5>7,C5>7) berarti apakah B5 > 7 atau C5 > 7. Jawabannya TRUE.

Fungsi OR bernilai TRUE apabila paling sedikit satu sel bernilai benar/memenuhi syarat.

6. Fungsi TRUE

Kegunaan:

Menghasilkan nilai logika TRUE.

Rumus umum:

TRUE()

TRUE() menghasilkan nilai logika TRUE

f. Fungsi Lookup and Reference

1. Fungsi HLOOKUP

Kegunaan:

Mencari data pada sebuah tabel yang ditentukan oleh *lookup_value* sebagai kata kunci dan nomor baris.

Rumus umum:

HLOOKUP(*lookup_value*,*table_array*,*row_index_num*,*range_lookup*)

lookup_value : kata kunci pencarian data

table_array : referensi atau alamat range tabel

row_index_num : nomor baris sebagai baris yang ingin dicari datanya

range_lookup : nilai logika. True, jika data yang dicari sama dengan kata kunci; FALSE, jika data yang dicari mirip dengan kata kunci.

Contoh:

| Kantor | Kasir | | | | |
|----------|-------|------|--------|---------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Cabang 1 | Ferry | Rio | Udin | Astrid | Komala |
| Cabang 2 | Akbar | Ibnu | Rendra | Yunus | Rani |
| Cabang 3 | Yulia | Siti | Samsul | Yayu | Dina |
| Cabang 4 | Anang | Dede | Ucok | Nengsih | Salim |

Jadwal kasir ke 3 cabang 1 Rendra

Jadwal kasir ke 4 cabang 2 Yunus

Rumus yang ditulis:

G10 =HLOOKUP(3,C4:G8,3)

G11=HLOOKUP(4,C4:G8,3)

Keterangan:

G10 =HLOOKUP(3,C4:G8,3) berarti jadwal kasir ke-3 cabang 1 adalah Rendra.

G11=HLOOKUP(4,C4:G8,3) berarti jadwal kasir ke-4 cabang 2 adalah Yunus.

2. Fungsi INDEX

Kegunaan:

Menentukan data pada sebuah tabel berdasarkan nomor baris dan kolom.

Rumus umum:

INDEX(*array*,*row_num*,*column_num*)

array : tabel yang memuat data yang ingin ditentukan data selnya
row_num : nomor baris
column_num : nomor kolom

Contoh:

| Kantor | Tahun | | | | |
|--|--------|----------|-------|-------|--------|
| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
| Cabang 1 Amir | Joko | Henny | Nita | Yeni | |
| Cabang 2 Faisal | Candra | Ravi | Lina | Liza | |
| Cabang 3 David | Rio | Haydar | Soni | Santi | |
| Cabang 4 Ronald | Andri | Zulfikar | Nelly | Irwan | |
| Pimpinan Kantor cabang 2 pada tahun 2005 | | | | | Faisal |
| Pimpinan Kantor cabang 3 pada tahun 2009 | | | | | Santi |

Rumus yang ditulis:

G10 =INDEX(C5:G8,2,1)

G11 =INDEX(C5:G8,3,5)

Keterangan:

- INDEX(C5:G8,2,1) berarti data sel tabel dengan *range* C5:G8 pada baris 2 kolom 1 adalah Faisal.
- INDEX(C5:G8,3,5) berarti data sel tabel dengan *range* C5:G8 pada baris 3 kolom 5 adalah Santi.

3. Fungsi LOOKUP

Kegunaan:

Menentukan nilai lain dalam satu baris atau satu kolom atau dari sebuah kumpulan data sel.

Rumus umum:

LOOKUP(*lookup_value*,*lookup_vector*,*result_vector*)

lookup_value : sebuah nilai yang akan dicari melalui LOOKUP pada vektor pertama, dapat berupa sebuah bilangan, teks, nilai logika, atau referensi sel

lookup_vector : range yang terdiri dari satu kolom atau satu baris, dapat berupa sebuah bilangan, teks, nilai logika

result_vector : range yang berisi hanya satu baris atau satu kolom. *Result_vector* harus sama ukurannya dengan *lookup_vector*

Contoh:



| Pukul | Petugas |
|-------|---------|
| 7 | Amir |
| 12 | Budi |
| 18 | David |
| 24 | Ronald |

Petugas Piket pukul 7: Amir
Petugas Piket pukul 15: Budi

Rumus yang ditulis pada sel D11 =LOOKUP(7,B5:B8,C5:C8)
Rumus yang ditulis pada sel D12 =LOOKUP(15,B5:B8,C5:C8)

Rumus yang ditulis:

D9 =LOOKUP(7,B5:B8,C5:C8) berarti petugas piket pada pukul 07.00 adalah Amir

D10 =LOOKUP(15,B5:B8,C5:C8) berarti petugas piket pada pukul 15.00 adalah Budi

Keterangan:

- LOOKUP(7,B5:B8,C5:C8) berarti petugas piket pada pukul 07.00 adalah Amir.
- LOOKUP(15,B5:B8,C5:C8) berarti petugas piket pada pukul 15.00 adalah Budi.

4. Fungsi MATCH

Kegunaan:

Menentukan posisi relatif dari sebuah item dalam sebuah *range*. Fungsi ini biasa digunakan untuk mengganti satu dari fungsi LOOKUP saat kamu membutuhkan posisi dari sebuah item dalam *range* pengganti item itu sendiri.

Rumus umum:

MATCH(lookup_value,lookup_array,match_type)

lookup_value : nilai yang digunakan untuk mencari nilai dalam sebuah tabel. *Lookup_value* mungkin berupa nomor, teks, atau nilai logika atau satu referensi sel

lookup_array : *range* berdekatan. *Lookup_array* harus dalam satu *range* atau referensi sel

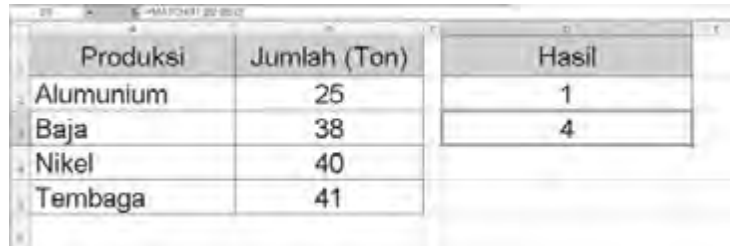
match_type : bernilai 1, 0, atau 1. *Match_type* menetapkan bagaimana Microsoft Excel bertanding *lookup_value* dengan nilai di/dalam *lookup_array*.

1, untuk data sel pada *lookup_array* dengan urutan dari terkecil hingga terbesar

0, untuk data sel yang benar-benar sama

-1, untuk data sel pada *lookup_array* dengan urutan dari terbesar hingga terkecil

Contoh:



| Produksi | Jumlah (Ton) | Hasil |
|-----------|--------------|-------|
| Alumunium | 25 | 1 |
| Baja | 38 | 4 |
| Nikel | 40 | |
| Tembaga | 41 | |

Rumus yang ditulis:

D2=MATCH(26,B2:B5,1)

D3=MATCH(41,B2:B5,0)

Keterangan:

- MATCH(26,B2:B5,1) berarti 26 berada pada urutan pertama, untuk *match_type* = 1
- MATCH(41,B2:B5,0) berarti 41 berada pada urutan keempat, untuk *match_type* = 0

5. Fungsi TRANSPOSE

Kegunaan:

Mengubah data sel dalam baris pertama ke dalam kolom pertama, pada baris kedua ke kolom kedua, dan seterusnya; atau sebaliknya, mengubah data sel dalam kolom pertama ke dalam baris pertama, pada kolom kedua ke baris kedua, dan seterusnya.

Rumus umum:

TRANSPOSE(array)

array : alamat sel dalam satu baris atau kolom

banyaknya sel dalam satu baris harus sama dengan banyaknya sel dalam satu kolom saat membuat rumus.

Contoh:

| Produksi | Jumlah (Ton) |
|-----------|--------------|
| Alumunium | 25 |
| Baja | 38 |
| Nikel | 40 |
| Tembaga | 41 |

Transpose

| Produksi | Alumunium | Baja | Nikel | Tembaga |
|--------------|-----------|------|-------|---------|
| Jumlah (Ton) | 25 | 38 | 40 | 41 |

Rumus yang ditulis:

A8:E9 =TRANSPOSE(A1:B5)

Keterangan:

TRANSPOSE(A1:B5) berarti mengubah data sel dalam baris pertama ke dalam kolom pertama, pada baris kedua ke kolom kedua, dan seterusnya.

6. Fungsi VLOOKUP

Kegunaan:

Menentukan nilai data sel di kolom pertama sebuah tabel pada suatu nilai di baris yang sama dari kolom lainnya dalam sebuah tabel.

Rumus umum:

VLOOKUP(lookup_value,table_array,col_index_num,range_lookup)

lookup_value : nilai yang digunakan sebagai dasar pencarian data

table_array : tabel yang berisi data yang akan dicari

col_index_num : nomor kolom yang ingin dicari datanya

range_lookup : TRUE jika ingin mendapatkan nilai yang terdekat dan FALSE jika ingin nilai yang benar-benar tepat

Catatan:

Kolom pertama pada tabel yang dimaksud haruslah beurutkan secara alfabetis/penanggalan/ bilangan dengan urutan dari yang terkecil hingga terbesar.

Contoh:

| DAFTAR PENERIMAAN GAJI BULANAN | | | | | | |
|--------------------------------|---------|------------|---------|---------|----------|------------|
| NIP | Nama | Hari Kerja | Lembur | Bonus | Potongan | Penerimaan |
| 2345 | Amir | 2300000 | 500000 | 350000 | 350000 | 2800000 |
| 2346 | Faisal | 1700000 | 1000000 | 750000 | 750000 | 2700000 |
| 2347 | David | 2000000 | 500000 | 1000000 | 1000000 | 2500000 |
| 2348 | Ronald | 2500000 | 300000 | 800000 | 800000 | 2800000 |
| 2349 | Joko | 2100000 | 800000 | 540000 | 540000 | 2900000 |
| 2350 | Candra | 1900000 | 1100000 | 680000 | 680000 | 3000000 |
| 2351 | Rio | 1600000 | 1300000 | 770000 | 770000 | 2900000 |
| 2352 | Andri | 1400000 | 1400000 | 1200000 | 1200000 | 2800000 |
| NIP | 2347 | | | | | |
| Nama | David | | | | | |
| Hari Kerja | 2000000 | | | | | |
| Lembur | 500000 | | | | | |
| Bonus | 1000000 | | | | | |
| Potongan | 1000000 | | | | | |

Rumus yang ditulis:

C14 =VLOOKUP(C12,B3:G10,2)

C15 =VLOOKUP(C12,B3:G10,3)

C16 =VLOOKUP(C12,B3:G10,4)

C17=VLOOKUP(C12,B3:G10,5)

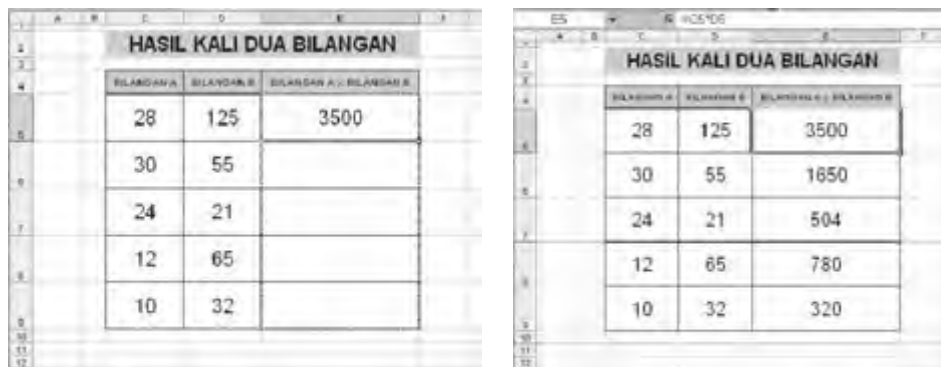
C18 =VLOOKUP(C12,B3:G10,6)

Keterangan:

- VLOOKUP(C12,B3:G10,2) berarti nilai pada kolom ke-2 (NAMA) yang kolom pertamanya memiliki NOMOR INDUK PEGAWAI pada sel C12 (2347). Jawabannya DAVID.
- VLOOKUP(C12,B3:G10,3) berarti nilai pada kolom ke-3 (HARI KERJA) yang kolom pertamanya memiliki NOMOR INDUK PEGAWAI pada sel C12 (2347). Jawabannya 2.000.000.

4. Menyalin Formula ke dalam Suatu Range

Menyalin formula ke dalam suatu *range* dapat dilakukan dengan cara *men-drag* sel yang memuat rumus.



| HASIL KALI DUA BILANGAN | | |
|-------------------------|------------|-------------------------|
| BILANGAN A | BILANGAN B | BILANGAN A x BILANGAN B |
| 28 | 125 | 3500 |
| 30 | 55 | |
| 24 | 21 | |
| 12 | 65 | |
| 10 | 32 | |

| HASIL KALI DUA BILANGAN | | |
|-------------------------|------------|-------------------------|
| BILANGAN A | BILANGAN B | BILANGAN A x BILANGAN B |
| 28 | 125 | 3500 |
| 30 | 55 | 1650 |
| 24 | 21 | 504 |
| 12 | 65 | 780 |
| 10 | 32 | 320 |

Gambar 2.81 Menyalin formula dalam suatu range

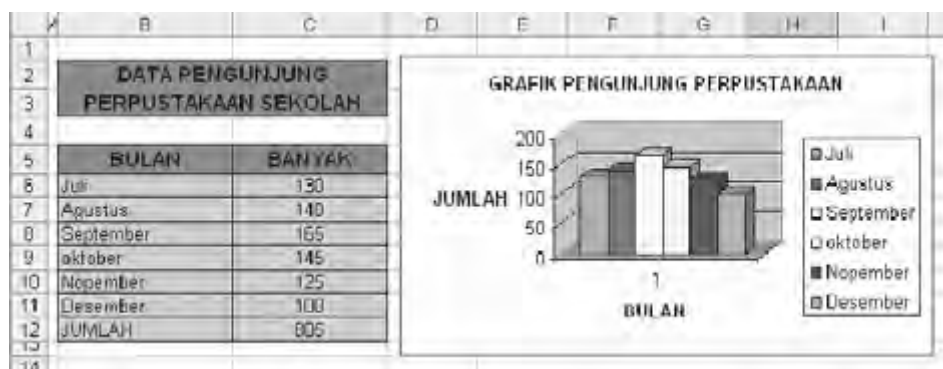
Selain itu, dapat juga dilakukan dengan langkah-langkah berikut.

1. Klik sel yang mengandung rumus.
2. Kemudian, klik ikon **Copy** pada toolbar **Standard**.
3. Blok range yang diinginkan, lalu klik **Paste**.

G. Menu yang Berkaitan dengan Grafik (Chart)

1. Membuat Grafik dari Data yang Tersedia

Selain dalam bentuk tabel, sebuah data dapat disajikan dalam bentuk grafik. Penyajian data dalam bentuk grafik dimaksudkan agar setiap orang dapat langsung membandingkan perkembangan sebuah data dengan data lainnya tanpa harus membandingkan terlebih dahulu data yang ada dalam sebuah tabel. Selain itu, penyajian data dalam bentuk grafik berguna untuk menambah daya tarik sebuah perkembangan data.



Gambar 2.82 Tampilan sebuah data yang disajikan dalam bentuk tabel dan grafik

- Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk membuat grafik adalah sebagai berikut.
1. Sorot sumber data.

| | A | B | C |
|----|---|-----------------------------|---------------|
| 1 | | | |
| 2 | | DATA PENGUNJUNG | |
| 3 | | PERPUSTAKAAN SEKOLAH | |
| 4 | | | |
| 5 | | BULAN | BANYAK |
| 6 | | Juli | 130 |
| 7 | | Agustus | 140 |
| 8 | | September | 165 |
| 9 | | Oktober | 145 |
| 10 | | November | 125 |
| 11 | | Desember | 100 |
| 12 | | JUMLAH | 805 |
| 13 | | | |



Gambar 2.83 Sumber data

2. Klik ikon **Chart Wizard** hingga muncul kotak dialog **Chart Wizard Step 1 of 4**.



Gambar 2.84 Kotak dialog Chart Wizard step 1 of 4

3. Pilih Chart Type dan Chart Subtype yang diinginkan.
4. Klik tombol Finish, maka tampil grafik yang diinginkan.



Gambar 2.85 Kotak dialog Chart Wizard

2. Memodifikasi Grafik yang Sudah Ada

Tipe grafik yang sudah ada dapat diganti dengan langkah sebagai berikut.

1. Klik kanan grafik tersebut hingga muncul **Pop menu**.

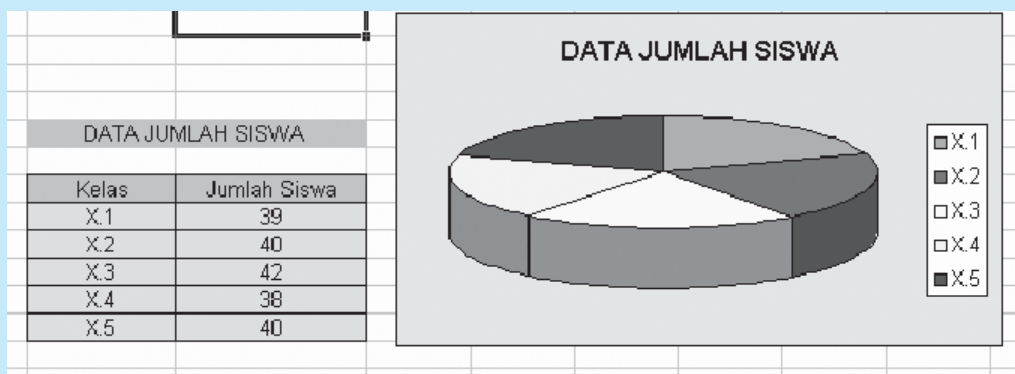


Gambar 2.86 Tampilan langkah-langkah mengganti tipe grafik

2. Klik **Chart Type** hingga muncul kotak dialog **Chart Type**.
3. Pilih dan klik **Chart Type** dan **Chart Subtype** lalu klik **OK**.
4. Tipe grafik sudah diubah.

Kegiatan Belajar

Buatlah seperti gambar berikut.



3. Mengurutkan Data Menggunakan Filter Data

Apabila dalam sebuah kolom terdapat banyak data, padahal kamu harus mencari data yang memiliki kriteria yang sama pada kolom tertentu sehingga kamu harus mencari satu per satu mulai dari baris satu ke baris terakhir. Pekerjaan ini akan menyita waktu dan membosankan. Hal tersebut dapat diatasi dengan menggunakan fasilitas *filter* pada pengolah angka dengan langkah sebagai berikut.

1. Buatlah tabel beserta datanya.
2. Klik salah satu sel yang berada pada tabel.
3. Klik menu **Data - Filter - AutoFilter** sehingga tabel disertai dengan tanda panah kecil pada setiap Kolomnya.

Gambar 2.87 Tampilan tabel beserta datanya

Gambar 2.88 Mengurutkan data menggunakan filter data

4. Misalnya, kamu akan mencari data siswa yang menjadi pengurus PMR. Maka, kamu dapat mengklik tanda panah kecil pada kolom yang memiliki kriteria PMR (yaitu kolom F) sehingga muncul kotak pilihan penyaringan data. Pilih dan klik PMR.

Gambar 2.89 Memilih data menggunakan filter data

Tabel secara otomatis menyaring dan menampilkan data siswa dengan kriteria yang kamu tentukan, yaitu yang menjadi pengurus PMR saja.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---|---|---|--------------------------|------|-------|-----------------|-------------|------------|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | NAMA-NAMA PENGURUS OSIS | | | | | |
| 5 | | | | MAN 1 KOTA JAKARTA BARAT | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | Nama Siswa | Kel | Seksi | Tanggal Pelanti | Jam Pelanti | Besar Iuri |
| 8 | | | | 1 Shelvita Reza A. | I.1 | PMR | 22-Okt-00 | 12:30:10 PM | 5000 |
| 10 | | | | 3 Remota Olivia | I.2 | PMR | 22-Okt-00 | 12:30:10 PM | 5000 |
| 16 | | | | 9 Novia | I.3 | PMR | 22-Okt-00 | 12:30:10 PM | 5000 |
| 17 | | | | 10 Yulia | I.3 | PMR | 22-Okt-00 | 12:30:10 PM | 5000 |
| 22 | | | | 15 Annisa | II.1 | PMR | 22-Okt-00 | 12:30:00 PM | 5000 |
| 28 | | | | 21 Indah Putri Utami | II.3 | PMR | 22-Okt-00 | 12:30:00 PM | 5000 |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |

Gambar 2.90 Hasil penyaringan data menggunakan filter data

Kegiatan Belajar

1. a. Buatlah tabel beserta datanya seperti gambar di bawah ini!

DAFTAR PESERTA UJIAN NASIONAL 2003

| No. | No. Induk | Nama Siswa | Tempat Lahir | Tanggal Lahir | Jenis Kelamin |
|-----|-----------|----------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. | 00.3432 | ABDUL | JAKARTA | 191284 | L |
| 2. | 00.3436 | AIP RUKBI | JAKARTA | 180985 | L |
| 3. | 00.3438 | AMIRUDIN | TEGAL | 040484 | L |
| 4. | 00.3392 | ANSORI | JAKARTA | 160480 | L |
| 5. | 00.3440 | DANI | JAKARTA | 240383 | L |
| 6. | 00.3441 | DEWI | JAKARTA | 051184 | P |
| 7. | 01.3664 | DWI | BANDUNG | 181185 | P |
| 8. | 00.3443 | EUIS | JAKARTA | 280286 | P |
| 9. | 00.3444 | EVY H. | JAKARTA | 280684 | P |
| 10. | 00.3445 | HADI F. | PALEMBANG | 231085 | L |
| 11. | 00.3398 | HAMIDAH | JAKARTA | 290585 | P |
| 12. | 00.3493 | IKA FEBRIANI | SRAGEN | 250285 | P |
| 13. | 00.3447 | IKA KURNIATI | JAKARTA | 051085 | P |
| 14. | 00.3453 | KOMALA | CIREBON | 081084 | P |
| 15. | 00.3497 | MARYANAH | JAKARTA | 111184 | P |
| 16. | 00.3456 | MOHAMAD K. | JAKARTA | 271285 | L |
| 17. | 00.3458 | MUHAMAD JAENAL | TANGERANG | 300683 | L |
| 18. | 00.3500 | MUHAMAD F. | JAKARTA | 171085 | L |
| 19. | 00.3459 | MUHAMAD N. | JAKARTA | 011283 | L |
| 20. | 00.3504 | NASRUDIN | CIKANDE | 161183 | L |
| 21. | 00.3416 | NURHASANAH | JAKARTA | 270383 | P |
| 22. | 00.3419 | PUJI LESTARI | GORONTALO | 280286 | P |
| 23. | 00.3467 | SITI HAMIDAH | JAKARTA | 310185 | P |
| 24. | 00.3422 | SITI MUNAWAROH | JAKARTA | 291285 | P |
| 25. | 00.3472 | SRI PURWANTI | JAKARTA | 160884 | P |
| 26. | 00.3473 | SULHAM . | MEDAN | 280486 | L |
| 27. | 00.3474 | SYAHRUDIN . | PADANG | 300986 | L |
| 28. | 00.3518 | TATANG . | JAKARTA | 120882 | L |
| 29. | 00.3519 | TOFIQ | JAKARTA | 180284 | L |
| 30. | 00.3523 | ZULFAH | JAKARTA | 031184 | P |

- b. Tunjukkan nama-nama siswa dengan menggunakan fasilitas filter:
- yang lahir di JAKARTA
 - yang berjenis kelamin laki-laki (L)
 - yang lahir tanggal 05 bulan 10 tahun 1985 (051085)
 - yang berjenis kelamin perempuan (P) dan lahir di JAKARTA

- Klik ikon **Insert Microsoft Office Excel Worksheet** pada toolbar **Standard**.
- Kemudian akan muncul sebuah kotak untuk mengatur banyaknya baris dan kolom sebuah tabel yang diinginkan.
- Setelah muncul sebuah tabel dengan banyak baris 7 dan banyak kolom 5, selanjutnya kamu dapat mengisi data dan memanipulasi rumus pada tabel tersebut.
- Setelah kamu selesai mengisi data pada tabel tersebut maka kamu klik di luar tabel tersebut sehingga akan muncul sebuah tabel tanpa lembar kerja (*worksheet*).

| No | Tahun Persewaan | Kode Wilayah | Kota Tujuan | Mula | Selesai | Lama (hari) | Harga per hari | Jumlah Bayar |
|----|-----------------|--------------|-------------|-------|---------|-------------|----------------|--------------|
| 1 | 01-08-04 | 004 | Jakarta | 01-08 | 01-08 | 10 | Rp. 8.000 | Rp. 27.500 |
| 2 | 20-08-04 | 004 | Semarang | 01-09 | 01-12 | 11 | Rp. 2.500 | Rp. 27.500 |
| 3 | 20-08-04 | 004 | Jakarta | 03-03 | 10-04 | 12 | Rp. 2.500 | Rp. 6.900 |
| 4 | 20-08-04 | 004 | Semarang | 11-05 | 11-05 | 10 | Rp. 2.500 | Rp. 25.000 |
| 5 | 20-08-04 | 004 | Jakarta | 12-12 | 12-04 | 22 | Rp. 850 | Rp. 12.100 |
| 6 | 20-08-04 | 004 | Jakarta | 14-02 | 15-04 | 14 | Rp. 550 | Rp. 7.700 |
| 7 | 20-08-04 | 004 | Medan | 15-10 | 15-09 | 9 | Rp. 3.000 | Rp. 27.000 |
| 8 | 21-08-04 | 004 | Semarang | 01-02 | 02-07 | 7 | Rp. 2.500 | Rp. 17.500 |
| 9 | 21-08-04 | 004 | Surabaya | 03-05 | 04-03 | 3 | Rp. 3.200 | Rp. 9.600 |
| 10 | 21-08-04 | 002 | Bandung | 09-10 | 10-15 | 5 | Rp. 1.900 | Rp. 9.500 |
| | | | | | | | | Rp. 127.550 |

Gambar 2.92 Sebuah tabel tanpa worksheet

2. Mengatur Posisi Tabel

Posisi tabel dapat diatur sesuai dengan keinginan kita dengan cara:

- Klik tabel yang dikehendaki.
- Klik ikon **Text Wrapping** pada toolbar **Picture**, kemudian pilih dan klik **Behind Text** yang berarti kamu akan meletakkan posisi gambar di belakang gambar tabel. Setelah itu, akan muncul sebuah tabel yang dikelilingi oleh beberapa kotak kecil.
- Klik gambar tabel tersebut dan tahan mouse (*drag*) untuk menggeser tabel pada lokasi yang diinginkan. Misalkan, kamu letakkan lebih ke atas.

Kegiatan Belajar

Buatlah tabel pengolah angka pada berkas pengolah kata (Microsoft Word)!

- Mencari luas dan keliling persegi panjang.

| No | Panjang | Lebar | Luas | Keliling |
|----|---------|-------|------|----------|
| 1 | 10 | 12 | 120 | 44 |
| 2 | 15 | 10 | 150 | 50 |
| 3 | 20 | 8 | 160 | 56 |
| 4 | 25 | 6 | 150 | 62 |
| 5 | 30 | 4 | 120 | 68 |

2. Mencari luas dan keliling lingkaran.



3. Operasi aljabar.

The screenshot shows a software window with a table titled "OPERASI ALJABAR". The table has seven columns: "Bilangan A", "Bilangan B", "A x B", "A : B", "A + B", "A - B", and "A pangkat B". The data is as follows:

| Bilangan A | Bilangan B | A x B | A : B | A + B | A - B | A pangkat B |
|------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 5 | 2 | 10 | 2,5 | 7 | 3 | 25 |
| 6 | 3 | 18 | 2 | 9 | 3 | 216 |
| 10 | 5 | 50 | 2 | 15 | 5 | 100000 |
| 20 | 4 | 80 | 5 | 24 | 16 | 160000 |

4. Tarif kendaraan.

The screenshot shows a software window with a table titled "TARIF KENDARAAN". The table has four columns: "KENDARAAN", "ASAL", "TUJUAN", and "TARIF". The data is as follows:

| KENDARAAN | ASAL | TUJUAN | TARIF |
|------------|---------|------------|-------------|
| Kereta Api | Jakarta | Jogjakarta | Rp. 50.000 |
| Bus | Jakarta | Jogjakarta | Rp. 70.000 |
| Pesawat | Jakarta | Jogjakarta | Rp. 150.000 |

3. Menyajikan Grafik Pengolah Angka dalam Berkas Pengolah Kata

Setelah kamu mempelajari cara memasukkan sebuah tabel dari pengolah angka maka sekarang kamu akan mempelajari cara memasukkan grafik yang sebelumnya dibuat pada lembar kerja perangkat lunak pengolah angka (Microsoft Office Excel).

Memasukkan grafik pengolah angka ke dalam berkas pengolah kata dapat dilakukan dengan cara:

1. Bukalah program pengolah angka (Microsoft Office Excel).
2. Buatlah grafik pada lembar kerja pengolah angka sebagaimana yang pernah kamu pelajari sebelumnya.
3. Klik ikon **Cut** untuk memindahkan atau ikon **Copy** untuk meng-copy.
4. Klik salah satu berkas pengolah kata yang sudah dibuka sebagai tempat untuk grafik akan dimasukkan.
5. Klik ikon **Paste** untuk mengakhirinya.
6. Selanjutnya, kamu dapat mengatur posisi grafik sesuai keinginan.



Gambar 2.93 Membuat grafik pada lembar kerja pengolah angka



Gambar 2.94 Menyajikan grafik pengolah angka dalam berkas pengolah kata

Demikianlah pembahasan tentang program pengolah angka (Microsoft Office Excel 2003). Untuk menambah wawasanmu tentang materi tersebut kunjungilah website berikut:

- <http://www.gcflernfree.org/computer/topic.aspx?id=94>
- <http://office.microsoft.com/en-us/help/HA011161281033.aspx>
- www.videoprofessor.com/products/spreadsheets/learnmicrosoftexcel/excel2003.html
- <http://www.lynda.com/home/DisplayCourse.aspx?lpk2=78>

Jika kamu telah menguasai program pengolahan angka (Microsoft Office Excel 2003), kamu dapat melanjutkan ke bab selanjutnya. Pada bab 3 kamu akan mempelajari teknik membuat *homepage* sederhana dan interaktif.

RANGKUMAN

Program pengolah angka adalah perangkat lunak yang digunakan untuk mengolah data kuantitatif. Salah satu program pengolah angka adalah program Microsoft Office Excel 2003. Microsoft Office Excel 2003 sangat cocok untuk menyelesaikan dengan cepat dan akurat berbagai data kuantitatif (angka), tabel, maupun grafik.

Seperti halnya program aplikasi paket Ms. Office yang lain, Ms. Office Excel memiliki komponen dasar seperti Menu bar, Toolbar, Scroll bar, dan sebagainya. Menu Microsoft Office Excel 2003 terdiri atas sembilan bagian yang tertera pada baris menu (*Menu Bar*). Setiap menu terdiri atas beberapa submenu.

Data yang dapat dikelola pada Ms. Excel berupa data teks dan angka. Jika kita memasukkan data teks maka secara otomatis Microsoft Office Excel 2003 akan memformat data teks dengan jenis dan ukuran huruf (*Font*) tertentu dalam perataan kiri (*Align Left*).

Jika kita memasukkan data tanggal maka secara otomatis Microsoft Office Excel 2003 akan memformat data tanggal dengan jenis dan ukuran huruf (*Font*) tertentu dalam format tanggal tertentu pula. Pada saat kita mengetik "08/17/45" maka yang akan tampil adalah "17-Aug-45" yang berarti "tanggal 17 Agustus 1945".

Jika kita memasukkan data bilangan maka secara otomatis Microsoft Office Excel 2003 akan memformat data bilangan dengan perataan kanan (*Align Right*) dalam format bilangan tertentu pula. Pada saat kita mengetik "3/8" maka yang akan tampil adalah "0,375" yang berarti "3 dibagi 8 sama dengan 0,375".

Pengelolaan data-data kuantitatif akan lebih mudah dikerjakan dengan pengolah angka karena di dalamnya tersedia berbagai fungsi, baik fungsi matematika, fungsi finansial, fungsi statistik, maupun fungsi logika.


REFLEKSI

Sekolah kamu mempelajari program pengolah angka, apakah kamu masih merasa bingung tentang bagaimana cara mengolah data kuantitatif? Adakah dari pembahasan materi bab 2 ini yang belum kamu pahami? Atau sudahkah kamu menguasai materi bab 2 ini dengan baik?

Untuk mengukur penguasaanmu terhadap materi-materi yang disajikan, kerjakanlah latihan-latihan soal berikut. Jika kamu sudah dapat mengerjakan 80% atau lebih dari soal-soal latihan berikut dengan benar, kamu sudah dapat dikatakan menguasai materi pada bab 1 ini. Akan tetapi, jika kamu belum mampu mencapai 80% penguasaan materi tersebut maka kamu harus mempelajari kembali materi tersebut, baik dengan bertanya kepada guru di sekolah, maupun dengan minta bantuan teman, saudara, atau orang tua di rumah.



I. Berilah tanda check list (✓) pada kolom pernyataan benar atau salah di bawah ini!

| No. | Pernyataan | Benar | Salah |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. | Microsoft Excel 2003 adalah perangkat lunak yang digunakan untuk mengolah data kuantitatif. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Microsoft Excel 2003 tidak memuat menu paragraph. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Formula Bar digunakan untuk menampilkan data atau rumus yang dibuat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Membuat lembar kerja baru dapat dilakukan melalui menu Insert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Mengatur border sel pada Ms. Excel 2003 dapat menggunakan toolbar Tables and Borders. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Pembesaran hasil cetakan dapat diatur pada kotak isian Zoom. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | Menghapus kembali area lembar kerja yang akan dicetak dapat dilakukan dengan menekan tombol Delete pada keyboard. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | AVERAGE termasuk kategori formula Math and Trig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. | Ikon Insert Table pada Ms. Word digunakan untuk memasukkan tabel Ms. Excel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | Pada Ms. Excel 2003 terdapat ikon  yang digunakan untuk memasukkan tabel Ms. Excel 2003 ke dalam halaman dokumen Ms. Word. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

II. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, d, atau e di depan jawaban yang paling tepat!

- Microsoft Office Excel 2003 lebih cocok untuk mengolah data
 - jual beli barang
 - artikel
 - brosur
 - majalah
 - kartu nama
- Lembar kerja yang pernah dibuat dapat dibuka dengan cara menekan tombol
 - Ctrl+P
 - Ctrl+O
 - Ctrl+S
 - Ctrl+C
 - Ctrl+V
- Mengunci sel dapat dilakukan melalui kotak dialog Format Cells pada tab
 - Lock
 - Key
 - Protection
 - Security
 - Options

4. Microsoft Office Excel 2003 sangat akurat dan cepat dalam pengolahan rumus. Hal ini karena Microsoft Office Excel 2003 memiliki fasilitas
- a. Formula Bar
 - b. Menu Bar
 - c. Paste
 - d. Paste Special
 - e. Paste Functoin
5. Area lembar kerja yang akan dicetak dapat ditentukan dengan menggunakan fasilitas
- a. Print
 - b. Print Screen
 - c. Print Preview
 - d. Print Area
 - e. Page Setup
6. Salinan data sel dalam hal formatnya saja dapat kita batasi dengan menggunakan
- a. Paste
 - b. Paste Function
 - c. Paste Special
 - d. Paste Format
 - e. Paste Cells
7. Jika Insert Rows pada Ms. Word 2003 berada pada menu Table maka pada Ms. Office Excel 2003 berada pada menu
- a. Insert
 - b. Format
 - c. Table
 - d. View
 - e. Edit
8. Data dalam sebuah kolom dapat disaring dengan menggunakan fasilitas
- a. Validation
 - b. Subtotal
 - c. Sort
 - d. Filter
 - e. Form
9. Fasilitas Ms. Office Excel 2003 yang *tidak* terdapat pada Ms. Word 2003 adalah
- a. Validation
 - b. AutoFormat
 - c. Protection
 - d. Paste Special
 - e. Hyperlink
10. Nama mata uang dapat diformat dengan menggunakan fasilitas
- a. Percent Style
 - b. Comma Style
 - c. Currency Style
 - d. Dollar Style
 - e. Font Style
11. Berikut ini yang *tidak* termasuk tab pada kotak dialog Format Cells adalah
- a. Number
 - b. Protection
 - c. Pattern
 - d. Alignment
 - e. Merge Cells
12. Kotak dialog Conditional Formatting dibuka melalui menu
- a. Insert
 - b. Format
 - c. Edit
 - d. View
 - e. Tools
13. Ikon di samping digunakan untuk
- a. memperbesar lebar kolom
 - b. menggabungkan sel
 - c. meratakan teks
 - d. mengubah huruf besar menjadi huruf kecil
 - e. menyamakan ukuran dua buah kolom yang berdekatan



14. Ikon di samping digunakan untuk
- a. mengatur indentasi
 - b. mengatur banyak angka desimal
 - c. menambah banyak angka desimal
 - d. mengurangi banyak angka desimal
 - e. memberi tanda titik pada bilangan angka
15. Berikut ini yang *tidak* termasuk submenu Insert Microsoft Office Excel 2003 adalah
- a. Page Number
 - b. Cells
 - c. Rows
 - d. Columns
 - e. Worksheet
16. Berikut ini yang *tidak* termasuk pilihan batasan salinan Paste Special adalah
- a. All
 - b. Formulas
 - c. Formats
 - d. Validations
 - e. Row Height
17. Tab Margin terdapat pada kotak dialog
- a. Page Setup
 - b. Print
 - c. Print Area
 - d. Print Preview
 - e. Format Cells
18. Jika fasilitas Header and Footer pada Ms. Word 2003 terdapat pada menu View, pada Ms. Office Excel 2003 terdapat pada
- a. menu View
 - b. menu Insert
 - c. kotak dialog Print
 - d. kotak dialog Page Setup
 - e. kotak dialog Print Preview
19. Memperbesar hasil cetakan pada kertas dapat diatur pada kotak dialog Page Setup, yaitu pada kotak pilihan
- a. Adjust To ...
 - b. Print Quality
 - c. Zoom
 - d. Width By
 - e. Paper Size
20. Berikut ini yang *tidak* termasuk kategori Logika pada kotak dialog Paste Functions adalah
- a. False
 - b. True
 - c. And
 - d. If
 - e. No



III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

1. Sebutkan tiga buah perbedaan referensi sel relatif dan referensi sel absolut!
2. Tuliskan dengan singkat cara membuat rumus dalam sebuah range!
3. Tuliskan lima buah fungsi yang tergolong dalam fungsi berikut!
 - a. Text
 - b. Math and Trig
 - c. Lookup and Reference
 - d. Date and Time
4. Sebutkan lima unsur gambar grafik beserta fungsinya masing-masing!
5. Tuliskan dengan singkat cara membuat gambar grafik!

BAB 3

Membuat Homepage Sederhana dan Interaktif

Kata Kunci

- Cascading Style Sheet
- Desain grafis
- Domain
- Form
- Frame
- Frontpage
- Homepage
- HTML
- Hyperlink
- Item
- Upload
- Web Database Interaktif

Sudahkah kamu mengetahui cara membuat *homepage* sederhana dan interaktif? Apakah kamu telah mengetahui perangkat lunak apa saja untuk membuat sebuah *homepage*? Sudah dapatkah kamu untuk melihat dan memodifikasi HTML sebuah website dalam jaringan internet?

Jika kamu sudah mengetahuinya, coba dipahami lebih dalam lagi pada pembahasan berikut ini. Pada akhir pembahasan ini, kamu diharapkan mampu:

1. Menyebutkan jenis-jenis perangkat lunak.
2. Menyebutkan komponen-komponen pada tampilan jendela FrontPage.
3. Menyebutkan elemen-elemen dalam Dokumen HTML.
4. Mengedit teks HTML menggunakan Microsoft Word.
5. Menyebutkan bentuk Form beserta kegunaannya.
6. Melihat dan memodifikasi HTML sebuah website dalam jaringan internet.
7. Menjelaskan cara memanipulasi *frames*.
8. Menjelaskan cara melakukan *download* dan *upload*.

Sebagaimana kamu ketahui bahwa *homepage* adalah halaman depan sebuah website yang memuat informasi penting. *Homepage* dapat diibaratkan sebagai halaman daftar isi dari sebuah buku. Pada dasarnya, membuat *homepage* tidak jauh berbeda dengan membuat sebuah dokumen pada MS.Word dengan fasilitas *Hyperlink*-nya. Dengan fasilitas ini kita dapat melihat lompatan-lompatan antarhalaman yang sangat cepat dan menarik. Demikian pula pada sebuah *homepage* dengan fasilitas Hypertext atau Hypertext Mark-Up Language (HTML) maka lompatan-lompatan antarhalaman atau website tidak terjadi ruang lingkup server yang sama. Akan tetapi, dapat terjadi pada server yang letaknya saling berjauhan di seluruh penjuru dunia

Lalu perangkat lunak apa saja yang digunakan dalam membuat *homepage* beserta komponennya dan cara mengkaitkan komponen tersebut dengan sebuah referensi? Pada bagian inilah kamu akan mengetahui cara membuat *homepage* sederhana hingga *home* interaktif yang menarik. Sering kali sebuah *homepage* disamakan dengan istilah web.

A. Menentukan Perangkat Lunak yang Diperlukan untuk Membuat Homepage

Perangkat lunak yang diperlukan untuk membuat *homepage*, antara lain Microsoft Word, Microsoft FrontPage, Bahasa Pemrograman Java, Dreamweaver, dan lain-lain. Adapun untuk mendukung desain grafis agar sebuah *homepage* tampil lebih menarik, kamu dapat menggunakan perangkat lunak, seperti Corel Draw, Photoshop, Freehand, dan sebagainya.

Untuk membuat *homepage* pada Microsoft Word sama artinya dengan membuat sebuah dokumen dengan berbagai komponennya (seperti hyperlink dan lain-lain) kemudian menyimpannya dalam format tipe file Web Page (melalui **Save As Web Page** pada menu **File**).

Mengingat FrontPage masih banyak digunakan dan secara otomatis sudah ter-*install* dalam Microsoft Office maka pada buku ini akan dipelajari secara lengkap mulai dari *homepage* sederhana hingga *homepage* interaktif yang mengandung database. FrontPage ini tidak jauh berbeda dengan perangkat lunak sejenis lainnya. Oleh sebab itu, buku ini dapat digunakan sebagai acuan belajar perangkat lunak sejenis lainnya.

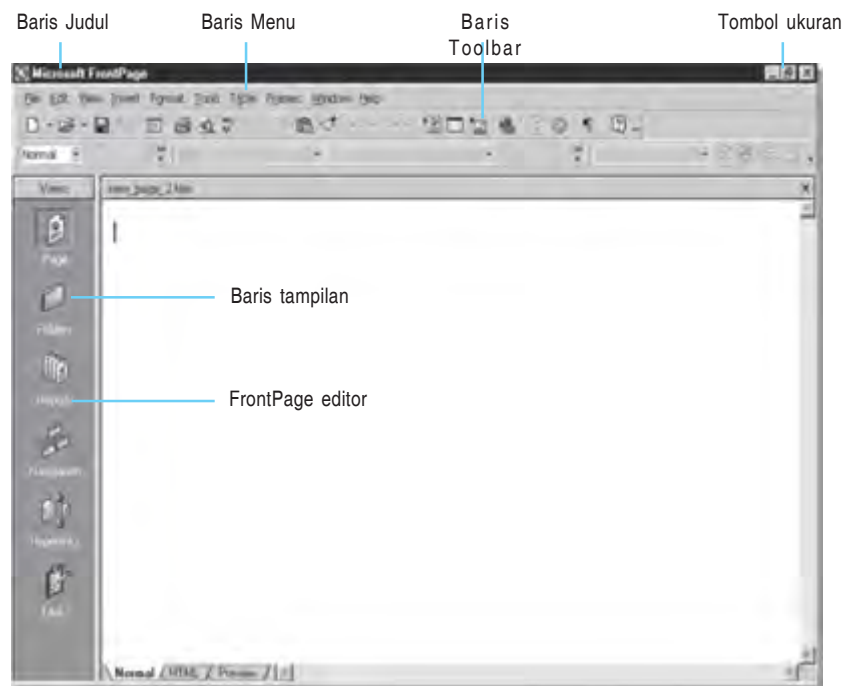
1. Mengaktifkan FrontPage

Untuk mengaktifkan FrontPage dapat dilakukan melalui **Start - Program - Microsoft FrontPage**.



Gambar 3.1 Cara membuka FrontPage

2. Tampilan FrontPage Beserta Komponennya



Gambar 3.2 Tampilan FrontPage

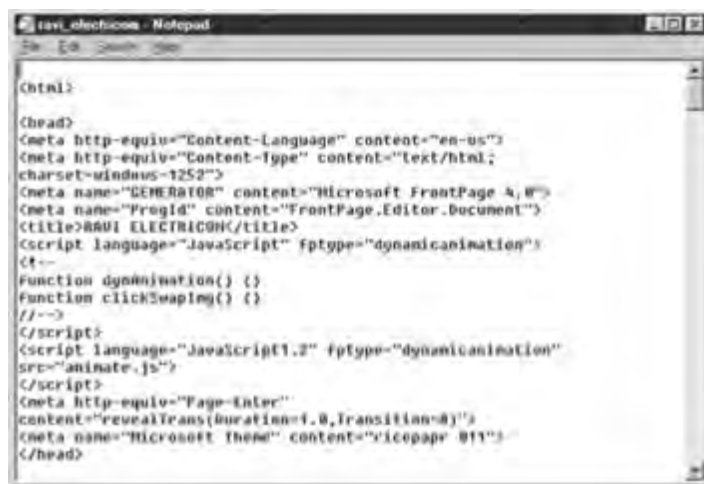
- Elemen dasar kotak jendela FrontPage yang perlu kamu ketahui adalah sebagai berikut.
- Baris judul** (*Title Bar*), yaitu baris yang menampilkan nama file atau dokumen FrontPage yang sedang aktif.
 - Tombol Ukuran** (*Sizing Button*) yang digunakan untuk mengatur ukuran kotak jendela (**Maximize, Minimize, Close**).
 - Baris Menu** (*Menu Bar*), yaitu baris yang berisi perintah-perintah dalam mengelola dokumen FrontPage (**File, Edit, View, Insert, Format, Tools, Table, Frames, Window, Help**).
 - Toolbars** yang berisi ikon-ikon perintah dalam mengelola dokumen FrontPage.
 - Baris Tampilan** (*Views Bar*) yang berisi ikon-ikon untuk memudahkan perpindahan antarkotak jendela (**Page, Folders, Report, Navigation, Hyperlinks, Taks**).
 - Daftar Folder** (*Folder List*) yang berisi folder atau file yang terkait dengan file dokumen FrontPage yang sedang aktif.
 - Taks Pane** yang digunakan untuk mempermudah dalam mengedit dokumen *HTML*.
 - FrontPage Editor** yang digunakan sebagai halaman untuk membuat dan mengedit dokumen *HTML*.

Elemen-elemen tersebut dapat ditampilkan atau disembunyikan melalui menu **View**.

B. Membuka Source HTML Sebuah Homepage

Source sebuah *homepage* berisi bahasa atau kode-kode *HTML* sebuah *homepage*. Untuk membuka *source HTML* sebuah *homepage* dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut:

1. Ketik alamat *homepage* (URL) yang diinginkan pada **Address Bar** lalu tekan **Enter** (atau tombol **Go**) hingga muncul *homepage* yang diinginkan.
2. Klik **Source** pada menu **View** maka *source* akan muncul pada kotak jendela **Notepad**.



```

<html>
<head>
<meta http-equiv="Content-Language" content="en-us">
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;
charset=windows-1252">
<meta name="GENERATOR" content="Microsoft FrontPage 4.0">
<meta name="ProgId" content="FrontPage.Editor.Document">
<title>RAVI ELECTRONIC</title>
<script language="JavaScript" fptype="dynamicanimation">
<!--
Function dynanimation() {}
Function clickSwapping() {}
//-->
</script>
<script language="JavaScript1.2" fptype="dynamicanimation"
src="animate.js">
</script>
<meta http-equiv="Page-Enter"
content="revealTrans(duration=1.0,transition=0)">
<meta name="Microsoft Theme" content="xicopape 011">
</head>

```

Gambar 3.3 Tampilan Source HTML sebuah Homepage

Untuk melihat *Source* sebuah *homepage* dapat pula dilakukan melalui sheet HTML pada FrontPage Editor.

C. Elemen-Elemen dalam Dokumen HTML

Elemen-elemen dokumen HTML termuat dalam menu **Insert**. Elemen-elemen yang perlu kamu ketahui adalah sebagai berikut.

Tabel 3.1 Elemen-Elemen Dokumen HTML

| No. | Elemen HTML | Keterangan |
|-----|--------------------|--|
| 1. | Horizontal Line | Garis horizontal pada dokumen FrontPage |
| 2. | Date and Time | Tanggal dan waktu saat ini pada dokumen FrontPage. |
| 3. | Navigation Bar | Sekumpulan tombol atau teks yang dikaitkan (<i>hyperlink</i>) dengan dokumen page atau referensi lainnya dalam struktur web. |
| 4. | Page Banner | Bagian dari halaman web yang memuat elemen grafik dan teks. |
| 5. | Office Pivot Table | Tabel ringkasan atau rekapilulasi interaktif. |
| 6. | Office Chart | Grafik yang berhubungan dengan data tabel MS.Excel. |
| 7. | Banner add Manager | Banner rotasi yang menampilkan gambar, ukuran, efek transisi secara bergantian. |

| No. | Elemen HTML | Keterangan |
|-----|------------------------|--|
| 8. | Hit Counter | Penghitung banyak kunjungan sebuah website. |
| 9. | Hover Button | Tombol kreatif yang dikaitkan dengan efek suara, gambar, dan lainnya. |
| 10. | Marque | Pesan <i>text</i> berjalan secara horizontal. |
| 11. | Confirmation Field | Komponen yang diganti dengan <i>Field</i> sebuah form dari halaman konfirmasi. |
| 12. | Include Page | Komponen yang diganti dengan isi atau halaman lain sebuah web. |
| 13. | Scheduled Picture | Gambar yang ditampilkan pada interval waktu tertentu. |
| 14. | Scheduled Include Page | Halaman yang ditampilkan pada interval waktu tertentu. |
| 15. | Substitution | Variabel pada halaman web seperti nama kepemilikan halaman. |
| 16. | Search Form | Form yang digunakan untuk mencari teks atau halaman dengan kriteria tertentu dari web yang sedang aktif. |
| 17. | Table of Conten | Table yang berisi komponen yang mengandung <i>hypertext</i> . |
| 18. | One Line Text Box | Sebuah baris <i>text</i> dari <i>user</i> seperti pesan, saran, dan lainnya. |
| 19. | Scrolling Text Box | Beberapa baris <i>text</i> dari <i>user</i> seperti pesan, saran, dan lainnya. |
| 20. | Check Box | Kotak pilihan dari sebuah daftar pilihan. |
| 21. | Radio Button | Tombol satu pilihan dari pilhan yang tersedia. |
| 22. | Drop Down Menu | Daftar item yang dapat dipilih dan diklik. |
| 23. | Push Button | Tombol yang digunakan untuk menjalankan sebuah perintah. |
| 24. | Label | Label pada sebuah halaman web. |

D. Mengedit Text HTML Menggunakan Microsoft Word

Apabila kamu membuat homepage melalui Microsoft Word maka kamu dapat mengedit *text* HTML melalui Microsoft Word dengan langkah sebagai berikut:

1. Buka *homepage* yang diinginkan melalui penulisan URL pada **Address Bar**.



Gambar 3.4 Dokumen sebelum dan sesudah editing

2. Klik ikon **Edit** pada toolbar (atau **Edit with Microsoft Word** pada menu **File**) hingga muncul kotak jendela Microsoft Word dengan baris judul dokumen yang diinginkan.
3. *Edit* (hapus, salin, atau pindahkan) *text* yang diinginkan lalu simpan dengan mengklik **Save** pada menu **File**.

E. Manipulasi Text

1. Manipulasi Text dengan HTML

Untuk memanipulasi *text* dapat dilakukan melalui *tag-tag* (kode) **HTML**. Manipulasi *text* meliputi mengedit *text* beserta *Font*, *Font Size*, *Font Style*, *Font Color*, dan *Effect*. Perhatikan HTML berikut!

```
</head>

<body>

<p><b><font face="Times New Roman" size="4"
color="#0000FF">MAJU BERSAMA CREATIF
COMPUTER</font></b></p>
<p><i><font face="Comic Sans MS" size="3">Selamat Datang
Kepada Para Peserta</font></i></p>
<p>PELATIHAN HOMEPAGE DESIGN</p>
<p>di</p>
<p>Kampus Pusat Pelatihan<b> Creatif Computer </b>Jakarta</p>

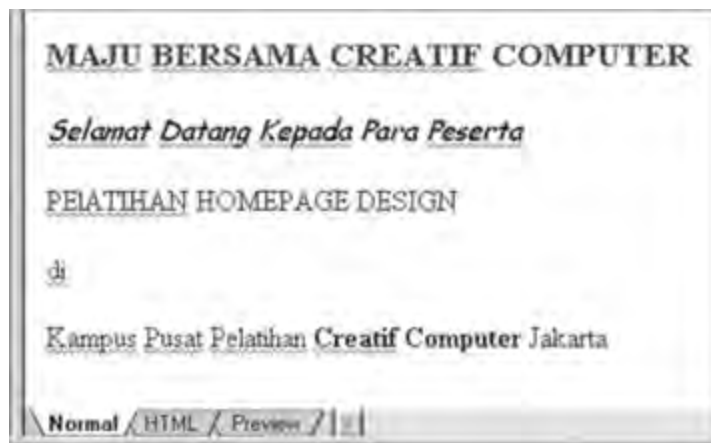
</body>

</html>
```

Yang berarti pada halaman dokumen tertulis pada paragraf:

1. Yang bertuliskan: **MAJU BERSAMA CREATIF COMPUTER**, ditulis dengan format:
 - **Bold** atau tebal yang ditandai dengan adanya tag : `.....`
 - Jenis huruf Times New Roman dengan adanya tag : `font face = "Times New Roman"`
 - Ukuran huruf 4 (atau 14 pt) dengan adanya tag : `size = "4"`
 - Warna huruf biru dengan adanya tag : `color = "#0000FF"`
2. Yang bertuliskan: *Selamat Datang Kepada Para Peserta*, ditulis dengan format:
 - *Italic* atau miring yang ditandai dengan adanya tag : `<i>.....</i>`
 - Jenis huruf Times New Roman dengan adanya tag : `font face = "Comic San MS"`
 - Ukuran huruf 3 (atau 12 pt) dengan adanya tag : `size = "3"`
 - Warna huruf normal hitam dengan tidak adanya tag : `color`
3. Yang bertuliskan : PELATIHAN HOMEPAGE DESIGN, ditulis dengan format:
 - Normal (Reguler) yang ditandai dengan tidak adanya tag gaya huruf.
Beberapa tag gaya huruf (Font Style):
`<i>.....</i>` yang berarti *italic*
`.....` yang berarti **Bold**
 - Jenis huruf Normal (Courier New) dengan tidak adanya tag : `font face`
 - Ukuran huruf normal dengan tidak adanya tag : `size`
 - Warna huruf normal hitam dengan tidak adanya tag : `color`
4. Yang bertuliskan : di, ditulis dengan format:
 - Normal (Reguler) yang ditandai dengan tidak adanya tag gaya huruf.
 - Jenis huruf Normal (Courier New) dengan tidak adanya tag : `font face`
 - Ukuran huruf normal dengan tidak adanya tag : `size`
 - Warna huruf normal hitam dengan tidak adanya tag : `color`
5. Yang bertuliskan:
Kampus Pusat Pelatihan, ditulis dengan format:
 - Normal (Reguler) yang ditandai dengan tidak adanya tag gaya huruf.
 - Jenis huruf Normal (Courier New) dengan tidak adanya tag : `font face`
 - Ukuran huruf normal dengan tidak adanya tag : `size`
 - Warna huruf normal hitam dengan tidak adanya tag : `color`**Creatif Computer** ditulis dengan format:
 - **Bold** atau tebal yang ditandai dengan adanya tag : `.....`.
 - Jenis huruf Normal (Courier New) dengan tidak adanya tag : `font face`
 - Ukuran huruf normal dengan tidak adanya tag : `size`
 - Warna huruf normal hitam dengan tidak adanya tag : `color`

HTML di atas akan ditampilkan pada halaman Web sebagai berikut (hasilnya akan sama dengan memanipulasi tabel secara langsung pada halaman Web (*Homepage*)).



Gambar 3.5 Tampilan hasil manipulasi teks HTML pada halaman Web

2. Manipulasi Text Secara Langsung pada Halaman Web (Homepage)

Manipulasi *text* secara langsung pada halaman web (*homepage*) serta pengaturan formatnya sama halnya dengan manipulasi *text* serta pengaturan formatnya pada halaman dokumen MS.Word. Untuk memanipulasi *text* pada halaman normal dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut.

- Tentukan pointer sisipan tempat *text* akan ditulis.
- Ketiklah *text* yang diinginkan seperti gambar di bawah ini.
- Formatlah melalui **Font** pada menu **Format**.
- Text* sudah tertulis dengan format yang diinginkan.
- Simpanlah dengan nama file **Belajar Homepage 1** melalui **Save As** pada menu **File**.



Gambar 3.6 Tampilan hasil manipulasi teks pada halaman Web

F. Manipulasi Gambar

1. Manipulasi Gambar dengan HTML

Untuk memanipulasi gambar dapat dilakukan melalui *tag-tag* (kode) **HTML**

```
url('PE01832_.gif')
```

Yang berarti gambar diambil dari alamat URL : "PE01832_.gif" (gambar komputer)

HTML di atas akan ditampilkan pada halaman web sebagai berikut. Hasilnya akan sama dengan memanipulasi gambar secara langsung pada halaman web (*homepage*):



Gambar 3.7 Tampilan hasil manipulasi gambar dengan HTML

2. Manipulasi Gambar Secara Langsung pada Halaman Web (Homepage)

Manipulasi gambar serta pengaturan propertiesnya pada halaman web (*homepage*) sama halnya dengan manipulasi gambar serta pengaturan propertiesnya pada halaman dokumen MS.Word. Untuk memanipulasi *text* pada halaman normal dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut:

- Bukalah file yang diinginkan. Misalnya, File Belajar Homepage 1.
- Tentukan *pointer* sisipan tempat gambar akan disisipkan.
- Klik **Insert - Picture - ClipArt** (atau From File atau Video).
- Pilih dan masukkan gambar yang diinginkan.
- Aturlah format gambar agar lebih menarik.

G. Manipulasi Daftar Item

1. Manipulasi Daftar Item

Untuk memanipulasi daftar item dapat dilakukan melalui *tag-tag* (kode) HTML berikut.

```
<p>
Hardware :
</p>

<ul type="square">
<li>Harddisk</li>
<li>Modem</li>
<li>dan lain-lain</li>
<p>Software:</p>
<ol>
<li>Windows XP</li>
<li>Norton Utility</li>
<li>Microsoft Office</li>
<li>dan lain-lain</li>
<p>&nbsp;</p>
```

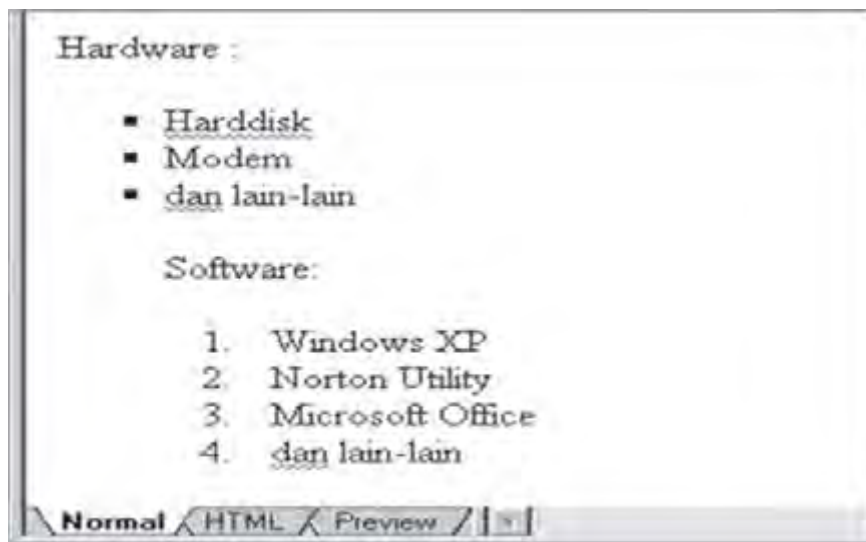
Yang berarti daftar item yang digunakan untuk hardware adalah **ul** dan **li** dengan tipe bullet Square

```
<<ul type="square">  
<li>Harddisk</li>  
<li>Modem</li>  
<li>dan lain-lain</li>
```

Sedangkan daftar item yang digunakan untuk software adalah **ol**, yaitu daftar item bernomor

```
<li>Windows XP</li>  
<li>Norton Utility</li>  
<li>Microsoft Office</li>  
<li>dan lain-lain</li>
```

HTML di atas akan ditampilkan pada halaman web sebagai berikut hasilnya akan sama dengan memanipulasi daftar item secara langsung pada halaman web (*homepage*):



Gambar 3.8 Tampilan hasil manipulasi daftar item pada halaman Web

2. Manipulasi Daftar Item Secara Langsung pada Halaman Web (Homepage)

Manipulasi daftar item serta pengaturan propertiesnya pada halaman web (*homepage*) sama halnya dengan manipulasi gambar serta pengaturan propertiesnya pada halaman dokumen MS.Word, dengan langkah sebagai berikut:

- Buatlah file dengan nama file *Belajar Homepage 2* (seperti pada gambar di atas).
- Tentukan pointer sisipan tempat gambar akan disisipkan.
- Klik **Bullets and Numbering** pada menu **Format**.
- Ketikkan *text* yang diinginkan. Misalnya, seperti gambar di atas.
- Aturlah format dan posisi *text* agar lebih menarik.

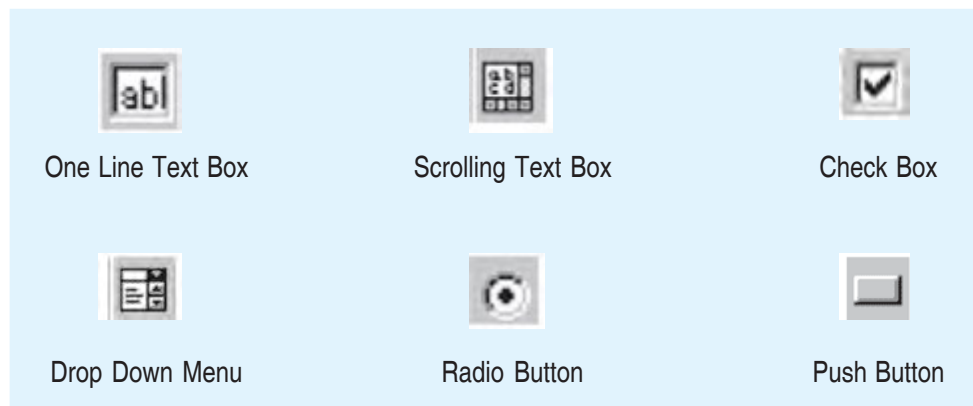
H. Manipulasi Form

1. Manipulasi Form dengan HTML

Form adalah fasilitas yang digunakan untuk formulir isian pada halaman web (*homepage*). Bentuk-bentuk form yang tersedia antara lain seperti berikut.

Tabel 3.2 Bentuk-Bentuk Form

| | |
|--------------------|--|
| One Line text Box | Sebuah baris <i>text</i> dari <i>user</i> seperti pesan, saran, dan lainnya. |
| Scrolling Text Box | Beberapa baris <i>text</i> dari <i>user</i> seperti pesan, saran, dan lainnya. |
| Check Box | Kotak pilihan dari sebuah daftar pilihan. |
| Radio Button | Tombol satu pilihan dari pilhan yang tersedia. |
| Drop Down Menu | Daftar item yang dapat dipilih dan diklik. |
| Push Button | Tombol yang digunakan untuk menjalankan sebuah perintah. |
| Label | Label pada sebuah halaman web. |



Gambar 3.9 Bentuk-bentuk Form

Perhatikan HTML berikut:

Untuk memanipulasi *text* "Hubungi kami ..." dan "Komentar apa ..." dapat dilakukan melalui *tag-tag* (kode) HTML berikut.

```
<p>Hubungi kami apabila ada komplain,masalah.saran dan  
lainnya&nbsp;</p>  
  
<p style="line-height: 100%"><strong>Komentar apa yang anda  
inginkan?</strong></p>
```

Untuk memanipulasi *Radio Button* dapat dilakukan melalui *tag-tag* (kode) HTML berikut.

```
<dl>
  <dd>
    <p style="line-height: 100%"><input type="radio"
name="MessageType" value="Complaint">Komplain <input type="radio"
name="MessageType" value="Problem">Masalah
      <input type="radio" checked name="MessageType"
value="Suggestion">Saran&nbsp;
      <input type="radio" name="MessageType"
value="Praise">Ucapan terima kasih</dd>
</dl>
```

Untuk manipulasi *text* "Bagian apa saja ..." dapat dilakukan melalui *tag-tag* (kode) HTML berikut.

```
<p style="line-height: 100%"><strong>Bagian apa saja yang akan
anda
  komentarkan?</strong></p>
```

Untuk manipulasi *Drop Down Menu* dapat dilakukan melalui *tag-tag* (kode) HTML berikut.

```
<dl>
  <dd>
    <p style="line-height: 100%"><select name="Subject"
size="1">
      <option selected>Web Site</option>
      <option>Company</option>
      <option>Products</option>
      <option>Store</option>
      <option>Employee</option>
      <option>(Other)</option>
    </p>
  </dd>
</dl>
```

Untuk manipulasi *text* "Tulislah komentar anda ..." dapat dilakukan melalui *tag-tag* (kode) HTML berikut.

```
<p style="line-height: 100%"><strong>Tulislah komentar anda pada
kotak isian
  berikut:</strong></p>
```

Untuk manipulasi *Label* dan *Online textbox* dapat dilakukan melalui *tag-tag* (kode) HTML berikut.

```
        </select> Lainnya <input type="text" size="26"
maxlength="256" name="SubjectOther"></dd>
    </dl>
```

Untuk manipulasi *Label* dan *Scrolling textbox* 2 baris dapat dilakukan melalui *tag-tag* (kode) HTML berikut.

```
<dl>
  <dd>

  <p style="line-height: 100%"><textarea name="Comments" rows="2"
cols="42"></textarea></dd>
</dl>
```

Untuk manipulasi *text* "Tulislah alamat ..." dapat dilakukan melalui *tag-tag* (kode) HTML berikut.

```
<p style="line-height: 100%"><strong>Tulis alamat anda untuk kami
hubungi
kembali</strong></p>
```

Untuk manipulasi *Label* dan *Online textbox* dapat dilakukan melalui *tag-tag* (kode) HTML berikut.

```
<td>
    <p style="line-height: 100%">Nama
    <td>
        <p style="line-height: 100%"><input type="text"
size="35" maxlength="256" name="Username">
    </tr>
    <tr>
        <td>
            <p style="line-height: 100%">E-mail
            <td>
                <p style="line-height: 100%"><input type="text"
size="35" maxlength="256" name="UserEmail">
            </tr>
            <tr>
                <td>
                    <p style="line-height: 100%">Telp
                <td>
```


Untuk manipulasi *Checkbox* dapat dilakukan melalui *tag-tag* (kode) HTML berikut.

```
<dl>
  <dd>
    <p style="line-height: 100%"><input type="checkbox"
name="ContactRequested" value="ContactRequested">
    Hubungi kami segera untuk respon komentar ini</dd>
</dl>
```

Untuk manipulasi *Push Button* dapat dilakukan melalui *tag-tag* (kode) HTML berikut.

```
<p style="line-height: 100%"><input type="submit" value="Submit
Comments"> <input type="reset" value="Clear Form"></p>
```

HTML di atas akan ditampilkan pada halaman web sebagai berikut (hasilnya akan sama dengan memanipulasi Form secara langsung pada halaman web):



Gambar 3.10 Tampilan HTML pada halaman web

2. Manipulasi Form Secara Langsung pada Halaman Web (Homepage)

Untuk menyisipkan form pada halaman web dapat dilakukan dengan langkah:

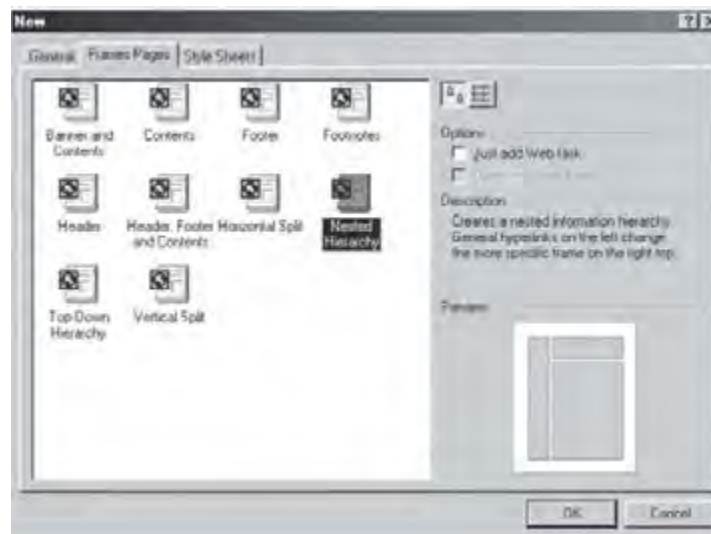
- Bukalah file yang diinginkan atau buatlah yang baru dengan nama file Belajar Homepage 3.
- Tentukan pointer sisipan tempat Form yang akan disisipkan.

- c. Klik menu **Insert - Form**.
- d. Klik beberapa bentuk form yang tersedia maka akan tampil bentuk form pada halaman web (*homepage*). Seperti pada gambar di atas.
- e. Aturlah format dan posisi teks agar lebih menarik.

I. Manipulasi Frame

Untuk memanipulasi *frame* dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut.

1. Klik menu **File - New - Page** hingga muncul kotak dialog **New**.



Gambar 3.11 Jendela New Page

2. Klik tab **Frames Pages** dan pilih bentuk *frame* lalu klik **OK** muncul kotak jendela seperti berikut.



Gambar 3.12 Jendela New Frame

3. Pada setiap *frame*, klik **Set Initial Page** (apabila ingin membuka /menggunakan referensi yang sudah ada) atau **New Page** (apabila ingin membuat referensi/halaman baru).
4. Jika kamu mengklik **Set Initial Page**, tentukan *homepage* pada kotak dialog *Create Hyperlink* (atau buatlah halaman baru jika kamu mengklik **New Page**).
5. Kamu dapat melihat hasil manipulasi *frame* melalui halaman *Preview*.



Gambar 3.13 Tampilan New - Page - 1. htm di Preview

```
<frameset cols="150,*">
  <frame name="left" scrolling="no" noresize target="rtop"
src="new_page_3.htm">
  <frameset rows="20%,*">
    <frame name="rtop" target="rbottom" src="new_page_2.htm">
    <frame name="rbottom"
src="file:///C:/My%20Documents/My%20Webs/Belajar%20Homepage%201.htm">
  </frameset>
</frameset>
<noframes>
<body>
```

J. Manipulasi Tabel

1. Manipulasi Tabel dengan HTML

Untuk memanipulasi tabel dapat dilakukan melalui *tag-tag* (kode) HTML berikut.

```
<table border="1" width="100%">
  <tr>
    <td width="28%">Nama Barang</td>
    <td width="72%">Harga</td>
  </tr>
  <tr>
    <td width="28%">Harddisk</td>
    <td width="72%">$ 75.00</td>
  </tr>
  <tr>
    <td width="28%">Modem</td>
    <td width="72%">$ 30.00</td>
  </tr>
</table>
```

HTML di atas akan ditampilkan pada dokumen *homepage* sebagai berikut (hasilnya akan sama dengan memanipulasi table secara langsung pada halaman web (*homepage*)):



| Nama Barang | Harga |
|-------------|----------|
| Harddisk | \$ 75.00 |
| Modem | \$ 30.00 |

Gambar 3.14 Tampilan hasil manipulasi tabel

2. Manipulasi Tabel Secara Langsung pada Halaman Web (Homepage)

Untuk menyisipkan table pada halaman web (*homepage*) dapat dilakukan dengan langkah:

1. Bukalah file yang diinginkan.
2. Tentukan pointer sisipan tempat tabel yang akan disisipkan.
3. Klik menu **Table - Insert - Table**.
4. Tentukan banyaknya baris dan kolom *Table*.
5. Aturlah format dan posisi text agar lebih menarik.

K. Membuat Layout Homepage yang Diinginkan

Agar lebih menarik, sebuah *homepage* harus di disain dengan format *layout* yang menarik. Untuk menghasilkan *homepage* yang menarik perlu diperhatikan:

1. Unsur-unsur yang termuat beserta komposisinya.
2. Sempel hingga tidak terkesan penuh.
3. Fokus objek yang menjadi pusat pesan yang akan disampaikan.
4. Kenyamanan mata saat seorang mengunjungi *homepage*.

Untuk itulah sebaiknya langkah dalam membuat *homepage* yang diinginkan adalah sebagai berikut:

1. Membuat *layout* desain *homepage* dengan menggunakan *software grafis*.
2. Aturlah komposisi warna, bentuk dan ukuran objek yang termuat pada *homepage*.
3. Memilih animasi agar lebih menarik.
4. Membuat HTML atau langsung pada lembar halaman normal.
5. Menggunakan fasilitas *hyperlink*.

Kegiatan Belajar

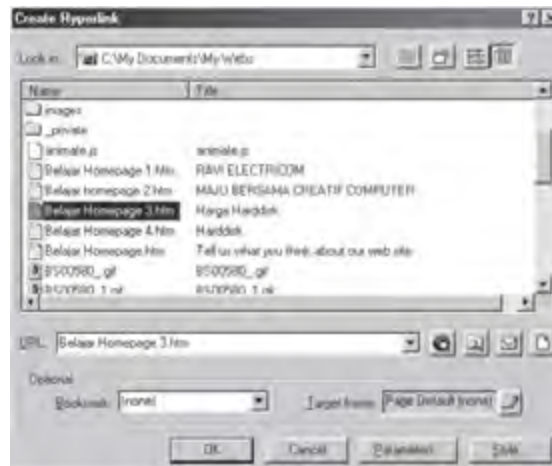
Buatlah *homepage* yang menarik tentang melalui FrontPage dengan tema salah satu dari tema berikut:

- a. Ilmu Pengetahuan
- b. Penawaran barang
- c. Seni dan Kebudayaan

L. Menerapkan Hyperlink

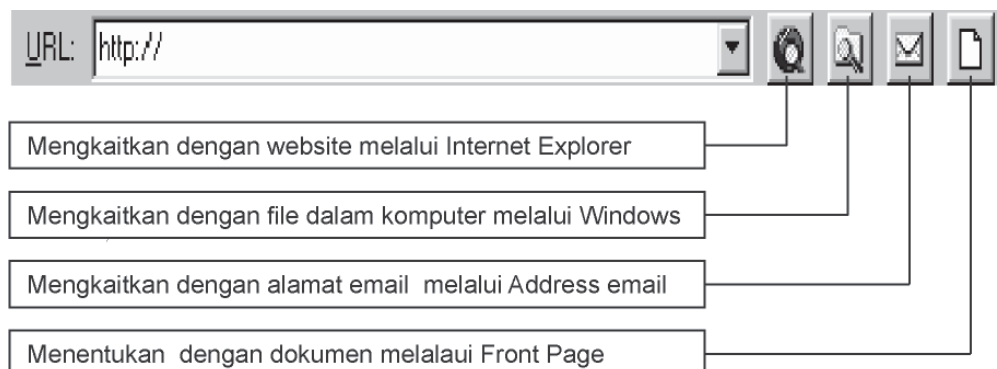
Sebagaimana diketahui bahwa *hyperlink* adalah mengkaitkan sebuah *text* atau objek pada sebuah file atau referensi lainnya. Biasanya fasilitas ini digunakan untuk memberi penjelasan atau file lanjutan dari sebuah *homepage* atau *website*. Untuk menggunakan Hyperlink dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut:

1. Pastikan bahwa file atau referensi yang akan dikaitkan dengan *text* atau objek telah dibuat (Belajar Homepage 3.html) seperti gambar di bawah.
2. Buka file tempat *text* atau objek yang akan dikaitkan (Belajar Homepage 4.html) seperti gambar di bawah.
3. Sorot *text* atau objek yang akan dikaitkan (misalnya *text Harddisk*).
4. Klik **Hyperlink** pada menu **Insert** hingga muncul kotak dialog **Create Hyperlink**.



Gambar 3.15 Jendela Create Hyperlink

5. Ketiklah alamat file yang akan dikaitkan pada kotak isian **URL** yang tersedia atau kamu dapat menggunakan fasilitas ikon-ikon yang tersedia untuk explorer alamat file yang diinginkan.



Gambar 3.16 Toolbar URL

6. Klik **OK** sehingga text berwarna biru atau lainnya.
7. Selesai.

Sekarang kamu dapat mencobanya melalui halaman Preview. Arahkan dan klik *text* tersebut maka kamu akan melihat file Belajar Homepage 3 segera ditampilkan.



Gambar 3.17 Preview hasil Hyperlink

Kegiatan Belajar

1. Bukalah salah satu website yang menggunakan fasilitas hyperlink. Perhatikan *text* atau objek yang dikaitkan serta referensinya.
2. Buatlah sebuah *homepage* dengan menggunakan hyperlink pada beberapa *text* dan objek.

M. Menerapkan Cascading Style Sheet

Untuk menerapkan Cascading Style Sheet dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut:

1. Klik Menu **File - New - Page** hingga muncul kotak dialog **New**.
2. Klik tab **Style Sheet** dan pilih salah satu Style Sheet yang tersedia lalu **OK**.
3. Halaman dokumen baru siap dilengkapi *text*, objek, dan lainnya.

N. Membuat Aplikasi dalam Sistem yang Terintegrasi

Membuat aplikasi dalam sistem yang terintegrasi berarti membuat sebuah *homepage* yang memuat banyak halaman yang saling berhubungan satu sama lainnya. Untuk membuat aplikasi dalam sistem yang terintegrasi dapat dilakukan dengan menggunakan fasilitas *hyperlink*, *database*, *form* dan komponen lainnya.

Hal yang harus kamu siapkan adalah desain halaman muka *homepage (website)* beserta halaman berikutnya yang memuat referensi/penjelasan.



Gambar 3.18 Halaman muka homepage



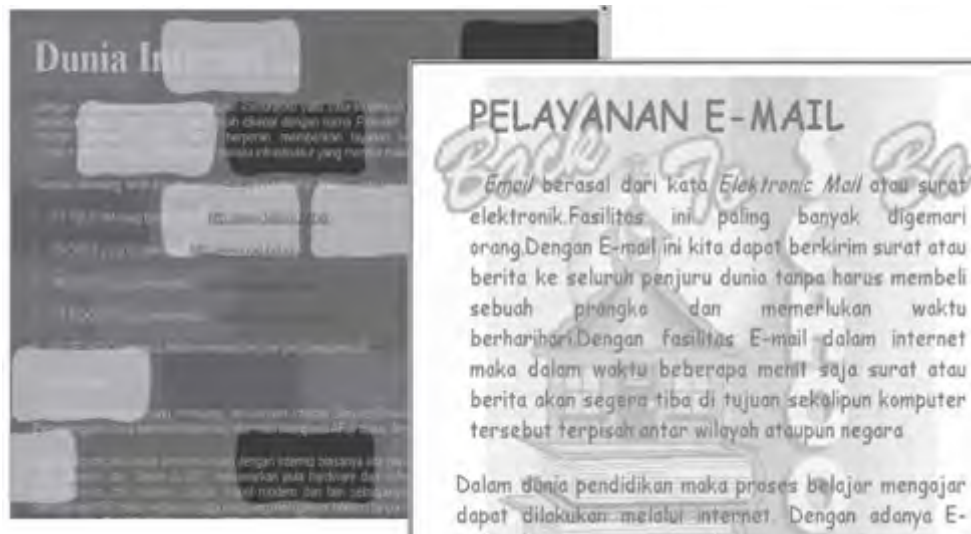


Gambar 3.19 Halaman pendukung page referensi dari website

O. Membuat Grafis Sesuai dengan Homepage yang Diinginkan

Untuk membuat grafis sesuai dengan homepage yang diinginkan dapat kita gunakan software pendukung grafis, seperti Corel Draw, Photoshop, dan lainnya. Kamu juga dapat menggunakan koleksi-koleksi foto yang sesuai dengan *homepage* yang diinginkan.





Gambar 3.20 Hasil desain grafis homepage

P. Menentukan Alamat Domain

Untuk mengakses sebuah komputer dalam jaringan internet, setiap komputer diberikan alamat dengan nomor kode yang panjang dan unik. Kode inilah yang akan dihubungkan protokol dalam proses pencarian sebuah komputer oleh *user*. Namun, untuk mempermudah mengingat sebuah komputer kode alamat tersebut disimbolkan ke dalam sebuah domain. Misalnya, kita akan menuju komputer dengan domain **www.zulfikaralir.com** berarti kita sedang mengakses komputer dengan IP yang ada pada server **www.zulfikaralir.com** tersebut. Badan yang mengatur domain internasional adalah *Network Information Center (Internic)*. Jadi, nama domain adalah nama yang diberikan *Internic* untuk mengidentifikasi nama server komputer dalam jaringan internet.

Pemesanan Nama Domain

Untuk membuat atau memesan nama domain haruslah nama domain yang belum pernah dimiliki orang atau perusahaan lain sebelumnya. Untuk memeriksa hal tersebut kamu dapat lakukan melalui:

www.namadomain.com

www.registercenter.com

Untuk pemesanan nama domain biasanya dikenai biaya pertahun sesuai dengan *SLD (Second Level Domain)* yang dipesan. Pembayaran biaya tersebut dapat dilakukan melalui kartu kredit atau transfer bank tergantung ketentuan yang diatur oleh situs *Provider Web Hosting* tersebut.

Anda dapat pula memesan nama domain melalui situs gratis, seperti:

www.geoties.com

www.tripod.com

www.kotaweb.com

Q. Mendaftarkan Alamat Domain ke Provider Web Hosting

Untuk mendaftarkan nama domain pada Provider Web Hosting dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut:

1. Isilah nama domain yang kamu inginkan pada field pengisian nama domain. Apabila nama tersebut sudah dimiliki orang lain sebelumnya, cobalah cari nama domain lainnya hingga nama domain tersebut masih dapat didaftarkan.
2. Pada layar berikutnya isilah data informasi kepemilikan domain dan tentukan cara pembayaran atas domain yang kamu miliki.
3. Periksa kembali data kepemilikan domainmu.
4. Konfirmasi domain yang telah didaftarkan akan diproses dan diberitahu melalui *e-mail* yang telah kamu isi.
5. Jika proses di atas berhasil berarti kamu telah memiliki domain komputermu dalam jaringan internet.

R. Melakukan Upload

Upload adalah proses mentransfer file yang ada pada komputer kamu ke komputer server. *Upload* dapat dilakukan apabila kamu telah memiliki hosting dan domain. Proses sebaliknya dinamakan *download*. Biasanya orang lebih banyak melakukan *download* daripada *upload*. Untuk melakukan *upload* dapat melalui web hosting, misalnya WebFTP dari Lycos Tripoid. Pada umumnya, web hosting memiliki link untuk melakukan *uploading*. Apabila kamu telah siap dengan file yang akan di-*upload*, maka oleh *uploader* secara otomatis file tersebut akan di-*upload*. Adapun langkahnya sebagai berikut:

1. Pilih menu **WebFTP** pada Account situs.
2. Pilih file yang akan di-*upload* dengan mengklik browse.
3. Klik **Upload** maka proses transfer sudah dilaksanakan.

S. Memperbaiki dan Merevisi Data yang Sudah Ada

Untuk memperbaiki dan merevisi data yang sudah ada dapat dilakukan secara langsung melalui *tag-tag* html.

```
color="#0000FF">MAJU BERSAMA CREATIF  
COMPUTER</font></b></p>
```

Text MAJU BERSAMA CREATIF COMPUTER direvisi menjadi JAKARTA DESIGN CREATIF

```
color="#0000FF">JAKARTA DESIGN CREATIF</font></b></p>
```

```

<p>
Hardware :
</p>

<ul type="square">
  <li>Harddisk</li>
  <li>Modem</li>
  <li>dan lain-lain</li>
<p>Software:</p>
<ol>
  <li>Windows XP</li>
  <li>Norton Utility</li>
  <li>Microsoft Office</li>
  <li>dan lain-lain</li>
<p>&nbsp;</p>

```

```

<p>
Hardware :
</p>

<ul type="square">
  <li>Hub</li>
  <li>Kabel Jaringan</li>
  <li>dan lain-lain</li>
<p>Software:</p>
<ol>
  <li>Photoshop</li>
  <li>Corel Draw</li>
  <li>Freehand</li>
  <li>dan lain-lain</li>
<p>&nbsp;</p>

```

Kamu dapat pula memperbaiki dan merevisi data yang sudah ada secara langsung pada dokumen html.

T. Memprogram Web Database Interaktif

Setelah kamu memahami cara membuat homepage dengan desain yang menarik, cobalah kamu membuat web database interaktif. Untuk membuat web database tersebut dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut:

1. Klik **File - New - Page**, akan tampil web database interaktif berupa formulir.

Gambar 3.21 Tampilan Web Database interaktif

2. Kamu dapat mengedit *text* atau mendesain form tersebut agar lebih menarik.

Konsultasi Kesehatan Online

Assalamu a'laikum Wr.Wb

Tanyakan pada kami permasalahan kesehatan anda

Masalah apa yang anda akan ajukan?

☒ Anak ☐ Dewasa ☐ Lingkungan ☐ Obat-obatan

Sub materi yang anda tanyakan?

Lainnya

Tuliskan soal pada kotak berikut

Tulis alamat anda untuk jawaban yang akan kami kirim:

Nama

E-mail

Tel

FAX

Gambar 3.22 Hasil modifikasi web database

Demikianlah pembahasan tentang teknik membuat *homepage* sederhana dan interaktif. Kini kamu dapat membuat *homepage* untuk keperluan sekolahmu, keluarga, maupun masyarakat. Untuk menambah wawasanmu tentang materi tersebut kunjungilah website berikut:

- <http://www.ca.inter.net/en/help/homepage.php>
- <http://www.buildwebsite4u.com/building/build-website.shtml>

RANGKUMAN

Homepage merupakan halaman depan sebuah website yang memuat informasi penting. *Homepage* dapat diibaratkan sebagai halaman daftar isi dari sebuah buku. Selain itu, *homepage* juga memiliki fasilitas-fasilitas, seperti Hypertext atau Hypertext Mark-Up Language (HTML).

Pengoperasian *homepage* tidak jauh berbeda dengan membuat sebuah dokumen pada Microsoft Word. Hanya saja dalam mengoperasikan *homepage* menggunakan fasilitas HTML supaya tidak terjadi lompatan-lompatan antarhalaman atau website pada ruang lingkup server yang sama, tetapi dapat terjadi pada server yang letaknya saling berjauhan di seluruh penjuru dunia.

Selain itu, *homepage* juga dapat memuat banyak halaman yang saling berhubungan satu sama lain dengan membuat aplikasi dalam sistem yang terintegrasi menggunakan hyperlink, database, dan form. Tidak hanya itu pembuatan grafis dapat dilakukan sesuai *homepage* yang diinginkan menggunakan software pendukung.

REFLEKSI

Kamu sudah mempelajari materi tentang jenis-jenis perangkat lunak dalam *homepage*, komponen-komponen pada tampilan jendela *frontpage*, elemen-elemen dalam dokumen HTML, bentuk form, cara mengedit *text* HTML, memanipulasi frames, melakukan *download* dan *upload* serta dalam jaringan internet.

Untuk mengukur penguasaanmu terhadap materi-materi yang disajikan, kerjakanlah latihan-latihan soal berikut. Jika kamu sudah dapat mengerjakan 80% atau lebih dari soal-soal latihan berikut dengan benar, kamu sudah dapat dikatakan menguasai materi pada bab 3 ini. Akan tetapi, jika kamu belum mampu mencapai 80% penguasaan materi tersebut maka kamu harus mempelajari kembali materi tersebut, baik dengan bertanya kepada guru di sekolah, maupun dengan minta bantuan teman, saudara, atau orang tua di rumah.



I Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, d, atau e di depan jawaban yang paling tepat!

1. Berikut ini yang *bukan* merupakan perangkat lunak untuk membuat *homepage* adalah
 - a. Microsoft Word
 - b. FrontPage
 - c. Corel Draw
 - d. Dreamweaver
 - e. Java Script
2. Type file untuk *homepage* adalah
 - a. Web page
 - b. Documents
 - c. Worksheets
 - d. Workbooks
 - e. Presentation
3. Berikut ini yang *bukan* termasuk dalam tampilan baris menu FrontPage adalah
 - a. Frames
 - b. Message
 - c. Table
 - d. Format
 - e. Insert

4. Baris yang berisi ikon-ikon untuk memudahkan perpindahan antarkotak jendela adalah
 - a. Menu Bar
 - b. Folder List
 - c. Taskpane
 - d. FrontPage Editor
 - e. Views Bar
5. Berikut ini yang *tidak* terdapat pada baris tampilan adalah
 - a. Report
 - b. Page
 - c. Table
 - d. Folders
 - e. Navigation
6. Source sebuah homepage berisi
 - a. Kode HTML
 - b. Kapasitas homepage
 - c. Status homepage
 - d. Lokasi homepage
 - e. Sumber alamat homepage
7. Pada FrontPage URL diketik pada kotak isian
 - a. Location Bar
 - b. Links
 - c. Go
 - d. Address Bar
 - e. Go To
8. Untuk memanipulasi komponen pada halaman homepage terdapat pada sheet
 - a. Normal
 - b. HTML
 - c. Preview
 - d. Workbook
 - e. Worksheet
9. Untuk mempercantik penampilan dengan efek animasi tertentu kita gunakan fasilitas
 - a. Fill Effect
 - b. Dynamic Effect
 - c. Custom animation
 - d. Presentation
 - e. Effect animation
10. Untuk menambahkan text berjalan kita gunakan
 - a. Page Banner
 - b. Theme
 - c. Scrolling text box
 - d. Marquee
 - e. Sticker News

11. Scrolling text box digunakan untuk
 - a. text berjalan
 - b. text box bergulung
 - c. text box satu baris
 - d. text box dua baris
 - e. text box multiline
12. Untuk melihat kapasitas komponen dari sebuah homepage kita klik
 - a. Folders
 - b. Navigation
 - c. Report
 - d. Document Info
 - e. Properties
13. Page Transition digunakan untuk
 - a. mengatur durasi transisi antarhalaman
 - b. mengatur efek transisi antarhalaman
 - c. mengatur prosedur transisi antarhalaman
 - d. mengatur tampilan transisi antarhalaman
 - e. mengatur frekuensi transisi antarhalaman
14. Hit Counter digunakan untuk
 - a. menghitung durasi loading website
 - b. menghitung banyaknya daftar kunjungan
 - c. menghitung daftar update sebuah website
 - d. menghitung banyaknya komponen sebuah website
 - e. menghitung lamanya sebuah website dikunjungi
15. Sekumpulan tombol untuk menjalankan perintah-perintah dalam sebuah homepage disebut
 - a. Marque
 - b. Hit Counter
 - c. Hover Button
 - d. Command Button
 - e. Navigator Bar
16. Untuk menampilkan beberapa halaman secara bergantian dalam interval waktu tertentu digunakan
 - a. Substitution
 - b. Marque
 - c. Banner
 - d. Banner and manager
 - e. Scheduled include page
17. Online text box sangat cocok untuk
 - a. membuat text secara online dalam jaringan internet
 - b. membuat link kesemua file dalam harddisk
 - c. membuat text satu baris dalam kotak isian
 - d. membuat kotak isian memo atau keterangan tambahan
 - e. membuat sebuah garis pada text box

18. Ikon stop current jump pada toolbar standart digunakan untuk
 - a. menghentikan loncatan antardokumen
 - b. menghentikan loncatan antara halaman sebuah homepage
 - c. menghentikan proses loading sebuah website
 - d. membatalkan proses loading sebuah homepage
 - e. keluar dari homepage atau website yang sedang aktif
19. Tag-tag sebuah homepage dapat dilihat melalui sheet
 - a. HTML
 - b. Normal
 - c. Preview
 - d. Document info
 - e. Properties
20. Tombol kreatif yang dikaitkan dengan efek suara, gambar dan lainnya dinamakan
 - a. Command Button
 - b. Hover Button
 - c. Kreatif Button
 - d. Link Button
 - e. Multimedia Button
21. Radio Button digunakan untuk
 - a. tombol pilihan dari pilihan yang tersedia
 - b. mengkaitkan dengan radio pengendali
 - c. mengkaitkan dengan radio frekuensi
 - d. mengkaitkan dengan suara
 - e. tombol on-off dari sebuah pilihan yang tersedia
22. Kode tag `< b >.....< /b >` berarti
 - a. huruf tebal
 - b. huruf kapital
 - c. huruf miring
 - d. huruf besar
 - e. huruf b
23. Kode tag `Size="4"` berarti penulisan huruf sebesar
 - a. 8 point
 - b. 10 point
 - c. 12 point
 - d. 14 point
 - e. 16 point
24. Kode tag `< option > < /option >` adalah kode untuk
 - a. Check Box
 - b. Drop down menu
 - c. Radio Button
 - d. Push Button
 - e. Scrolling text Box

25. Jika kita mengklik File - New - Page - Style Sheet berarti kita sedang
 - a. membuat form isian
 - b. menerapkan Cascading Style Sheet
 - c. membuat file baru
 - d. membuat halaman baru
 - e. membuat sisipan halaman
26. Untuk memeriksa apakah domain yang kita pesan belum ada yang memiliki sebelumnya dapat kita periksa melalui
 - a. www.Internic.com
 - b. www.apjii.net
 - c. www.namadomain.com
 - d. www.registercenter.net
 - e. www.kotaweb.net
27. Tempat untuk mendaftarkan alamat domain adalah
 - a. Internet Service Provider
 - b. TELKOM
 - c. Internic
 - d. APJII
 - e. Provider Web Hosting
28. Fasilitas hyperlink terdapat pada menu
 - a. Tools
 - b. Insert
 - c. Component
 - d. Frames
 - e. Window
29. Tag dan digunakan untuk
 - a. membuat daftar definisi
 - b. membuat daftar bernomor
 - c. membuat daftar tidak bernomor
 - d. membuat daftar pemilik homepage
 - e. membuat daftar umum homepage
30. Tag yang digunakan untuk membuat garis horizontal adalah
 - a. <HO>
 - b. <HZ>
 - c. <HR>
 - d. <HN>
 - e. <HT>
31. Tag <BLOCKQUOTE>.... </BLOCKQUOTE>.... digunakan untuk penulisan
 - a. huruf tebal
 - b. menjorok ke dalam
 - c. kutipan
 - d. latar belakang block
 - e. kutipan blok

32. Untuk memberikan coretan pada text digunakan tag
- <X>
 - <C>
 - <S>
 - <Z>
 - <F>
33. Tag <SMALL> digunakan untuk
- memperkecil huruf
 - membuat huruf kecil
 - menulis SMALL
 - membuat text Sentence Case
 - mengubah huruf kapital menjadi huruf kecil
34. Ukuran huruf dapat diatur dengan menggunakan tag
-
 - <TEXTSIZE>
 - <SIZE>
 - <BASEFONT>
 - <BIG> atau <SMALL>
35. Untuk mengkaitkan dengan dokumen lain digunakan tag
- <LINK>
 - <HYPERLINK>
 - <A HREF...
 - <HTML>
 - <BODY>
36. Untuk memasukkan gambar digunakan tag
- <IMR SCR =...>
 -
 - <PICTR =...>
 - <DRAW =...>
 - <JPG =...>
37. Domain CO.ID digunakan untuk
- perusahaan industri
 - perusahaan berbadan hukum
 - perkumpulan atau organisasi
 - perorangan
 - pembaga negara
38. Untuk Instansi pemerintah menggunakan domain
- Gov.id
 - Int.id
 - Mil.id
 - Go.id
 - Or.id

39. Domain untuk lembaga pendidikan atau sekolah adalah
- a. sch.ac.id
 - b. edu.id
 - c. co.id
 - d. mil.id
 - e. or.id
40. Tempat di mana seseorang dapat menyimpan data di sebuah web server untuk dapat diakses oleh banyak orang adalah
- a. ISP
 - b. Web Hosting
 - c. Telkom
 - d. APJII
 - e. Internic

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

1. Sebutkan tujuh buah perangkat lunak yang digunakan dalam mendesain website!
2. Tulislah komponen-komponen yang terdapat pada tampilan kotak jendela FrontPage beserta kegunaannya!
3. Tulislah lima buah komponen yang dapat dimasukkan dalam halaman homepage beserta fungsinya!
4. Jelaskan secara singkat cara melihat dan memodifikasi HTML sebuah website dalam jaringan internet!
5. Sebutkan beberapa bentuk Form beserta kegunaannya!
6. Jelaskan secara singkat cara memanipulasi frames!
7. Jelaskan secara singkat cara mengkaitkan text atau objek dengan sebuah file atau referensi dalam sebuah website di jaringan internet!
8. Tulis alamat situs pendaftaran domain secara gratis. Tulis pula ciri khas dari situs tersebut!
9. Tulislah alamat situs pendaftaran domain dengan biaya tertentu. Tentukan tata cara pembayarannya!
10. Jelaskan cara melakukan download dan upload!



Daftar Pustaka

- Anonim. 2009. *Professional Excel Development: The Definitive Guide to Developing Applications Using Microsoft Excel, VBA, and .NET* (2nd Edition). Boston: Pearson Education.
- Anonim. 2002. *The Complete Idiot's Guide to Creating a Web Page* (5th Edition). USA: Pearson Education.
- Bud E. Smith. 2009. *Creating Web Pages for Dummies*. Indianapolis, Indiana: Wiley Publishing Inc.
- John Walkenbach. 2004. *Excel 2003 Power Programming with VBA (Excel Power Programming with VBA)*. Indianapolis, Indiana: Wiley Publishing Inc.
- _____. 2003. *Microsoft Excel 2003 Bible*. Indianapolis, Indiana: Wiley Publishing Inc.
- Padji M. Sudarmo. 2006. *Kamus Istilah Komputer, Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Yrama Widya.
- Preston Gralla. 2002. *How the Internet Works* (8th Edition) (How It Works). USA: Que.
- Scott Mitchell. 2009. *Create Your Own Website* (4th Edition). USA: Pearson Education.



Glosarium

| | |
|--------------------|---|
| absolute reference | : referensi mutlak, acuan rumus yang tidak berubah di dalam sel pun rumus itu digunakan |
| address bar | : sebuah aksesoris antarmuka pada web browser yang mengindikasikan sebuah URL, alamat web, atau sebuah file lokal yang sedang ditampilkan oleh browser atau apa yang ingin ditampilkan oleh pengguna komputer |
| alignment | : perataan, dalam jaringan komputer merupakan proses meratakan komponen sebuah sistem terhadap komponen lainnya. Misalnya sinkronisasi waktu komputer dari suatu sistem |
| ascending | : pengurutan data dari yang terkecil hingga ke terbesar, misal 0, 1, 2, ..., 9. |
| auditing | : proses memeriksa lembar kerja dari kesalahan |
| bandwidth | : ukuran yang diberikan ISP, seberapa lebar spektrum yang dihantarkan sesuai dengan lebarnya jalur komunikasi, untuk menampung kapasitas data |
| border | : batasan, bingkai |
| chatting | : percakapan interaktif antar sesama pengguna komputer yang terhubung dalam suatu jaringan; percakapan ini bisa dilakukan dengan saling berinteraktif melalui teks, maupun suara |
| check box | : tipe kontrol interaktif yang sering digunakan dalam antarmuka pemakai grafik; <i>check box</i> ini digunakan untuk untuk mengaktifkan atau mematikan suatu fasilitas atau lebih atau pilihan dari alternatif yang ada; ketika <i>check box</i> ini dipilih, biasanya akan dimunculkan tanda x atau sebuah tanda centang di dalam kotak tersebut; bandingkan dengan <i>radio button</i> , dan <i>control</i> |
| client | : komputer yang memanfaatkan sumber daya dalam jaringan yang disediakan oleh komputer lainnya, yang disebut dengan <i>server</i> |
| ClipArt | : gambar foto dalam bentuk digital, biasanya yang telah disediakan oleh sistem yang digunakan, namun demikian ClipArt ini juga bisa diimport dari dokumen lain yang sejenis dan disupport oleh sistem tersebut |
| compile | : istilah ini biasanya digunakan pada tahapan ketika program telah selesai dikerjakan dan kemudian diproses sehingga menghasilkan suatu program yang dapat dieksekusi |

| | |
|---------------|--|
| cookies | : data file yang ditulis ke dalam harddisk oleh web server untuk mengidentifikasi diri kita pada situs, sehingga sewaktu kita kembali mengunjungi situs tersebut, situs tersebut akan mengenalnya |
| CPU | : <i>centar processing unit</i> , yaitu unit pengolah pusat (UPP) yang merujuk pada perangkat keras komputer yang memahami dan melaksanakan perintah dan data dari perangkat lunak |
| data | : fakta, atau bagian dari fakta yang mengandung arti yang dihubungkan dengan kenyataan, simbol-simbol, gambar-gambar, kata-kata, angka-angka, huruf-huruf, atau simbol-simbol yang menunjukkan suatu ide, objek, kondisi, atau situasi dan lain-lain |
| data karakter | : data masukan yang berupa karakter/huruf, simbol, termasuk gambar |
| data numerik | : data masukan yang berupa angka atau bilangan |
| database | : basis data, representasi kumpulan fakta yang saling berhubungan disimpan secara bersama sedemikian rupa dan tanpa pengulangan (<i>redudansi</i>) yang tidak perlu, untuk memenuhi berbagai kebutuhan |
| default | : keadaan awal |
| descending | : pengurutan dari terbesar ke terkecil, misal 9, 8, 7, ..., 2 |
| desktop | : layar monitor yang dipenuhi dengan ikon-ikon yang mewakili program yang terdapat di dalam komputer, salah satu model kemasan komputer yang sengaja dirancang untuk ditempatkan di atas meja kerja, disebut juga dengan <i>desktop computer</i> |
| domain | : sebuah alamat, yaitu alamat sebuah <i>homepage</i> , <i>website</i> , atau situs |
| download | : menyalin data dari server secara <i>remote</i> , mengambil file atau mentransfer file dari satu komputer |
| e-mail | : singkatan dari <i>electronic mail</i> ; pesan, atau surat secara elektronik, baik berupa teks maupun gabungan dengan gambar, yang dikirimkan dari satu alamat ke alamat lain di jaringan internet |
| field | : sekumpulan data yang memiliki tipe dan sifat yang sama, informasi tentang identitas spesifik, di dalam database diartikan sebagai identitas spesifik dari sebuah objek; misalnya objeknya mobil, <i>field</i> warnanya biru |
| file | : arsip yang disimpan dalam suatu media, yang terdiri dari kumpulan karakter, dan didokumentasikan dalam bentuk data digital oleh komputer |
| fill handle | : sebuah tanda persegi berwarna hitam di sudut kanan bawah sel aktif |
| footer | : catatan bagian bawah dari laporan yang ada hampir pada setiap halaman |
| form | : sebuah jendela yang merupakan wadah bagi berbagai komponen yang akan terpasang dalam suatu program aplikasi; dalam pembuatan sebuah program form dapat bertindak sebagai jendela program, kotak dialog dan jendela peringatan |

| | |
|---------------------------|--|
| frame | : bingkai, jendela yang tampak pada layar monitor sebuah PC (Personal Computer) ketika membuka suatu aplikasi tertentu |
| frontpage | : atau Microsoft Office FrontPage, merupakan sebuah program aplikasi editor HTML yang berbasis WYSIWYG dan juga bertindak sebagai alat bantu administrasi situs web yang dikembangkan oleh Microsoft untuk jajaran sistem operasi Windows |
| grafik | : citra, meliputi gambar dan pencitraan lain yang dihasilkan komputer, berbentuk garis, lengkungan, kurva, dan sebagainya |
| harddisk | : cakram keras, piringan, media yang berbentuk piringan, umumnya istilah ini digunakan untuk media penyimpan data |
| hardware | : perangkat keras, merupakan salah satu elemen dari sistem komputer, suatu alat yang bisa dilihat dan diraba oleh manusia secara langsung, yang mendukung proses komputerisasi |
| header | : keterangan pada sisi bagian atas yang ada pada hampir setiap halaman. |
| homepage | : halaman muka dari sebuah situs web, halaman default yang diset untuk sebuah browser, halaman ini ditayangkan di Internet melalui media World Wide Web |
| HTML form | : sebuah konstruksi (<i>construction</i>) HTML yang meliputi deklarasi (<i>declaration</i>) tag |
| hub | : pusat, digunakan untuk menambah node di LAN, di dalam komputer jaringan disebut juga dengan wiring center |
| hyperlink | : melompat ke dokumen lain, serangkaian <i>text</i> atau citra (yang dapat diperoleh dengan mengklik tombol mouse sebelah kiri) yang dapat membawa ke posisi lain dalam suatu dokumen atau ke bagian lain <i>www</i> . |
| ikon | : lambang kecil yang berfungsi sebagai menu untuk menuju suatu fungsi. |
| image | : citra/grafik/gambar; suatu representasi keadaan visual; file grafik dapat disertakan dalam dokumen web, yang bukan merupakan bagian dari dokumen tersebut, tetapi merupakan <i>link</i> yang menunjukkan lokasi dari file grafik tersebut |
| informasi | : keterangan, penerangan, data yang telah diproses ke dalam suatu bentuk yang mempunyai arti bagi si penerima dan mempunyai nilai nyata, sehingga dapat dipakai sebagai dasar untuk mengambil keputusan, dan terasa bagi keputusan saat itu atau keputusan mendatang |
| internet service provider | : sebuah perusahaan yang memberikan pelayanan kepada konsumen untuk dapat mengakses internet |

| | |
|----------------------------|---|
| internet | : singkatan dari interconnection networking, diartikan sebagai sebuah jaringan komputer dalam skala global/mendunia |
| LAN | : <i>local area network</i> ; jaringan komputer sederhana, lingkungan sekitar menerangkan di mana sistem berada |
| mailing list | : sering diistilahkan sebagai milis, yaitu sebuah alamat <i>e-mail</i> yang digunakan oleh sekelompok pengguna internet untuk melakukan kegiatan tukar menukar informasi |
| margin | : batas-batas teks terhadap format penulisan; margin ini digunakan dalam pengolahan dokumen untuk menentukan jarak pinggiran dari kertas |
| memori | : bagian dari komputer yang berfungsi untuk menyimpan data dan program |
| microprocessor | : mesin kecil sebagai pemroses dan pengendali utama proses yang terjadi pada komputer, yang dibuat dalam bentuk <i>chip</i> ; meskipun ukurannya secara fisik tidak terlalu besar, tetapi pemikir utama dari sebuah komputer adalah pada microprocessor ini, dan di sinilah proses utama diolah |
| microsoft excel | : perangkat lunak aplikasi untuk pengolahan angka yang dikeluarkan oleh microsoft |
| modem | : modulation demodulation; umumnya alat ini digunakan untuk merubah sinyal analog menjadi digital dan sebaliknya, misalnya untuk menghubungkan antara dua komputer melalui <i>dial-up</i> dengan menggunakan <i>line</i> telepon dalam mengakses data melalui jaringan atau internet |
| monitor | : piranti <i>output</i> untuk menampilkan/memperlihatkan informasi sehingga dapat dibaca dan diketahui oleh manusia |
| motherboard | : papan induk; papan yang berisi rangkaian elektronik yang berfungsi sebagai pusat pengolahan, papan sirkuit utama komputer berikut processor |
| mouse | : salah unit masukan (<i>input device</i>) yang berfungsi untuk mengendalikan gerakan/perpindahan pointer atau kursor secara cepat |
| operating system (OS) | : sistem operasi, yaitu perangkat lunak sistem yang mengatur dan mengendalikan perangkat keras dan memberikan kemudahan bagi user dalam penggunaan komputer; OS ini mengontrol penyimpanan data, input, output dari suatu perangkat ke perangkat lainnya |
| output device | : piranti yang berfungsi mengolah hasil keluaran dari suatu proses |
| passive hub | : hub yang tidak melakukan fungsi sebagai penguat sinyal |
| pointer sel (cell pointer) | : penunjuk sel yang sedang aktif |
| port | : salah satu jenis soket pada personal komputer untuk menghubungkan komputer dengan peralatan luar seperti monitor, printer, mouse, dan keyboard |

| | |
|-------------------|---|
| power supply | : catu daya, pembangkit daya, sumber daya, biasanya diartikan sumber listrik |
| printer | : alat pencetak; istilah ini umum digunakan untuk pencetak karakter atau gambar ke suatu media (seperti kertas) |
| protokol | : aturan-aturan main yang mengatur komunikasi diantara beberapa komputer di dalam sebuah jaringan, aturan itu termasuk di dalamnya petunjuk yang berlaku bagi cara-cara atau metode mengakses sebuah jaringan, topologi fisik, tipe-tipe kabel dan kecepatan transfer data |
| pulldown/dropdown | : kumpulan menu yang muncul ketika mengklik sebuah menu |
| range | : kumpulan sel, baik yang berurutan maupun tidak berurutan |
| record | : sekumpulan data yang terdiri atas beberapa tipe atau sifat pada sebuah tabel |
| router | : sistem yang digunakan untuk menghubungkan jaringan-jaringan, perangkat yang berfungsi dalam komunikasi WAN atau menghubungkan dua network yang berbeda |
| search engine | : sebuah perangkat yang dirancang untuk mencari informasi di dalam web |
| sel (cell) | : bagian terkecil dari lembar kerja elektronik (<i>spreadsheet</i>) tempat untuk memasukkan data berupa kotak yang merupakan pertemuan antara kolom dan baris |
| server | : komputer yang bertugas sebagai pelayan jaringan; server mengatur lalu lintas data dalam sebuah jaringan dan menyediakan <i>resource</i> yang dapat dipakai oleh komputer lain yang terhubung dalam jaringannya |
| sinyal | : suatu isyarat untuk melanjutkan atau meneruskan suatu kegiatan; biasanya sinyal ini berbentuk tanda-tanda, lampu-lampu, suara-suara, dan lain-lain; dalam istilah teknik elektro, teknik informasi, dan teknik kendali, sinyal artinya besaran yang berubah dalam waktu dan atau dalam ruang, dan membawa suatu informasi; sinyal disini biasanya berupa sinyal elektrik. |
| software | : perangkat lunak, yaitu kumpulan beberapa perintah yang dieksekusi oleh mesin komputer dalam menjalankan pekerjaannya; perangkat lunak ini merupakan catatan bagi mesin komputer untuk menyimpan perintah, maupun dokumen serta arsip lainnya |
| spasi (space) | : dalam naskah dianggap sebagai spasi atau karakter kosong, sedangkan dalam media penyimpanan, istilah ini diartikan sebagai ruangan atau kapasitas; misalnya kapasitas yang tersedia atau yang terpakai |

| | |
|-------------|--|
| telepon | : alat telekomunikasi yang dapat mengirimkan pembicaraan melalui sinyal listrik |
| toolbar | : papan kumpulan lambang-lambang atau ikon pada tampilan layar komputer yang mewakili suatu fungsi dalam komputer; toolbar ini biasanya digunakan sebagai <i>short cut</i> , sehingga suatu perintah dapat dieksekusi dengan cepat |
| URL | : <i>uniform resource locator</i> (diterjemahkan: pelokasi sumber daya seragam), yaitu rangkaian karakter menurut suatu format standar tertentu, yang digunakan untuk menunjukkan alamat suatu sumber—seperti dokumen dan gambar—di internet |
| USB | : <i>universal serial bus</i> , yaitu salah satu standar interkoneksi antara komputer dengan peralatan luar yang mampu mendukung kecepatan di atas 1 Mbps |
| user | : pengguna, biasanya ditujukan kepada pengguna suatu sistem yang umumnya adalah manusia; misalnya pengguna komputer |
| utility | : perangkat lunak sistem dengan fungsi tertentu, misalnya pemeriksaan perangkat keras |
| WAN | : <i>wide area network</i> , kumpulan dari beberapa LAN, jaringan komputer yang dapat menjangkau seluruh dunia |
| web browser | : penjelajah web, perangkat lunak untuk berselancar/menjelajah di internet; perangkat lunak (<i>software</i>) yang digunakan untuk mengakses World Wide Web; kemampuan dari sistem ini diantaranya adalah menampilkan informasi yang terdapat pada suatu alamat di internet serta menuju halaman lain yang terkait yang disediakan oleh halaman tersebut |
| web | : suatu sistem di internet yang memungkinkan siapa pun agar bisa menyediakan informasi; dengan menggunakan teknologi tersebut, informasi dapat diakses selama 24 jam dalam satu hari dan dikelola oleh mesin; untuk mengakses informasi yang disediakan web ini diperlukan berbagai perangkat lunak yang disebut dengan web browser |
| workbook | : kumpulan dari beberapa <i>worksheet</i> |
| worksheet | : disebut juga <i>spreadsheet</i> , yaitu perangkat lunak yang mengolah data dalam bentuk tabel |



Indeks

A

address bar 34, 37, 39, 45, 118, 209
Ascending 68, 77
Auditing 74

B

Bandwidth 6
border 72, 72, 73, 80, 97, 181

C

chatting 1, 6, 59
Check Box 187, 193, 211
client 6, 9, 10, 11, 19
CPU 4, 5, 10

D

data numerik 81, 82, 83, 86, 87, 94
database 35, 74, 154, 155, 156, 157, 158, 159,
160, 183, 184, 201, 206, 207
default 87
descending 68, 76
desktop 15, 20, 21, 24, 31, 38
domain 8, 13, 35, 36, 37, 65, 183, 204, 205, 212,
213, 214
download 8, 11, 29, 56, 183, 205, 208, 214

E

e-mail 1, 6, 8, 10, 29, 31, 34, 45, 47, 48, 49, 50,
51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 66, 76,
205

F

field 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 187, 205
file 1, 3, 6, 8, 9, 13, 15, 29, 31, 32, 38, 39, 43, 45,
52, 53, 54, 55, 56, 57, 61, 70, 71, 72, 74,
76, 79, 108, 109, 112, 113, 184, 185, 188,
190, 191, 192, 196, 197, 199, 200, 201,
205, 208, 210, 212, 214
footer 31
form 46, 74, 183, 187, 193, 196, 197, 201, 207,
208, 212, 214
frame 183, 185, 197, 198, 208, 212, 214
FrontPage 183, 184, 185, 186, 199, 208, 209,
214

G

grafik 38, 67, 68, 72, 74, 77, 170, 171, 172, 178,
179, 182, 186

H

harddisk 6, 29, 31, 38, 39, 54, 60, 62, 63, 192,
200, 210
hardware 4, 5, 13, 15, 60, 61, 62, 66, 192
header 31, 54, 72, 182
homepage 2, 15, 24, 32, 33, 34, 42, 43, 60, 61,
62, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189,
190, 191, 192, 193, 196, 197, 198, 199,
200, 201, 202, 203, 204, 206, 207, 208,
209, 210, 211, 212, 214
hyperlink 72, 76, 181, 183, 184, 186, 199, 200,
201, 207, 212, 213

I

ikon 10, 15–18, 20–22, 24, 25, 35, 39, 54, 59, 67, 75–78, 81, 82, 83, 90, 94, 95, 97–99, 114, 116, 170, 171, 176, 178, 181, 182, 185, 188, 200, 209, 211
 image 32
 informasi 1–3, 6, 8–11, 13, 15, 27, 28, 33, 37, 41, 58, 60, 68, 74, 75, 184, 205, 207
 internet 1, 2, 3, 6, 7, 12–33, 35, 37–39, 41, 47, 49, 58, 59, 60, 61
 Internet Service Provider 9, 12, 13, 15, 26, 61, 65, 66, 212

L

LAN 1, 6, 8, 9, 10, 11, 62, 63, 64

M

mailing list 1, 10, 11, 60
 margin 31, 70, 111, 182
 memori 6, 60, 62, 63
 microprocessor 6, 60
 Microsoft Excel 38, 67, 69, 153, 167, 181
 modem 2–8, 10, 13, 15, 16, 22, 26, 60–64, 66, 192
 monitor 2, 6, 11, 22, 43, 61, 62, 63, 64, 71, 72, 77
 mouse 176

P

port 4, 5, 64
 power supply 4, 64
 printer 8, 19, 31, 112
 protokol 3, 9, 18, 19, 21, 32, 35, 37, 60, 61, 62, 63, 204
 pulldown 70, 71, 72, 73, 74, 75

R

range 67, 71, 72, 92, 97, 106, 114, 134, 135, 154–161, 165, 166, 167, 169, 170, 182
 record 74
 router 6, 11

S

search engine 1, 11, 27, 28, 39, 41, 42, 58
 sel 67, 68, 69, 71–74, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 83, 85–90, 92–106, 108, 109, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 123, 132, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 153, 154, 155, 156, 162, 164, 166, 167, 168, 169, 170, 173, 180, 181, 182, 184
 server 6, 8, 9, 10, 11, 13, 19, 37, 61, 65, 184, 204, 205, 207, 214
 sinyal 3, 10, 60, 61, 63
 software 9, 10, 11, 13, 14, 15, 22, 33, 60, 61, 65, 192, 199, 203, 207
 spasi 115, 140

T

telepon 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 15, 21, 26, 39, 49, 60, 61, 62, 63, 64, 87
 toolbar 32, 34, 35, 45, 69, 71, 72, 75, 76, 77, 79, 80, 82, 83, 89, 90, 94, 95, 97, 98, 99, 103, 104, 105, 109, 170, 176, 179, 181, 185, 188, 200, 211

U

URL 1, 11, 13, 35, 37, 186, 188, 191, 200, 209
 USB 5
 user 9, 10, 13, 17, 20, 21, 22, 65, 66, 187, 193, 204
 Utility 192

W

WAN 13, 64
 web 1, 2, 8, 9, 11, 13, 27, 33, 39, 43, 44, 60, 62, 184, 186, 187, 190, 191, 192, 193, 196, 197, 199, 204, 205, 206, 207, 208, 212, 214
 web browser 1, 6, 13, 22, 31, 34, 37, 45
 workbook 72, 73, 75, 78, 79, 112, 113, 208, 209
 worksheet 72, 79, 109, 112, 175, 176, 182, 208, 209



Lampiran

Lampiran 1

Berita Seputar Teknologi Informasi dan Komunikasi

A. Dampak Positif dan Negatif Akibat Perkembangan Teknologi Internet

Internet adalah jaringan komputer yang terhubung secara internasional dan tersebar di seluruh dunia. Jaringan ini meliputi jutaan pesawat komputer yang terhubung satu dengan yang lainnya dengan memanfaatkan jaringan telepon (baik kabel maupun gelombang elektromagnetik). Jaringan jutaan komputer ini memungkinkan berbagai aplikasi dilaksanakan antar komputer dalam jaringan internet dengan dukungan software dan hardware yang dibutuhkan. Untuk bergabung dalam jaringan ini, satu pihak (dalam hal ini provider) harus memiliki program aplikasi serta bank data yang menyediakan informasi dan data yang dapat di akses oleh pihak lain yang tergabung dalam internet. Pihak yang telah tergabung dalam jaringan ini akan memiliki alamat tersendiri (bagaikan nomor telepon) yang dapat dihubungi melalui jaringan internet. Provider inilah yang menjadi server bagi pihak-pihak yang memiliki personal komputer (PC) untuk menjadi pelanggan ataupun untuk mengakses internet.

Sejalan dengan perkembangan zaman, kemajuan teknologi internet juga semakin maju. 'Internet' adalah jaringan komputer yang dapat menghubungkan suatu komputer atau jaringan komputer dengan jaringan komputer lain, sehingga dapat berkomunikasi atau berbagi data tanpa melihat jenis komputer itu sendiri. Pada tahun 1999, jumlah komputer yang telah dihubungkan dengan internet di seluruh dunia mencapai lebih dari 40 juta dan jumlah ini terus bertambah setiap hari. Saat ini jumlah situs web mencapai jutaan, bahkan mungkin trilyunan, isinya memuat bermacam-macam topik. Tentu saja, situs-situs itu menjadi sumber informasi baik yang positif ataupun negatif. Informasi dikatakan positif apabila bermanfaat untuk penelitian. Di bawah ini akan dijelaskan dampak-dampak positif maupun negatif dari penggunaan internet.

1. Dampak Positif

- a. Internet sebagai media komunikasi, merupakan fungsi internet yang paling banyak digunakan dimana setiap pengguna internet dapat berkomunikasi dengan pengguna lainnya dari seluruh dunia.
- b. Media pertukaran data, dengan menggunakan email, newsgroup, ftp dan www (world wide web-jaringan situs-situs web) para pengguna internet di seluruh dunia dapat saling bertukar informasi dengan cepat dan murah.
- c. Media untuk mencari informasi atau data, perkembangan internet yang pesat, menjadikan www sebagai salah satu sumber informasi yang penting dan akurat.

- d. Kemudahan memperoleh informasi yang ada di internet sehingga manusia tahu apa saja yang terjadi.
- e. Bisa digunakan sebagai lahan informasi untuk bidang pendidikan, kebudayaan, dan lain-lain
- f. Kemudahan bertransaksi dan berbisnis dalam bidang perdagangan sehingga tidak perlu pergi menuju ke tempat penawaran/penjualan.

2. Dampak Negatif

a. Pornografi

Anggapan yang mengatakan bahwa internet identik dengan pornografi, memang tidak salah. Dengan kemampuan penyampaian informasi yang dimiliki internet, pornografi pun merajalela. Untuk mengantisipasi hal ini, para produsen 'browser' melengkapi program mereka dengan kemampuan untuk memilih jenis home-page yang dapat di-akses. Di internet terdapat gambar-gambar pornografi dan kekerasan yang bisa mengakibatkan dorongan kepada seseorang untuk bertindak kriminal.

b. Violence and Gore

Kekejaman dan kesadisan juga banyak ditampilkan. Karena segi bisnis dan isi pada dunia internet tidak terbatas, maka para pemilik situs menggunakan segala macam cara agar dapat 'menjual' situs mereka. Salah satunya dengan menampilkan hal-hal yang bersifat tabu.

c. Penipuan

Hal ini memang merajalela di bidang manapun. Internet pun tidak luput dari serangan penipu. Cara yang terbaik adalah tidak mengindahkan hal ini atau mengkonfirmasi informasi yang Anda dapatkan pada penyedia informasi tersebut.

d. Carding

Karena sifatnya yang 'real time' (langsung), cara belanja dengan menggunakan Kartu kredit adalah carayang paling banyak digunakan dalam dunia internet. Para penjahat internet pun paling banyak melakukan kejahatan dalam bidang ini. Dengan sifat yang terbuka, para penjahat mampu mendeteksi adanya transaksi (yang menggunakan Kartu Kredit) *on-line* dan mencatat kode Kartu yang digunakan. Untuk selanjutnya mereka menggunakan data yang mereka dapatkan untuk kepentingan kejahatan mereka.

e. Perjudian

Dampak lainnya adalah meluasnya perjudian. Dengan jaringan yang tersedia, para penjudi tidak perlu pergi ke tempat khusus untuk memenuhi keinginannya. Anda hanya perlu menghindari situs seperti ini, karena umumnya situs perjudian tidak agresif dan memerlukan banyak persetujuan dari pengunjungnya.

- f. Mengurangi sifat sosial manusia karena cenderung lebih suka berhubungan lewat internet daripada bertemu secara langsung (*face to face*).
- g. Dari sifat sosial yang berubah dapat mengakibatkan perubahan pola masyarakat dalam berinteraksi.
- h. Kejahatan seperti menipu dan mencuri dapat dilakukan di internet (kejahatan juga ikut berkembang).
- i. Bisa membuat seseorang kecanduan, terutama yang menyangkut pornografi dan dapat menghabiskan uang karena hanya untuk melayani kecanduan tersebut.

Jadi internet bergantung pada pemakainya bagaimana cara mereka dalam menggunakan teknologi itu, namun semestinya harus ada batasan-batasan dan norma-norma yang harus mereka pegang teguh walaupun bersentuhan dengan internet atau di dalam dunia maya.

Sumber: <http://www.unismuh.ac.id>

B. Pencegahan Dampak Negatif Internet untuk Anak

Penggunaan internet tergantung pada pemakainya bagaimana cara mereka dalam menggunakan teknologi itu. namun semestinya harus ada batasan-batasan dan norma-norma yang harus mereka pegang teguh walaupun bersentuhan dengan internet atau di dalam dunia maya. Berikut adalah langkah praktis jika anda ingin anak anda dan anda bebas dari label gaptek namun terhindar dari paparan informasi menyesatkan.

1. Peran orang tua sebagai pendamping sangatlah dibutuhkan. kondisikan bahwa masuk ke situs negatif (konten porno/kekerasan) itu sesuatu yang tabu, sehingga penggunaan komputer harus terbuka dan orang tua harus bisa melihat.
2. Letakkan komputer di ruang keluarga atau ruangan yang sering dilewati umum sehingga dapat terus dipantau kegiatan anak saat mengakses internet (sebaiknya tidak di kamar tidur anak).
3. Tentukan waktu online bersama. Orang tua dan anak bersama-sama duduk di komputer, berdiskusi tentang berbagai informasi dari internet.
4. Pembatasan waktu browsing. Biasakan anak untuk disiplin mematuhi batasan waktu menggunakan internet. Hindari anak duduk didepan komputer hingga larut malam.
5. Komunikasikan manfaat positif maupun negatif internet kepada anak secara gamblang. Jelaskan, internet adalah media informasi yang paling praktis serta tak terbatas. Namun, ada beberapa pihak yang memanfaatkan internet untuk maksud-maksud yang tidak baik.
6. Berikan tips praktis untuk menghindari pihak-pihak yang ingin mengambil keuntungan sepihak dari pengguna internet. Misalnya, dengan tidak memberi data pribadi, tidak memberikan nomor telepon dan alamat serta tidak memberikan foto pada siapapun yang tidak dikenal.
7. Menggunakan *internet protection software* lokal. Langkah ini merupakan langkah mudah dan efisien untuk menghindarkan anak anda dari pengaruh negatif internet, termasuk dari situs lokal. Penyedia jasa proteksi ini akan memfilter semua jenis informasi maupun gambar dari layar komputer anak anda.
8. Jika anak memperlihatkan tingkah laku tak wajar, segera diskusikan dengan mereka. Cari tahu, apakah internet menjadi penyebabnya.

9. Tekankan pada anak bahwa bersosialisasi dengan lingkungan sekitarnya, tak kalah pentingnya dengan berinternet ria sepanjang hari.
10. Jika anak anda mulai terlihat kecanduan internet atau game, segera diskusikan dengan ahli. Mereka tahu betul bagaimana menjadikan hidup anak anda tak hanya dihabiskan di depan komputer.

C. Manfaat Internet bagi Pendidikan

Internet merupakan produk teknologi informasi yang mampu berkembang pesat melewati batas negara dan berbagai sendi kehidupan manusia.

Dunia pendidikan adalah satu bidang yang memanfaatkan internet secara luas untuk kepentingan peningkatan kualitas suatu institusi pendidikan.

Internet dapat dikatakan sebagai perpustakaan maya (*virtual library*) yang mengandung jutaan informasi tentang berbagai hal, salah satunya termasuk data dan informasi tentang pendidikan. Internet dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar alternatif bagi kalangan akademis setelah perpustakaan konvensional di lembaga pendidikan tinggi.

Banyak tulisan ilmiah dan berbagai penelitian mengedepankan arti penting teknologi informasi semacam internet bagi sistem pengelolaan pendidikan. Kajian-kajian tersebut memperjelas kemanfaatan internet untuk berbagai kepentingan lingkungan akademis, seperti meningkatkan mutu pembelajaran, sumber dan media pembelajaran alternatif, pengelolaan pendidikan jarak jauh (*distance learning*), dan pengembangan database perpustakaan digital (*digital library*).

Penggunaan teknologi informasi dalam bahan ajar mencakup tiga cara belajar yaitu auditorial, visual dan kinestetik. Ketiga cara belajar ini diperankan sangat baik oleh teknologi informasi dengan sangat baik, di mana pelaku belajar dapat mendengar, membaca, dan juga memperagakan walaupun dalam mayantara, namun dapat membentuk pengetahuan pelaku pelajar (Kurniawan, 2003).

Institusi pendidikan yang mengembangkan database "elektronik" untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan pembelajaran abad 21 memiliki peranan sebagai berikut: (1) memberi informasi tentang kebutuhan-kebutuhan pendidikan dan pelatihan dan peluang-peluang, (2) memberi pengawasan kualitas, (3) memberi akreditasi melalui penilaian belajar yang independen, (4) mengembangkan kurikulum yang koheren dan tepat, (5) menjadi broker dan mensyahkan kursus-kursus dan bahan-bahan pendidikan dan pelatihan dari pemasok, (6) memberi pelayanan penggunaan dan komunikasi bahan-bahan pembelajaran multimedia yang user-friendly baik impor maupun ekspor, (7) membuat jaringan antar pelajar dan antar instruktur, (8) menciptakan bahan-bahan multi-media pendidikan berkualitas tinggi dalam bentuk yang diperoleh, (9) mengadakan penelitian untuk kebutuhan pendidikan dan pelatihan, dan (10) menggunakan teknologi-teknologi baru untuk pengembangan pendidikan dan pelatihan serta mengevaluasi penggunaannya (Rusmono dan Suharmantri, 2002).

Dampak lain dari penggunaan teknologi informasi berbasis internet adalah memungkinkan berkembangnya fleksibilitas belajar yang tinggi. Peserta didik dapat mengakses bahan-bahan belajar setiap saat dan berulang, berkomunikasi dengan pengajar setiap saat, sehingga peserta didik lebih mampu memantapkan penguasaannya secara aktif terhadap materi pembelajaran (Siahaan, 2003).

Sebuah penelitian yang dilakukan dengan merancang model pengelolaan pembelajaran melalui internet dengan pemrograman interaktif, *hypertext*, program untuk konsultasi, dan beberapa aplikasi di internet, menghasilkan desain mata kuliah metode penelitian sehingga jumlah tatap mata kuliah dapat ditambah tanpa batas (lebih dari 15 kali) (Sasmoko, 2000). Hasil penelitian lainnya dilakukan oleh Hargis memperlihatkan bahwa semua responden dari program engineer dapat dengan baik meningkatkan skor mereka antara sebelum dan sesudah pengukuran setelah mereka menyelesaikan dengan modul instruksional *on-line* (Hargis, 2000).

Penelitian lain dengan menggunakan meta-analisis menunjukkan bahwa peranan pemanfaatan komputer dalam proses pembelajaran cukup signifikan (berarti) untuk mencapai tujuan keberhasilan siswa (Asmin, 2003). Penelitian tentang pemakaian komputer (CAD) untuk pembelajaran berbasis kasus menunjukkan hasil yang cukup efektif untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa (Binarti et. al., 2005).

Bagi para pendidik internet menawarkan beberapa kesempatan, antara lain: Pertama; bermanfaat untuk pengembangan profesional seperti meningkatkan pengetahuan; berbagi sumber diantara rekan sejawat; bekerjasama dengan pendidik dari luar negeri, kesempatan untuk menerbitkan /mengumumkan secara langsung, mengatur komunikasi secara teratur, dan berpartisipasi dalam forum dengan rekan sejawat baik lokal maupun internasional. Kedua; sumber bahan mengajar (misalnya mengakses rencana belajar mengajar dan metodologi baru; bahan baku dan bahan jadi cocok untuk segala bidang pelajaran; mengumumkan dan berbagi sumber belajar) (Juliandi, 2002).

Internet juga memberikan kemanfaatan besar untuk siswa. Internet menawarkan kesempatan untuk: a). Belajar sendiri secara cepat (seperti meningkatkan pengetahuan, belajar berinteraktif, dan mengembangkan kemampuan di bidang penelitian); b. Memperkaya diri (antara lain meningkatkan komunikasi dengan siswa lain; dan meningkatkan kepekaan akan permasalahan yang ada diseluruh dunia) (Juliandi, 2002).

Artikel ini merupakan cuplikan dari laporan penelitian hibah bersaing (Azuar Juliandi, Armansyah, Muis Fauzi Rambe, Eksplorasi Sumber Belajar Online untuk Pengembangan Database Pembelajaran Ilmu-Ilmu Manajemen, Laporan Penelitian Hibah Bersaing Dikti-Depdiknas, Tahun 2007)

Sumber: <http://azuarjuliandi.com>

Lampiran 2

Pendalaman Materi Internet dan Homepage

1. Buatlah sebuah account e-mail di Google Mail (gmail)!
2. Lakukan pertukaran informasi dengan teman-temanmu, yaitu dengan saling berkirim e-mail!
3. Aktifkan Internet explorer atau web browser lainnya!
4. Ketikkan pada address bar URL berikut: <http://blogger.com>!
5. Ikuti langkah-langkah pembuatan blog yang ditampilkan pada layar monitor seperti berikut!



6. Buatlah beberapa tulisan dalam blog yang telah kamu buat!
7. Lakukan publikasi, dan lakukan pertukaran informasi dengan teman-temanmu melalui blog tersebut!

Lampiran 3

Aplikasi Pembelajaran Pengelolaan Angka

1. Buatlah tulisan dan berikan warna pada bagian tertentu seperti gambar berikut!
 - a. Aturlah perataan teks dan orientasi teks!
 - b. Warnai bagian bagian tertentu seperti pada gambar!
 - c. Buatlah rumus pada range D14 : R14 yang menunjukkan jumlah tiap-tiap kolomnya!

| Data Pegawai Tiap Cabang Perusahaan | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|
| No | Kegiatan | Jak-Bar | | | Jak-Tim | | | Jak-Pus | | | Jak-Lit | | | Jak-Sel | | |
| | | Pria | Wanita | Jumlah | Pria | Wanita | Jumlah | Pria | Wanita | Jumlah | Pria | Wanita | Jumlah | Pria | Wanita | Jumlah |
| 1 | Personalia | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | Administrasi | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Keuangan | 6 | 7 | 5 | 4 | 7 | 6 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Marketing | 5 | 4 | 3 | 5 | 6 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| 5 | | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 6 | | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 7 | | 10 | 8 | 9 | 7 | 8 | 8 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 8 | | 7 | 6 | 9 | 5 | 7 | 9 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 9 | JUMLAH | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Buatlah tulisan dan berikan warna pada bagian tertentu seperti gambar berikut!
 - a. Aturlah perataan teks!
 - b. Gunakan tombol Merge & Center!

| Daftar Pegawai Bagian Perencanaan dan Evaluasi Mutu Produksi | | | | |
|--|-------------|---------|-----------------|--|
| NO | Kegiatan | Kota | Nama Pegawai | |
| 1 | Perencanaan | Jakarta | Shelvita Reza A | |
| | | | M. Ihsan | |
| | | | Remota Olivia | |
| | | Bandung | Rio Perdana | |
| | | | Andrio Bellina | |
| | | Bogor | Jerri K | |
| 2 | Evaluasi | Jakarta | Tommy Khoirlin | |
| | | | Adi Panca Kho. | |
| | | | Novia | |
| | | Bandung | Yulia | |
| | | | Ferani Rosyani | |
| | | Bogor | Renita R. | |
| | | | Yusnita | |

3. Buatlah tulisan dan berikan warna pada bagian tertentu seperti gambar berikut!
 - a. Aturlah perataan teks!
 - b. Gunakan tombol Merge & Center!
 - c. Aturlah format data sebagai format teks agar sel dapat dituliskan angka yang dimulai angka nol!

| | A | B | C | D | E |
|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 3 | | | | | |
| 4 | | Wilayah | | | |
| 5 | | Jawa | | Sumatera | |
| 6 | | Jakarta | Solo | Lampung | Padang |
| 7 | | 0215608941 | 027145321 | 072145089 | 075156432 |
| 8 | | | | | |

4. Buatlah tulisan dan berikan warna pada bagian tertentu seperti gambar berikut!
 - a. Aturlah perataan teks dan tinggi baris serta lebar kolom!
 - b. Aturlah format tanggal, format teks pada kolom No.Bon, format nilai mata uang pada kolom Harga Satuan dan Jumlah!
 - c. Buatlah rumus pada range sel H4:H18 yang menunjukkan jumlah omzet penjualan tiap barang yang terjual!
 - d. Buatlah rumus pada sel H19 yang menunjukkan jumlah total omzet penjualan!

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|----|---|-----------------------|-----------|--------|-------------|--------------|--------|--------|
| 1 | | Data Penjualan Barang | | | | | | |
| 2 | | No. | Tanggal | No.Bon | Nama Barang | Harga Satuan | Banyak | Jumlah |
| 3 | | 1 | 23-Mei-09 | 0235 | Buku tulis | Rp 4.000 | 3 | |
| 4 | | 2 | 23-Mei-09 | 0235 | Penggaris | Rp 1.500 | 4 | |
| 5 | | 3 | 23-Mei-09 | 0235 | Sapu tangan | Rp 3.500 | 5 | |
| 6 | | 4 | 23-Mei-09 | 0235 | Pensil | Rp 1.250 | 6 | |
| 7 | | 5 | 23-Mei-09 | 0236 | Pena | Rp 2.700 | 7 | |
| 8 | | 6 | 23-Mei-09 | 0236 | Buku tulis | Rp 4.000 | 2 | |
| 9 | | 7 | 23-Mei-09 | 0236 | Spidol | Rp 5.200 | 3 | |
| 10 | | 8 | 23-Mei-09 | 0237 | Buku tulis | Rp 4.000 | 4 | |
| 11 | | 9 | 24-Mei-09 | 0238 | Buku tulis | Rp 4.000 | 6 | |
| 12 | | 10 | 24-Mei-09 | 0238 | Spidol | Rp 5.200 | 7 | |
| 13 | | 11 | 24-Mei-09 | 0238 | Pensil | Rp 1.250 | 4 | |
| 14 | | 12 | 24-Mei-09 | 0238 | Penggaris | Rp 1.500 | 6 | |
| 15 | | 13 | 24-Mei-09 | 0239 | Jangka | Rp 3.600 | 7 | |
| 16 | | 14 | 24-Mei-09 | 0240 | Busur | Rp 1.200 | 3 | |
| 17 | | 15 | 24-Mei-09 | 0240 | Jangka | Rp 3.600 | 1 | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

7. Buatlah tulisan seperti gambar berikut!
 - a. Aturlah perataan teks dan orientasi teks!
 - b. Tambahkan gambar yang sesuai! Kamu dapat meyalinnya dari CD Image atau internet.
 - c. Gunakan tombol Merge & Center!
 - d. Aturlah data bilangan dengan dua angka desimal!
 - e. Berikan warna yang menarik!
 - f. Buatlah rumus pada range sel J9:J13 yang menunjukkan jumlah data pada setiap barisnya!
 - g. Buatlah rumus pada range sel D14:I14 yang menunjukkan rata-rata penjualan barang pada setiap bulannya!

| KOPERASI SIMPAN PINJAM BERKAH SELALU | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|-------|---------|-----------|---------|----------|----------|
| DAFTAR PENJUALAN BARANG | | | | | | | |
| Periode Juli - Desember 2008 | | | | | | | |
| (Dalam ratusan buah) | | | | | | | |
| No | Nama Barang | Bulan | | | | | |
| | | Juli | Agustus | September | Oktober | November | Desember |
| 1 | Buku tulis | 6,00 | 7,25 | 8,50 | 6,25 | 7,50 | 8,00 |
| 2 | Pena | 8,50 | 6,25 | 8,00 | 6,50 | 8,00 | 7,00 |
| 3 | Pensil | 6,25 | 8,00 | 8,00 | 7,35 | 6,50 | 7,00 |
| 4 | Spidol | 6,00 | 8,25 | 8,50 | 6,75 | 7,25 | 7,50 |
| 5 | Buku Gambar | 7,00 | 7,75 | 8,00 | 6,75 | 8,00 | 7,50 |
| Rata Rata | | | | | | | |

Petugas,
Indah Putri Utami, SE

8. Buatlah tulisan dan berikan warna pada bagian tertentu seperti gambar berikut!
 - a. Aturlah perataan teks dan tinggi baris serta lebar kolom!
 - b. Aturlah format tanggal, format teks pada kolom kode wilayah, format waktu (*time*) pada kolom mulai dan selesai, format nilai mata uang pada kolom harga per menit dan jumlah bayar!
 - c. Buatlah rumus pada range sel J6 : J15 yang menunjukkan jumlah bayar per pemakaian!
 - d. Buatlah rumus pada sel J16 yang menunjukkan jumlah total bayar pemakaian!

| LAPORAN KEUANGAN WARTEL CERIA | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------|--------------|-------------|-------|---------|--------------|-----------------|--------------|
| No. | Tanggal Pemakaian | Kode Wilayah | Kota Tujuan | Mulai | Selesai | Lama (menit) | Harga per menit | Jumlah bayar |
| 1 | 20-Okt-08 | 021 | Jakarta | 8:05 | 9:10 | 5 | Rp | 550 |
| 2 | 20-Okt-08 | 024 | Semarang | 9:01 | 9:12 | 11 | Rp | 2.500 |
| 3 | 20-Okt-08 | 021 | Jakarta | 10:23 | 10:35 | 12 | Rp | 550 |
| 4 | 20-Okt-08 | 024 | Semarang | 11:20 | 11:30 | 10 | Rp | 2.500 |
| 5 | 20-Okt-08 | 021 | Jakarta | 12:32 | 12:54 | 22 | Rp | 550 |
| 6 | 20-Okt-08 | 021 | Jakarta | 14:50 | 15:04 | 14 | Rp | 550 |
| 7 | 20-Okt-08 | 061 | Medan | 15:30 | 15:39 | 9 | Rp | 5.900 |
| 8 | 21-Okt-08 | 024 | Semarang | 8:00 | 8:07 | 7 | Rp | 2.500 |
| 9 | 21-Okt-08 | 031 | Surabaya | 9:35 | 9:40 | 5 | Rp | 3.200 |
| 10 | 21-Okt-08 | 022 | Bandung | 10:10 | 10:15 | 5 | Rp | 1.900 |

Saat ini dunia telah memasuki era informasi. Informasi menjadi suatu yang mutlak dibutuhkan oleh semua orang, semua instansi, dan semua negara. Sehingga muncullah suatu argumen, "Siapa yang mampu menguasai informasi itulah yang akan mampu menguasai dunia".

Di masa-masa mendatang, arus informasi akan semakin meningkat melalui jaringan internet yang bersifat global di seluruh dunia dan menuntut siapapun untuk beradaptasi jika tidak ingin ketinggalan zaman. Bahkan internet telah menjadi salah satu instrumen dalam era globalisasi yang telah menjadikan dunia menjadi transparan dan terhubung dengan sangat mudah dan cepat tanpa mengenal batas-batas kewilayahan atau kebangsaan. Dengan demikian, setiap orang atau setiap bangsa yang ingin lestari dalam menghadapi tantangan global, perlu meningkatkan kualitas dirinya untuk mewujudkan tuntutan yang berkembang.

Oleh karena itu, pendidikan teknologi informasi dan komunikasi di sekolah mutlak diperlukan, dengan tujuan:

1. Mengembangkan aktivitas pembelajaran yang interaktif (*interactive learning*).
2. Mengembangkan suatu proses pembelajaran yang aktif, efektif, mandiri, dan kreatif, yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan sumber daya manusia secara keseluruhan.
3. Mengembangkan penguasaan keterampilan dan pengetahuan di bidang teknologi, informasi, dan komunikasi.

Untuk menunjang tujuan-tujuan tersebut diperlukan sarana dan prasarana pendukung, salah satunya buku Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai bahan ajar siswa di sekolah.

Kekhasan dan keunggulan buku ini

- Materi dalam buku ini disajikan secara sistematis, lugas, ringkas, dan lengkap.
- Penyajiannya menggunakan bahasa yang sederhana, mudah untuk dipahami, dan komunikatif.
- Penyajian materi diawali dengan kata kunci pada setiap awal bab. Kata kunci ini berfungsi untuk memberikan gambaran awal tentang materi yang akan dibahas dalam bab tersebut.
- Gambar-gambar pendukung materi ditampilkan secara proporsional, jelas, dan menarik.
- Proses pembelajaran diselingi dengan berbagai latihan-latihan praktik, dengan tujuan agar siswa dapat dengan langsung mencoba mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari.
- Kolom "Tahukah Kamu?" akan menarik untuk dibaca, karena berisi informasi-informasi tambahan yang *up to date* dan akan menambah wawasan pembaca.
- Pada akhir pembelajaran, disajikan soal-soal latihan untuk mengukur tingkat penguasaan konsep yang telah dipelajari.

ISBN 978-979-095-262-1 (no. jilid lengkap)

ISBN 978-979-095-267-6 (jil. 2a)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 49 Tahun 2009, tanggal 12 Agustus 2009**.

*Harga Eceran Tertinggi (HET) *Rp14.875,00*

Diunduh dari BSE.Mahoni.com